



# PANNON

KÖZÉPISKOLA

**SZILTOP Nonprofit Kft.**  
**dr. Tippán Attila**  
 ügyvezető úr  
 részére

Ikt.sz.: 57/2014.  
Tárgy: Beszámoló  
 a 2013-14-es  
 tanévről.

**Budakalász**  
 Erdőhát u. 84.

2011

Tisztelt Ügyvezető Úr!

Az ügyvezetői intézkedésnek megfelelően az elmúlt tanévi összefoglaló beszámolómat felterjesztem.

**1. A 2013/14-es tanévre vonatkozó célkitűzéseinket és feladatainkat**

- a Nemzeti Köznevelésről szóló törvényi előírásoknak megfelelően
- a 47/2013. számú, a tanév rendjére vonatkozó EMMI rendeletben meghatározottak szerint
- és az érvényben lévő Pedagógiai Programunknak megfelelően foglalmaztuk meg.

**A fentieknek megfelelően:**

- a gimnáziumi képzés eredményes továbbfolytatása mellett kiemelt figyelmet fordítottunk a szakmai képzéseink „befejező évfolyamokon” történő előkészítésére, folytatására és az „utolsó” szakmai vizsgák körültekintő, jogszabály szerinti előkészítésére és lebonyolítására.

A szakmai képzésben résztvevőkön kívül a Kamarai képviselők, a delegált elnökök is sajnálattal vették tudomásul, hogy a szakképzéseinket megszüntettük, annak ellenére, hogy a képzéseink iránt mindvégig fokozott érdeklődést tapasztaltunk és a helyi igényeket elégtették ki.

- A tanév során arra törekedtünk, hogy a Kormányhivatalok által korábban végrehajtott ellenőrzések pozitív tapasztalatait hasznosítva célirányosan fel tudjunk készülni a várható, és váratlan ellenőrzésekre.  
 Ennek érdekében célunk volt az adminisztratív munka javítása, a következetes segítségnyújtás és a hatékony ellenőrzés folytatása az iskolavezetés részéről.

Továbbá törekedtünk a tanulói nyilvántartások vezetése terén elvárható precizitás és összhang minőségének fenntartására, lehetőség szerinti javítására.

- Munkatársaink valamennyi Tagintézményünkben fokozott figyelmet fordítottak a tanulói mulasztások folyamatos ellenőrzésér, nyilvántartásának folyamatos vezetésére, a sokat mulasztó tanulók „megkeresésére” és segítésére a mulasztások csökkentése érdekében.
- A lemorzsolódások csökkentése érdekében valamennyi munkatársunktól elvártuk, hogy segítések az új tanulók beilleszkedését, hatékony módszerekkel, egyénekre szabott bánásmóddal, empátiával, a tanulási stratégiák fejlesztésével támogassák őket a hiányos előismeretek pótlásában.

Ezen elvárásaink megvalósulását a rendszeres látogatásink során, a tanulókkal folytatott beszélgetéseken keresztül volt lehetőségünk „kontrolálni”, szükség esetén a munkatársainkat elvárásaink teljesítése érdekében befolyásolni.

Kimutatható, hogy a lemorzsolódások – ez irányú tevékenységünknek köszönhetően – csökkenő tendenciát mutatnak.

- A tanév során egyre több „otthont adó intézményben” bővült a korszerű oktatástechnikai eszközök alkalmazásának lehetősége, amely lehetőségeket a szaktanáraink egyre „bátrabban” és egyre hatékonyabban kihasználnak az eredményesebb oktatás érdekében.
- A tanév elején – az új finanszírozási rendre való áttérés elhúzódása és az új bérezési rendszer bevezetése miatt – kialakult bizonytalanság nem befolyásolta a munkatársak oktató munkához való viszonyát, az oktatás milyenségét, a középiskolánkról kialakult pozitív véleményt.

### 1) A tanulói létszám alakulása:

- **A Pannon Középiskola** a 2013-2014-es tanévben 4 tagintézményében indult meg a tanítás szeptember 2-án.
- A 4 tagintézményből mind a 4 tagintézményben folyik gimnáziumi oktatás, összesen 346 tanulói létszámmal.
- A gimnáziumi oktatás mellett még kettő Tagintézményben folytatunk érettségire alapozott szakképzést is. Pécsen magasépítő, Nagykanizsán logisztikai ügyintézői képzést. A szakképzésben résztvevő tanulók összlétszáma 50 fő.
- Az előző tanévi létszámhoz viszonyítva a gimnáziumi képzésben résztvevők létszáma 57 fővel, a szakképzésben résztvevők létszáma 51 fővel csökkent. A csökkenés egyértelműen a képzések iránti érdeklődés csökkenésével magyarázhatóak.

- Az a jelenség megszűnőben van, hogy az idősebb korosztály a munkahelyének megtartása céljából jóval nagyobb létszámban iratkozik be és igyekszik az érettségi bizonyítványt nagy áldozatok árán is megszerezni. Ez a létszám fokozatosan csökkent.
- Nőtt viszont a fiatalabb korosztály aránya, akik közül jó néhányan nem veszik elég komolyan a tanulást, így nem csak a tanulmányi eredményeikkel rontják a színvonalat, hanem a nagyobb arányú hiányásaikkal is.
- A képzésenkénti és tagintézményekre lebontott 2013/14. tanévi tanulói létszámkimutatást az alábbi táblázatok tartalmazzák:

**Gimnáziumi létszámok a 2013/14-es tanév indításakor**

Sorsz.	Tagint.	2013. szept. 01.				
		9.	10.	11.	12.	ÖSSZ.
1	Bicske			30	19	49
2	Nagykanizsa		39	29	26	94
3	Pécs		70	49	23	142
4	Tata		38	23		61
	<b>Összesen:</b>	<b>0</b>	<b>147</b>	<b>131</b>	<b>68</b>	<b>346</b>

**A szakképzési létszámok alakulása a 2013/14-es tanév indításakor**

Sorsz.	Tagint.	2013.szept. 01.			Szakmai vizsgát tett
		szakisk.	szakközépi.	ÖSSZ:	
1	Bicske	0	0	0	0
2	Nagykanizsa	0	28	28	9
3	Pécs	0	22	22	16
4	Tata	0	0	0	0
	<b>Össz.:</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>25</b>

## 2) Tanári létszám alakulása

- A 2013/14-es tanévben a pedagógusok létszáma összesen 48 fő.
  - Határozatlan időtartamra szóló, részmunkaidős munkaviszonyban foglalkoztatott pedagógus: 37 fő
  - Megbízási szerződéssel, óraadóként foglalkoztatott: 1 fő
  - Vállalkozói szerződéssel foglalkoztatott: 6 fő
  - Határozott idejű, munkaviszonyos: 4 fő
  - A létszámadatok elemzése során megállapítható, hogy a százalékos arány a törvényi előírásoknak megfelel. A munkaviszonyosok aránya 77,08%. A megbízásos és a vállalkozók összlétszáma pedig 22,92 %.
  - Az elmúlt évihez képest nőtt a munkaviszonyban foglalkoztatottak száma, s csökkent a vállalkozók száma.
  - A vállalkozók számának csökkenése azzal magyarázható, hogy megszűnt a társas vállalkozók alkalmazásának lehetősége, ezáltal nőtt a munkaviszonyosok száma.
  - Valamennyi pedagógus munkatársunk megfelel az alkalmazáshoz törvényileg előírt feltételeknek. Valamennyien rendelkeznek az előírt iskolai végzettséggel.
  - Minden munkatársunk időben „átsorolásra” került az új bértábla szerinti kategóriába. A bérüket időben és maradéktalanul folyósította számukra a fenntartó.

## 3) Az érettségi és a szakmai vizsgák tapasztalatai

- A 2013/14-es tanévben 3 tagintézményben szerveztünk érettségi vizsgát és 2 tagintézményben szakmai vizsgát.
  - Valamennyi vizsgáztató Tagintézményünkben még a jelentkezési határidő előtt a helyszíneken készítettük fel a vizsgázó tanulóinkat és a vizsgákban érintett munkatársainkat a vizsgák előkészítésére és lebonyolítására. Kiemelt figyelmet fordítottunk az első alkalommal vizsgáztatók felkészítésére.
  - A tanulók által benyújtott mentesítési-, felmentési-, és a „vendég vizsgázók” kérelmeinek elbírálása, valamint az igazgatói „Határozat”-ok elkészítése a törvényesség betartásával, határidőre megtörtént.
  - A jelentkezéseket március 01-jén – az előírásoknak megfelelően – véglegesítettük.
  - A vizsgáztatásban érintett munkatársak névre szóló megbízásait határidőre elkészítettük és azokat átadtuk.
  - Az írásbeli érettségi- és szakmai vizsgák személyi és tárgyi feltételeit, valamint a zavartalan lebonyolítást sikerült maximálisan biztosítani
  - Valamennyi kijelölt érettségi- és szakmai vizsgabizottsági elnökkel időben és személyesen felvettük a kapcsolatot,
  - Az írásbeli vizsgák valamennyi tagintézménynél, valamennyi tantárgyból fegyelmezetten, a törvényi előírásoknak megfelelően sikeresen zajlottak le.
  - Minden tagintézménynél a tanulók részére a központilag előírt napokon biztosítottuk a dolgozatok megtekintésének lehetőségét. Sem észrevételt, sem kifogást egyetlenegy tanuló sem tett.
  - Az érettségi és a szakmai vizsgákhoz kapcsolódó okmányokat valamennyi tagintézményünkben (általunk előírt egységes összetételben) előkészítettük, és azokat az érettségi elnökök részére – a velük korábban egyeztetett időben – számukra személyesen eljuttattuk.
- Csak néhányan éltek a helyszíni vizsgálat lehetőségével.

- Valamennyi vizsgabizottsági elnök a szóbeli vizsgák előtt alaposan áttanulmányozta az átadott dokumentációt és megállapította, hogy a feladatainkat a törvények maradéktalan betartásával hajtottuk végre, ezért a szóbeli vizsga dokumentumaiban (tételsorok, vizsgarend stb.) módosítását nem kezdeményezték.
- A szóbeli vizsgák a tervezett időpontokban, a szabályoknak megfelelően kezdődtek el és az ütemezésnek megfelelően zajlottak le.
- A tanulók az érettségi- és a szakmai vizsgákon fegyelmezetten, az alkalomhoz illő megjelenéssel és a tőlük elvárható tudással jelentek meg. A vizsgákon sem szabálysértés, sem törvénytértés, vagy bármiféle zavaró cselekmény nem fordult elő.
- A vizsgákról készített jegyzőkönyvekben az értékelések, minősítések nem tartalmaznak sem elmarasztalást, sem kifogást. Szinte minden vizsgabizottság munkájáról és az intézményünk tervező-szervező, irányító, ellenőrző munkájáról elismerően nyilatkoznak.
- Az érettségi- és szakmai vizsgáink elnökeinek, az illetékes Kamarák és érdekképviselők képviselőinek a vizsgákhoz való hozzáállását és munkáját, a szaktanáraink felkészültségét és szakmai hozzáértését csak elismerően tudom értékelni.
- **Az érettségi- és a szakmai vizsgáinkat sem az illetékes Megyei Kormányhivatalok, sem más szervek nem ellenőrizték.**

#### **4) Ellenőrzések**

- A 2013-2014-es tanévben belső ellenőrzést október-november hónapban, illetve február-március hónapban végeztünk valamennyi Tagintézményünkben.
- Október-november hónapban a 2012-2013-as tanév és a 2013-2014-es tanév dokumentumait (beírási napló, törzslap, osztálynapló) ellenőriztük.
- A tapasztalatainkat, javaslatainkat jegyzőkönyveztük.
- Február-március hónapban valamennyi érettségiztető- és szakmai vizsgáztató Tagintézményünkénél ellenőriztük a vizsgára jelentkeztetés dokumentumait, az vizsgadíjak megállapításának jogosságát, a mentességekre és a mérséklésekre vonatkozó előírások betartását.
- Ezzel egy időben ellenőriztük a vizsgára bocsájtás jogszerűségét, a tanulói bizonyítványok vizsgához történő előkészítettségét.
- Hiányosságot egyik Tagintézményénél sem találtunk.
- Az érettségi- és szakmai vizsgákon, valamennyi helyszínen részt vettünk hosszabb - rövidebb ideig.
  - A szakmai vizsgákon, mint vizsgabizottsági tag az igazgatóhelyettes iskolai képviselőként részt vett a bizottságok munkájában.

#### **Összegeve:**

- a 2013/14-es tanévre megfogalmazott célkitűzéseket teljesítettük
- a tanév követelményeit eredményesen, kiegyensúlyozott légkörben és az elvárásoknak megfelelően végrehajtottuk.
- bár csökkenő tanulói és tanári létszámmal, de a korábban elért színvonalon és a korábbi években elért eredményekkel teljesítettük a 2013/14-es tanévet.

- a tanév során nem következett be olyan esemény, amely akár a tanulók felkészítését, akár a munkatársak felkészítő munkáját negatívan befolyásolta volna.

Szabadszállás, 2014. július 04.



Készítette: Debreczeni Sándor igazgatóhelyettes

## FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

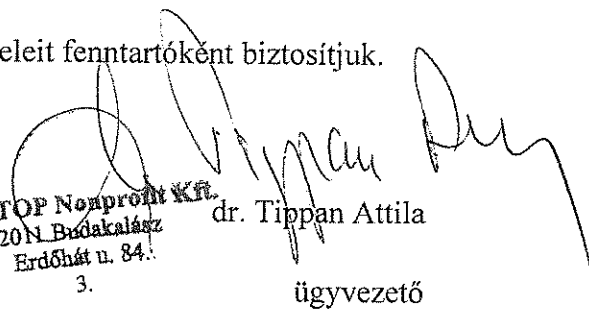
A Pannon Középiskola igazgatójának beszámolóját a 2013/14-es tanév munkájáról és az érettségi eredményéről megismertem, az abban leírtakkal egyetértek. A beszámoló alapján az intézmény működése megfelel pedagógiai programjának, az abban leírt célok elérése érdekében végezték a nevelő-oktató munkát.

A 2014/15-ös tanévben hasonló módon folytatni kell a megkezdett munkát, annak érdekében, hogy a pedagógiai célok megvalósuljanak.

Az intézmény működésének személyi, tárgyi, pénzügyi feltételeit fenntartóként biztosítjuk.

Budakalász, 2014. augusztus 31.

SZILTOP Nonprofit Kft.  
20 N. Budakalász  
Erdőhát u. 84.  
3.

  
dr. Típpan Attila  
ügyvezető