



BUDAKALÁSZ

KEZELÉSI SZABÁLYZAT

---

**A 2014/2015. tanév**

**értékelése**

Budakalász, 2015. augusztus 29.

  
Seres Istvánné

## 1. Az intézményi struktúráról

A 2014/2015-ös tanévben a Budakalász Gimnázium Budapesten 11, Pest megyében 16, Jász-Nagykun-Szolnok megyében 4, Csongrád megyében 4, Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében 1 tagintézménnyel működött.

Új iskolák Indítása az idén elmaradt, így az alábbi tagintézményeinkben kezdtük meg a tanítást:

1. Budakalászi	13. Jászládányi	25. Kistarcsai
2. Cinkotai	14. Jászfényszarui	26. Kunmadarasi
3. Budatétényi	15. Ferencvárosi	27. Budai 2.
4. Remetekertvárosi	16. Hódmezővásárhelyi	28. Újbudai
5. Újpalotai	17. Kőbánya-Újhegyi	29. Monori
6. Mindszenti	18. Albertirsai	30. Hévízgyörki
7. Sándorfalvai	19. Maglódi	31. Gyáli
8. Dunakeszi	20. Süllyási	32. Szobi
9. Dunaharaszti	21. Tápiószentmártoni	33. Makói
10. Balkányi	22. Belvárosi	34. Újpesti
11. Érdi	23. Rákoshegyi	35. Dabasi
12. Mezőtúri	24. Tápiószefei	36. Gödöllő

## 2. Anyagi feltételek

- Az intézmény fenntartói irányítását az alapító SZILTOP Nonprofit Kft. látja el.
- Az intézmény részben önállóan gazdálkodó, az előirányzata felett részjogkörrel rendelkezik, bér gazdálkodás tekintetében önálló. A részben önállóan gazdálkodó intézmény pénzügyi-gazdasági feladatait a SZILTOP Nonprofit Kft. gazdasági csoportja látja el.
- Az intézmény önálló épülettel nem rendelkezik, a nevelő-oktató munka a fenntartó által, közoktatási intézményekben bérelt tantermekben folyik.
- Az oktatást segítő eszközök részben (bérleti szerződés alapján) a bérbeadó, részben pedig a fenntartó Sziltop Kft. tulajdonát képezik.

## 3. Szervezeti-vezetési jellemzők

Az intézmény oktató-nevelő és szervező munkájának irányítása a tagintézmények vonatkozásában a Budakalász Gimnázium központi irodájából (2011 Budakalász, Budai út 116.) történik.

Az információ áramlásában meghatározó a tagintézmények vezetőivel való személyes, továbbá a telefonon és levelezésen alapuló kapcsolattartás. Mára már általánossá vált intézményünkben az elektronikus levelezés, mint a kapcsolattartás legjellemzőbb formája.

Működésünket alapvetően meghatározza, hogy felnőttekkel (zömében fiatal felnőttekkel) foglalkozunk, esti oktatási munkarend szerint. Ez más módszereket kíván mind a nevelő-oktató munkában, mind pedig az irányító munkában. Tudomásul kell vennünk, hogy a hallgatóink a tanórán igen gyakran rajtuk kívül álló okok miatt nem tudnak részt venni. Ezért a hiányzások nyomon követése, adminisztrálása, az igazolások ellenőrzése, elfogadása a pedagógusokra az átlagosnál nagyobb felelősséget ró s egyben nagyobb empátiát vár el.

#### **4. Személyi feltételek**

A Budakalász Gimnázium pedagógus munkakörben alkalmazott dolgozónak szám: 274 fő, ebből munkaviszonyban foglalkoztatott 221 fő, óraadó 53 fő.

A munkaviszonyban foglalkoztatottak közül 31 fő volt főmunkaviszonyos; a szerződés időtartama szerint 194 fő határozatlan idejű, míg 27 fő határozott idejű szerződéssel rendelkezett.

Az egyéb munkakörben foglalkoztatott dolgozók száma 19.

Munkatársaink alkalmazásánál figyelembe vettük a köznevelési törvény iskolai végzettségre vonatkozó előírásait.

Az oktató-nevelő munkát végző kollégák spektruma széles: vannak köztük több évtizedes középiskolai és/vagy egyetemi oktatói tapasztalattal, tudományos fokozattal rendelkezők, de vannak pályakezdő szaktanáraink is, akiknek munkájára hosszú távon számíthatunk.

Több kollégánk fejezte be tanulmányait a BME Közgazdaságtudományi Kar Közoktatás-vezetői szakán. A pedagógus II. ill. „mester” besorolású pedagógusok száma folyamatosan növekszik iskolánkban, készülünk kollégák minősítésére is.

A Budakalász Gimnázium igazgatója és helyettesei is rendelkeznek pedagógus szakvizsgával.

A tantárgyfelosztás szerinti heti ellátandó órák száma a tanévben: 1750 óra/hét.

**Tagintézményeinkben a szakos ellátottság 100%-os.**

#### **5. Jogszerűség**

Gimnáziumunk az állami oktatási rendszerrel azonos szabályok alapján működik. Az új szabályozások gyakori változása néha nehéz helyzetbe hoz bennünket.

Ebben a tanévben például 3 féle kerettantervet kell alkalmaznunk, mert a 11-12-ik évfolyamosaink még a régi (eredetileg még 2004-ben bevezetett, azóta többször módosított) szerint tanulnak, viszont a 2013-ban bevezetett tanterv csak átmenetinek bizonyult, mivel idén szeptembertől egy alapjaiban eltérő szerkezetű, tantárgyaiban és óraszámjaiban is eltérő kerettantervet kellett bevezetnünk a 9. évfolyamon. Mivel 9. évfolyamos osztályunk alig van ezért ez valójában csak a következő tanévtől kezdve fog számunkra több nehézséget okozni. A legnagyobb problémát előreláthatólag a heti 15+2 óra előírása fogja jelenteni, mert a heti kétnapos tanítási rendünk ezzel nehezen lesz a mai formájában megtartható.

A pedagógus minősítési és tanfelügyeleti rendszer fokozatos kiterjesztése jelenlegi ismereteink szerint a következő tanévben számunkra is komoly feladatot fog jelenteni. Erre való felkészülés érdekében Bfró László igazgató helyettes elvégezte a felkészítést célzó Oktatási Hivatali tanfolyamot a tanév végén. Ismereteink szerint több nálunk részmunkaidős kollégánk is részt vett ezen, főállású munkahelyéről.

Gimnáziumunk tekintetében fenntartónk törvényességi ellenőrzését Jász-Nagykun-Szolnok és Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei kormányhivatalok végezték el ebben a tanévben.

## 6. Tanulólétszámok alakulása a 2014/2015-ös tanévben

A különböző tagintézményekben a létszám alakulása változó, függ a település nagyságától, a településen működő hasonló iskolák számától, a lakosság iskolázottságától, „tanulási” igényétől.

A tagintézmény-vezetők tájékoztatása szerint a beiratkozott tanulók nagy része helyi lakos, valamint a tagintézményt könnyen megközelíthető települések lakosságából kerülnek ki.

Ebben a tanévben néhány kivételtől eltekintve (Rákoshegy, Dunaharaszti, Érd) olyan alacsony a 9. évfolyamra jelentkezők száma, hogy nem tudunk ilyen osztályokat indítani. Számukra a 10. osztályban való kezdést tudjuk felajánlani, különbözeti vizsga letételével. A vizsgát vállalók esetén is azt tapasztaljuk, hogy az „idősebbek” szorgalmasak és többnyire teljesítenek élve a lehetőséggel, míg a fiatalok általában nem, így tanulói jogviszonyuk megszüntetésre kerül.

Már most félve gondolunk arra, hogy a jövőbeni szakmunkás végzettségűek kevesebb közismerteti tartalmat fognak tanulni, de a törvény szerint 2 év alatt juthatnak el majd az érettségihez.

A köznevelési törvény értelmében a 16. évét betöltő tanuló tanulmányait a felnőttoktatásban is folytathatja. Az így jelentkezők többsége nem problémamentes, s számunkra eddig szokatlan nagyobb odafigyelést igényelnek, Gondot jelent az egyre nagyobb számú 18 év alatti tanuló felvétele, az új kapcsolattartást a szülővel például, ami eddig nálunk nem volt jellemző.

**Az október 1-i létszámunk 116 osztályban 3831 fő volt.**

A tanév során az évközi átvételekkel összesen 4154 tanuló iratkozott be iskoláinkba. Ebből a létszámból az előző évről sikeresen továbblépő 1932 fő; ismétlő 818 fő; új tanuló 1404 fő volt.

Évközben 693 főnek szűnt meg a tanulói jogviszonya. A tanítási év végén (június) az eredményesség szempontjából a következő volt a megoszlás:

sikeresen fejezte be a tanévet	1792 fő (ebből rendes érettségi vizsgát tehetett 786 fő)
javítóvizsgára utasított	373 fő ebből sikeresen javított 163 fő
ismétlésre utasított	1296 fő

A javítóvizsgákat követően a következő tanévre továbblépett 2103 fő, ebből

sikeres továbblépő	1169 fő
ismétlő	934 fő

Az adatokból kitűnik, hogy sajnos igen magas a nem teljesítők létszáma, aminek oka a felnőttoktatás általában jellemző, mert igen sok tanuló eredménytelenségének hátterében a családi, munkahelyi és más egyéb okok húzódnak meg.

## 7. A 2014/2015. tanévet záró érettségi vizsgák értékelése

A gimnáziumunk eredményességének talán legfontosabb mérője az érettségi vizsga. Az elérhető országos statisztikákból megállapítható, hogy iskolánk előkelő helyet foglal el az esti/levelező tagozaton érettségit szervező iskolák között. Országos szinten kb. 6000 fő tett gimnáziumi érettségi vizsgát esti-levelező tagozaton, ebből nálunk érettségizett 1014 fő, ami 16%-os arányt jelent. Természetesen ebben a létszámban a „külsős” és előrehozott érettségizők is benne vannak, és így tantárgyanként jelentős eltérések mutatkoznak.

### Előkészítés, jelentkezés

A vizsgára jelentkezések számbavétele, majd a kétszintűben történő rögzítése rendben megtörtént. A vizsgamentesítési kérvények elbírálása és rögzítésük a rendszerben többnyire rendben ment. Április végén a tanév lezárását követően a kimaradások és bukások miatti átvezetések, javítások rendben megtörténtek.

**32 helyszínen 39 vizsgabizottságunk** működött. A Hévízgyörki tanulóink Jászfényszarun érettségiztek, a Belvárosiak a kialakult gyakorlatnak megfelelően Újpalotán.

**Március 1-én összesen 1058 vizsgára jelentkezőnk** volt, amiből külsős 162 fő, előrehozott vizsgára jelentkező 13 volt. A tavasz folyamán következtek be változások, voltak kimaradók, de voltak máshonnan átvett tanulók is, s természetesen a tanévi bukások miatt is mintegy 100 esetben kellett átminősítéseket végrehajtani. Az írásbelik kezdetekor 1038 vizsgázó volt a rendszerben, de sajnos közülük is akadt még olyan, aki menetközben megszakította a vizsgát.

**A záraskor összességében 1014 fő jelent** meg és teljesítette valamilyen formában a vizsgákat. (Nehéz itt pontos létszámokat adni, hiszen volt, aki 4 vizsgát teljesített és 1-en nem jelent meg. Az sem pontos, ha a kiadott dokumentumot nézzük, mert volt, aki törzslapot/bizonyítványt és tanúsítványt is kapott!)

**Emelt érettségire 38 fő** jelentkezett, akiknek 41 vizsgát kellett volna teljesíteni, de ott is voltak, akik nem jelentek meg, vagy megszakították (6fő).

### Az írásbelik szervezése

Nagy kihívást jelentett számunkra az írásbeli érettségi vizsgák délelőtti időpontban történő megszervezése. Főleg azokban a tagintézményekben, ahol általános iskola épületében működünk. A befogadó iskola vezetői és a tagintézmény-vezetők egyaránt érezték e feladat megoldásának fontosságát – segítőkészek, konstruktívak és alkalmazkodók voltak. (Nem egy esetben a befogadó iskola működési rendjét kellett egy-két hétig módosítani.)

A jegyzőkönyvek alapján is megállapítható, hogy az írásbeli vizsgák előkészítése és lebonyolítása során szabálytalanság nem történt.

A kisebb létszámú jelentkezéseknél igyekeztünk csoportosítani az írásbeliket, az egymáshoz közelebbi iskoláinkban.

Az írásbeli dolgozatok átvétele a vizsganapok reggelén problémamentesen megtörtént.

Nem csak a felügyelet megoldásában, de a tételek reggeli átvételében, a szervezőként való részvételben is a főállású munkahely léte és az ottani elfoglaltság az, ami néha gondot okoz. Sok helyen volt szükség „külsősök” igénybevételére.

### A szóbeli vizsgákról, a vizsgák lezárása, adminisztrációja

32 helyszínen 39 vizsgacsoportunk tett szóbeli vizsgát

A nagyszámú csoport és a távolságok miatt a bizonyítványok és törzslapok nyomtatása, igazgatói aláírása a központi irodában történt, így megoldható volt, hogy az elnökhöz a zárást követő napon már megfelelően rendezett, aláírt anyag kerülhetett.

A bizonyítványok zárást követő munkanapon kiosztásra kerültek. Az érettségi dokumentumok kiszállításához, begyűjtéséhez minden igyekezetünk ellenére így is volt szükség fenntartói segítség igénybevételére, amit köszönünk.

A szóbeli vizsgák különösebb problémák nélkül lezajlottak, egyéb rendkívüli esemény nem történt.

### A vizsgák eredménye

Februárban 1058 fő jelentkezett érettségi vizsgára, az írásbelik kezdetén 1038 fő volt a létszám. Voltak kimaradóink, illetve az elmúlt évekhez hasonlóan március-áprilisban most is voltak nappaliból hozzánk átkerülő érettségizők.

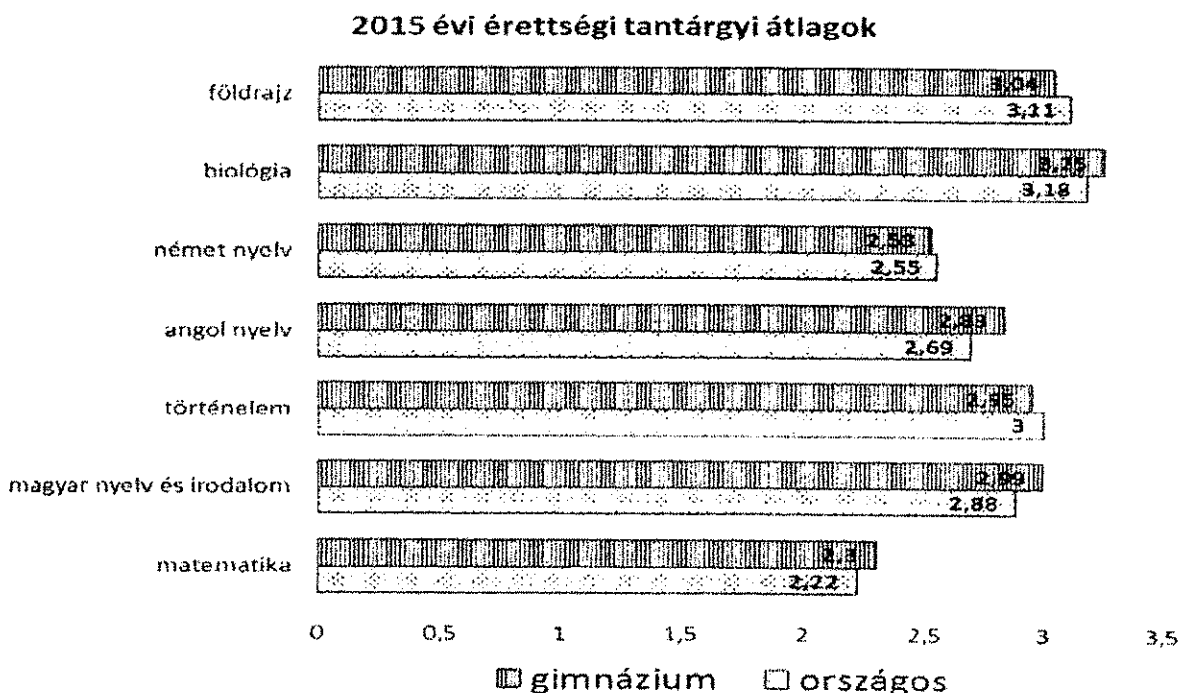
Az 1038 főből sikeresen teljesítette a vizsgát 855 fő, ami 83 %, az előző évinél 5 %-kal rosszabb arány.

847 fő kezdte meg a vizsgát bizonyítvány szerzés reményében, s közülük 704-en kaptak bizonyítványt, ami 83%, az előző évinél ez is rosszabb arány egy kicsivel (volt 87%). 89-an kaptak összesen 141 db tanúsítványt, nagyon sokan Remetekertvárosban. Az előrehozott vizsgázók száma drasztikusan csökkent a változó szabályok miatt.

Összesen 4230 középszintű tantárgyi vizsgát teljesítettek tanulónk, amiből 4013 bizonyult sikeresnek, ami az idén 94,9 %-os eredményességet jelent, lényegében azonos az előző évvel.

Ha a tantárgyi átlagokat is nézzük, akkor az előző évihez képest kicsit romlott az átlag (2,84 a korábbi 2,9 helyett), de lényegében minden tantárgyból ugyanez tapasztalható. Említésre méltó, hogy matematikából a korábbi évekhez hasonló átlag született, holott lényegében duplájára nőtt a bukások száma! Informatikából csökken a vizsgázók száma, viszont eredményességük javul.

Eredményeink értékének bemutatására álljon itt egy grafikon, amely a gimnáziumunk tantárgyi átlagait hasonlítja össze az országos felnőttoktatási eredményekkel. Azt hiszem nincs szégyenkezésre okunk.



## 8. A 2015/2016-os tanév előkészítéséről

Három tagintézmény indításához kaptunk működési engedélyt, bár több felé tárgyaltunk. Ebből Tomajmonostorán és Keszthelyen elindítottuk az oktatást, Budapest XI. kerületében nem volt megfelelő számú jelentkező, ezért ebben a tanévben szünetel az oktatás. A 2014/2015-ös tanévben csak végzős osztály volt Szobon, Balkányban, és Budapest X. kerületében (Kőbánya-Újhegy), új osztály indítására nem kerül sor.

A nyár folyamán megtörtént a tagintézmények reklámozása. Szeretnénk a jövő tanévre is hasonló létszámban beiskolázni. Jövőre nézve átgondolandónak tartjuk a reklámozás módját, amennyiben meg tudjuk oldani a tanulóink körében azt a felmérést, amiből kiderülhetne, hogy honnan értesültek iskolánkról. Jelen pillanatban még folyik a beiratkozás, szokás szerint az első két tanítási hétben még igen sok jelentkezőre számíthatunk. Létszámaink valószínűleg összességében az elmúlt tanévihez hasonlóan fognak alakulni.

A személyi feltételek alakulása: úgy tűnik az esti munkarend szerint oktató intézményeket is eléri a természettudományos szakos tanárok „hiánya” egyre nehezebb a fizika, matematika órák szakos ellátottságának biztosítása. Néhány kolléga távozása miatt jelen pillanatban még vannak ellátatlan óráink, de mindenhol körvonalazódik már a megoldás.

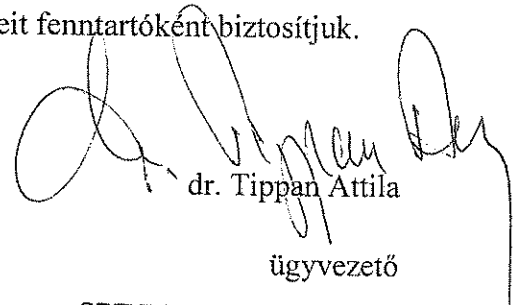
## FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A Budakalász Gimnázium igazgatójának beszámolóját a 2014/15-ös tanév munkájáról és az érettségi eredményéről megismertem, az abban leírtakkal egyetérték. A beszámoló alapján az intézmény működése megfelel pedagógiai programjának, az abban leírt célok elérése érdekében végezték a nevelő-oktató munkát.

A 2015/16-os tanévben hasonló módon folytatni kell a megkezdett munkát, annak érdekében, hogy a pedagógiai célok megvalósuljanak.

Az intézmény működésének személyi, tárgyi, pénzügyi feltételeit fenntartóként biztosítjuk.

Budakalász, 2015. augusztus 31.



dr. Típpan Attila  
ügyvezető

**SZILTOP Nonprofit Kft.**  
2011 Budakalász  
Erdőhat u. 84.  
3.