

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

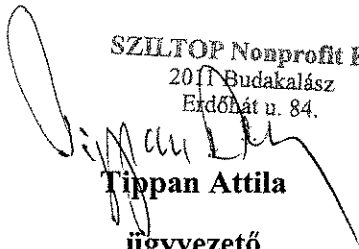
A Balassi Bálint Gimnázium igazgatójának beszámolóját a 2011/12-es tanév munkájáról és az érettségi eredményéről megismertem, az abban leírtakkal egyetérték.

A beszámoló alapján az intézmény működése megfelel pedagógiai programjának, az abban leírt célok elérése érdekében végezték a nevelő-oktató munkát.

A 2012/13-as tanévben hasonló módon folytatni kell a megkezdett munkát, annak érdekében, hogy a pedagógiai célok megvalósuljanak.

Az intézmény működésének személyi, tárgyi, pénzügyi feltételeit fenntartóként biztosítjuk.

Budakalász, 2012. augusztus 23.


SZILTOP Nonprofit Kft.
2011 Budakalász
Erdőhat u. 84.
Típpan Attila
ügyvezető

BALASSI BÁLINT GIMNÁZIUM
3350 KÁL, RÓZSA ÚT 8.

OM: 200 052

IGAZGATÓI BESZÁMOLÓ A 2011/2012-ES
TANÉVBEN VÉGZETT OKTATÓ-NEVELŐ
MUNKÁRÓL

Készítette: Takaró Szilvia igazgató

I. Bevezetés

Beszámolómban a Balassi Bálint Gimnázium egészére vonatkozó, a nevelő-oktató munkánkat érintő kérdéssel foglalkozom. Az adatok a Balassi Bálint Gimnázium valamennyi tagintézményére vonatkozóan szerepelnek.

A Balassi Bálint Gimnázium a 2011/2012-es tanévben a Kálban működő székhely mellett 11 tagintézményben (*Balassagyarmat, Bátorterenye, Dorog, Heves, Komárom, Lábatlan, Recsk, Salgótarján, Selyp, Tokod, Vanyarc*) indítottunk esti tagozatos gimnáziumi oktatást. Új tagintézményként kezdte meg működését: *Vanyarc*, valamint újra indult *Recsk*.

Az elmúlt tanév legfőbb célkitűzéseit: az iskolahálózat működőképességének fenntartást, jó hírnevének megőrzését, a diáklétszám megtartását sikerült teljesítenünk. További két fontos célkitűzésünket a hiányzások visszaszorítását, valamint a lemorzsolódás csökkentését szintén sikerült az elvárt szint alá szorítani.

2. Intézményi struktúra

- A 2011/2012-es tanévben a Balassi Bálint Gimnázium Heves megyében 4, Nógrád megyében 4, Komárom-Esztergom megyében 4 tagintézménnyel működött.
- A Balassi Bálint Gimnázium vezetőjének szakmai munkáját 3 igazgatóhelyettes és 11 tagintézmény-vezető segítette.

3- Anyagi feltételek

- a. Az intézmény fenntartói irányítását az alapító SZILTOP Nonprofit Kft. látja el.
- b. Az intézmény részben önállóan gazdálkodik, az előirányzata felett részjogkörrel rendelkezik, bér gazdálkodás tekintetében önálló. *A részben*

önállóan gazdálkodó intézmény pénzügyi-gazdasági feladatait a SZILTOP Nonprofit Kft. gazdasági csoportja látja el.

- c. Az intézmény önálló épülettel nem rendelkezik, a nevelő-oktató munka a fenntartó által közoktatási intézményekben bérelt tantermekben folyik.
- d. Az oktatást segítő eszközök részben (bérleti szerződés alapján) a bérbeadó, részben pedig a fenntartó Sziltop Kft. tulajdonát képezik.

4. Személyi erőforrásaink

A Balassi Bálint Gimnázium a 2011/2012-es tanévben összesen 113 fő pedagógust és 2 fő egyéb - pedagógiai munkát segítő- alkalmazottat foglalkoztatott. A szakos ellátottság 100%-os volt.

Az intézményhálózatnál foglalkoztatottak megoszlása a **foglalkoztatás jellege** szerint:

- Határozatlan időtartamra szóló, részmunkaidős munkaviszonyban foglalkoztatott pedagógus: 71 fő
- Megbízási szerződéssel, óraadóként foglalkoztatott: 7 fő
- Vállalkozói szerződéssel foglalkoztatott: 35 fő

Munkatársaink alkalmazásánál figyelembe vettük a köznevelési törvény iskolai végzettségre vonatkozó előírásait.

Fegyelmi eljárásra, felelősségre vonásra nem került sor. Kiemelt figyelmet fordítottunk a szakszerű helyettesítésre, az elmaradt tanítási órák pótlására.

5. Tanulólétszám alakulása

Induló létszám: 2011.október 01. állapot szerint

Sorsz.	Tagint.	2011. október 01.
1	Balassagyarmat	170
2	Bátonyterenye	92
3	Dorog	99
4	Heves	43
5	Kál	67
6	Komárom	49
7	Lábatlan	79
8	Recsk	36
9	Salgótarján	141
10	Selyp	96
11	Tokod	116
12.	Vanyarc	38
	Össz.:	1026

Csoportbontás:

Csoportbontásra az idegen nyelv és informatika tantárgyaknál kínál lehetőséget a Pedagógiai programunk. Nyelvi csoportok esetében a fenntartó, gazdaságossági szempontok szem előtt tartásával, 15 fő felett engedélyezi a csoportbontást.

A beiratkozott tanulók nagy része helyi lakos, valamint a tagintézményt könnyen megközelíthető települések lakosságából kerülnek ki.

A különböző tagintézményekben a létszám alakulása változó, függ a település nagyságától, a kerületben működő hasonló iskolák számától, a lakosság iskolázottságától, „tanulási” igényétől.

Évek óta visszatérő tendencia, hogy olyan alacsony a 9. évfolyamra jelentkezők száma, hogy nem tudunk ilyen osztályokat indítani. Számukra a 10.-ben való kezdést tudjuk felajánlani, felkínálva az osztályozó vizsgák letételének lehetőségét.

A köznevelési törvény értelmében a 16. évét betöltő tanuló tanulmányait a felnőttoktatásban is folytathatja. Az így jelentkezők többsége nem problémamentes, s számunkra eddig szokatlan nagyobb odafigyelést igényelnek. Gondot jelent az egyre nagyobb számú 18 év alatti tanuló felvétele; pl. az új kapcsolattartás a szülővel, ami eddig nálunk nem volt jellemző.

6. Szervezeti, vezetési jellemzők

Az intézmény oktató-nevelő és szervező munkájának irányítása az adott megyék vonatkozásában a Balassi Bálint Gimnázium központi irodájából (2011 Budakalász, János u. 12/A.), illetve a Balassi Bálint Gimnázium székhelyén (3350 Kál, Rózsa út 8.) történik.

Valamennyi tagintézmény élén tagintézmény vezető áll. Rendkívül nagy hangsúlyt fektetünk a helyi vezetőkkel történő személyes kapcsolattartásra, a naprakész tájékoztatásra, valamint szakmai konzultációs lehetőség biztosítására.

Egyre rendszeresebbé válik intézményünkben az elektronikus levelezés, mint a kapcsolattartás egyik formája.

7. Érettségi vizsgák

Az érettségi vizsgák szervezése és lebonyolítása a jogszabályi előírások alapján történt.

Vizsgára jelentkezők száma: **222 fő** **(8 vizsgacsoport)**

A tantárgyi átlagok nagy általánosságban ugyanazok, mint az elmúlt tanévben.

A bukások tantárgyankénti és tagintézményenkénti megoszlása változó

Leggyakrabban választott érettségi vizsgatárgy: *földrajz, biológia.*

Iskolánk külsős vizsgázók jelentkezését is fogadja, de számuk hálózatunkon belül elenyésző, nem éri el a vizsgázók 10%-át.

Vizsgaelnökeink a vizsgaszabályzat maximális betartásával és betartatásával látták el feladataikat. A vizsgák problémamentesen lezajlottak.

8. Oktató-nevelő munkánk céljai

Tagintézményeinkben különböző életkorú, változatos iskolai végzettséggel rendelkező, eltérő szocializációs háttérrel bíró felnőttek oktatása folyik.

Oktatási-nevelési céljaink megfogalmazása ily módon nem könnyű, de melyeket is tekintettük a legfontosabbak:

- Elsődleges feladatunk tagintézményenként a tanuló-összetételhez, helyi sajátosságokhoz, adottságokhoz, adekvát pedagógiai hatásrendszer kialakítása.
- Célunk, hogy felébresszük tanulóinkban az önálló értékrend kialakításának igényét, fejlesszük a felelős döntésképeség és tolerancia személyiségbeli alapjait.
- Feladatunk, hogy teret, mintát és módszert adjunk az önálló vélemények, érvelések kifejtésének, ütköztetésének, hogy a múltból a jelenbe vezető kérdések megismerése segítse a jelenkor politikai, gazdasági, társadalmi jelenségeinek megértését.
Fontos, hogy a véleményekben tárgyszerűség, a megalapozottság is helyet kapjon, és a vélemény megformáltsága minél magasabb színvonalú legyen.
- Feladatunk a tanulás tanítása: A felnőttoktatásban a tanulástechnikák fejlesztése a felnőttképzés sikerének alapja. A tantervben ezért kap fontos helyet a tanulásmódszertan, ill. az önfejlesztés képességének fejlesztése.
- Tantárgyanként és általában kialakítani, fejleszteni kell az információk, ismeretek forrásaihoz való hozzájutás, az információk, ismeretek

feldolgozása, rögzítés (jegyzet, vázlat készítés) elemzés, összegzés, lényegkiemelés eljárásaihoz, alkalmazásához szükséges készségeket, képességeket.

- Célunk, hogy önfegyelmel, önismerettel, konvertálható ismeretekkel rendelkező hallgatókat bocsássunk ki, akik megállják a helyüket az új kihívásokat hozó világban, rendelkeznek olyan önfejlesztő aktivitással, amely képessé teszi őket munka világába való belépésre és sikeres továbbépítésre, a kudarcok kezelésére, továbbtanulásra, folyamatos önfejlesztésre.

9. Tanulmányi helyzet

A bukások nagy száma továbbra is súlyos problémaként kezelendő. Első és legfontosabb feladatunk az, hogy diákjainkat sikeresen eljuttassuk az érettségi vizsgáig, majd érettségi vizsgabizonyítvánnyal a kezükben távozhassanak az iskolapadból.

Sajnos meg kell állapítanunk, hogy a legrosszabb tanulmányi eredményeket a gimnáziumok 10. évfolyamába járó tanulóink produkálják, többségében azok, akik élve a Köznevelési törvény kínálta lehetőséggel több évfolyam (9., 10. évf.) követelményeit kívánják teljesíteni egy tanév alatt. Mindezekkel összefüggésben, ezekben az osztályokban a legmagasabb a kimaradók aránya.

Lehetőség van a tanári autonómia széleskörű értelmezésére. El kell szakadnunk a tantervekben leírtak szó szerinti, gyakran értelmetlen, eredményre nem vezető értelmezésétől.

10. Az intézmény külső és belső ellenőrzése

A belső ellenőrzésekre három havonta kerül sor. Ezek elsődleges célja nem a hibák, esetleges hiányosságok feltárása volt, sokkal inkább az, hogy elősegítse a tagintézmények hatékonyabb működését, a közoktatási feladatok színvonalasabb ellátását.

A belső ellenőrzéssel megbízottak:

1. igazgató
2. tagintézmény-vezetők

Az ellenőrzéseknél talált hibákat azonnal javítottuk, illetve segítséget adtunk a tagintézmény-vezetők számára a további hibák elkerüléséhez.

A pedagógiai munka ellenőrzése elsősorban a dokumentumokon keresztül valósult meg. A tagintézmény-vezetők a tanügyi dokumentumokat (napló, törzslap, beírási napló) az igazgatói utasításnak megfelelően vezették. A hiányzásokat pontosan, naprakészen dokumentálták, félév végén összesítették. Az osztályozó vizsgákat korrekt módon megszervezték, a vizsga eredményét jegyzőkönyvezték.

A tanügyi nyilvántartásainkat, az előírt nyomtatványokat pontosan vezettük, azok a jogosultak számára hozzáférhetőek voltak. A szigorú számadású nyomtatványokat zárt helyen tároltuk. A KIR rendszert a jogszabályi előírások szerint vezetjük.

Külső ellenőrzés:

A tanév során a Komárom-Esztergom megyei Kormányhivatal Oktatási Főosztálya Lábatlanban és Dorogon tartott ellenőrzést a szóbeli érettségi vizsgákon, továbbá a Heves megyei Kormányhivatal törvényességi ellenőrzés keretében vizsgálta iskolánk fenntartójának tevékenységét.

11. Előttünk álló feladatok

- Eredményes oktató-nevelő munka megvalósítása
- Következétesen alkalmaznunk kell az intézményi alapidokumentumokban megalkotott szabályzatokat.
- Fel kell készülnünk a májusi-júniusi vizsgaidőszakban megszervezésre kerülő érettségi vizsgák sikeres lebonyolítására.
- Nyelvi érettségi vizsgára történő felkészítés segítése

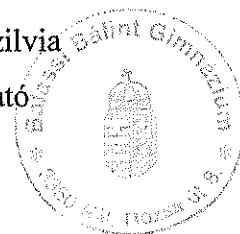
- Ösztönözni kell a kollégákat a továbbtanulásra, továbbképzésekbe való bekapcsolódásra.
- El kell indítani a jövő évi fejlesztéseket.
- Nagyobb hangsúlyt kell fektetni az intenzívebb diákélet kialakításra.
- Pályázati lehetőségek felkutatása.

Természetesen továbbra is fő célunk a dinamikus állandóság, vagyis a változó körülményekhez történő folyamatos alkalmazkodás, úgy, hogy közben a már elért eredményeink ne kerüljenek háttérbe, a befektetett szellemi munka ne vesszen kárba.

Kál, 2012. augusztus 31.

Takaró Szilvia

Takaró Szilvia
igazgató



FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

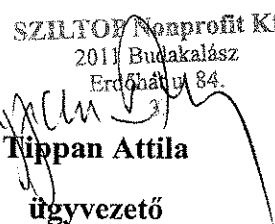
A Rába Gimnázium igazgatójának beszámolóját a 2011/12-es tanév munkájáról és az érettségi eredményéről megismertem, az abban leírtakkal egyetértek.

A beszámoló alapján az intézmény működése megfelel pedagógiai programjának, az abban leírt célok elérése érdekében végezték a nevelő-oktató munkát.

A 2012/13-as tanévben hasonló módon folytatni kell a megkezdett munkát, annak érdekében, hogy a pedagógiai célok megvalósuljanak.

Az intézmény működésének személyi, tárgyi, pénzügyi feltételeit fenntartóként biztosítjuk.

Budakalász, 2012. augusztus 23.

SZILTOY Nonprofit Kft.
2011 Budakalász
Erdőhát ut. 84.

Típpan Attila
ügyvezető

RÁBA GIMNÁZIUM
9024 GYŐR, ÖRKÉNY I. U. 4-6.

OM: 200 236

**IGAZGATÓI BESZÁMOLÓ A 2011/2012-ES
TANÉVBEN VÉGZETT OKTATÓ-NEVELŐ
MUNKÁRÓL**

Készítette: Székely György igazgató

I. Bevezetés

Beszámolómban a Rába Gimnázium egészére vonatkozó, a nevelő-oktató munkánkat érintő kérdéssel foglalkozom. Az adatok a Rába Gimnázium valamennyi tagintézményére vonatkozóan szerepelnek.

A Rába Gimnázium a 2011/2012-es tanévben a Győrben működő székhely mellett 10 tagintézményben (*Devecser, Jánosháza, Mosonmagyaróvár, Nagyvázsony, Pápa, Sopron, Sümeg, Szombathely, Várpalota, Veszprém*) indítottunk esti tagozatos gimnáziumi oktatást. Új tagintézményként kezdte meg működését: *Jánosháza, Nagyvázsony, Sümeg*.

Az elmúlt tanév legfőbb célkitűzéseit: az iskolahálózat működőképességének fenntartást, jó hírnevének megőrzését, a diáklétszám megtartását sikerült teljesítenünk. További két fontos célkitűzésünket a hiányzások visszaszorítását, valamint a lemorzsolódás csökkentését szintén sikerült az elvárt szint alá szorítani.

2. Intézményi struktúra

- A 2011/2012-es tanévben a Rába Gimnázium Győr-Moson-Sopron megyében 3, Veszprém megyében 6, Vas megyében 2 tagintézménnyel működött.
- A Rába Gimnázium vezetőjének szakmai munkáját 3 igazgatóhelyettes segítette.

3- Anyagi feltételek

- a. Az intézmény fenntartói irányítását az alapító SZILTOP Nonprofit Kft. látja el.
- b. Az intézmény részben önállóan gazdálkodó, az előirányzata felett részjogkörrel rendelkezik, bér gazdálkodás tekintetében önálló. *A részben*

önállóan gazdálkodó intézmény pénzügyi-gazdasági feladatait a SZILTOP Nonprofit Kft. gazdasági csoportja látja el.

- c. Az intézmény önálló épülettel nem rendelkezik, a nevelő-oktató munka a fenntartó által közoktatási intézményekben bérelt tantermekben folyik.
- d. Az oktatást segítő eszközök részben (bérleti szerződés alapján) a bérbeadó, részben pedig a fenntartó Sziltop Kft. tulajdonát képezik.

4. Személyi erőforrásaink

A Rába Gimnázium a 2011/2012-es tanévben összesen 132 fő pedagógust és 2 fő egyéb -pedagógiai munkát segítő- alkalmazottat foglalkoztatott. A szakos ellátottság 100%-os volt.

Az intézményhálózatnál foglalkoztatottak megoszlása a **foglalkoztatás jellege** szerint:

- Határozatlan időtartamra szóló, részmunkaidős munkaviszonyban foglalkoztatott pedagógus : 88 fő
- Megbízási szerződéssel, óraadóként foglalkoztatott: 0 fő
- Vállalkozói szerződéssel foglalkoztatott: 44 fő

Munkatársaink alkalmazásánál figyelembe vettük a köznevelési törvény iskolai végzettségre vonatkozó előírásait.

Fegyelmi eljárásra, felelősségre vonásra nem került sor. Kiemelt figyelmet fordítottunk a szakszerű helyettesítésre, az elmaradt tanítási órák pótlására.

5. Tanulólétszám alakulása

Induló létszám: 2011.október 01. állapot szerint

Sorsz.	Tagint.	2011. október 01.
1	Devecser	49
2	Győr	395
3	Jánosháza	22
4	Mosonmagyaróvár	99
5	Nagyvázsony	20
6	Pápa	106
7	Sopron	189
8	Sümege	45
9	Szombathely	140
10	Várpalota	114
11	Veszprém	212
	Össz.:	1391

Csoportbontás:

Csoportbontásra az idegen nyelv és informatika tantárgyaknál kínál lehetőséget a Pedagógiai programunk. Nyelvi csoportok esetében a fenntartó, gazdaságossági szempontok szem előtt tartásával, 15 fő felett engedélyezi a csoportbontást.

A beiratkozott tanulók nagy része helyi lakos, valamint a tagintézményt könnyen megközelíthető települések lakosságából kerülnek ki.

A különböző tagintézményekben a létszám alakulása változó, függ a település nagyságától, a kerületben működő hasonló iskolák számától, a lakosság iskolázottságától, „tanulási” igényétől.

Évek óta visszatérő tendencia, hogy olyan alacsony a 9. évfolyamra jelentkezők száma, hogy nem tudunk ilyen osztályokat indítani. Számukra a 10.-ben való kezdést tudjuk ajánlani, felkínálva az osztályozó vizsga letételének lehetőségét. Az idei tanévben egyetlen tagintézményben, Szombathelyen sikerült a 9. évfolyam elindítása.

A köznevelési törvény értelmében a 16. évét betöltő tanuló tanulmányait a felnőttoktatásban is folytathatja. Az így jelentkezők többsége nem problémamentes, s számunkra eddig szokatlan nagyobb odafigyelést igényelnek. Gondot jelent az egyre nagyobb számú 18 év alatti tanuló felvétele; pl. az új kapcsolattartás a szülővel, ami eddig nálunk nem volt jellemző.

6. Szervezeti, vezetési jellemzők

Az intézmény oktató-nevelő és szervező munkájának irányítása az adott megyék vonatkozásában a Rába Gimnázium központi irodájából (2011 Budakalász, János u. 12/A.), illetve a Rába Gimnázium székhelyén (9024 Győr, Örkény István u. 4-6.) történik.

Valamennyi tagintézmény élén tagintézmény vezető áll. Rendkívül nagy hangsúlyt fektetünk a helyi vezetőkkel történő személyes kapcsolattartásra, a naprakész tájékoztatásra, valamint szakmai konzultációs lehetőség biztosítására.

Egyre rendszeresebbé válik intézményünkben az elektronikus levelezés, mint a kapcsolattartás egyik formája.

7. Érettségi vizsgák

Az érettségi vizsgák szervezése és lebonyolítása a jogszabályi előírások alapján történt.

Vizsgára jelentkezők száma: **326 fő** (12 vizsgacsoport)

A tantárgyi átlagok nagy általánosságban ugyanazok, mint az elmúlt tanévben.

A bukások tantárgyankénti és tagintézményenkénti megoszlása változó

Leggyakrabban választott érettségi vizsgatárgy: *földrajz, biológia.*

Iskolánk külsős vizsgázók jelentkezését is fogadja, de számuk hálózatunkon belül elenyésző, nem éri el a vizsgázók 10%-át.

Vizsgaelnökeink a vizsgaszabályzat maximális betartásával és betartatásával látták el feladataikat. A vizsgák problémamentesen lezajlottak.

8. Oktató-nevelő munkánk céljai

Tagintézményeinkben különböző életkorú, változatos iskolai végzettséggel rendelkező, eltérő szocializációs háttérrel bíró felnőttek oktatása folyik.

Oktatási-nevelési céljaink megfogalmazása ily módon nem könnyű, de melyeket is tekintettük a legfontosabbak:

- Elsődleges feladatunk tagintézményenként a tanuló-összetételhez, helyi sajátosságokhoz, adottságokhoz, adekvát pedagógiai hatásrendszer kialakítása.
- Célunk, hogy felébresszük tanulóinkban az önálló értékrend kialakításának igényét, fejlesszük a felelős döntésképeség és tolerancia személyiségbeli alapjait.
- Feladatunk, hogy teret, mintát és módszert adjunk az önálló vélemények, érvelések kifejtésének, ütköztetésének, hogy a múltból a jelenbe vezető kérdések megismerése segítse a jelenkor politikai, gazdasági, társadalmi jelenségeinek megértését.
Fontos, hogy a véleményekben tárgyyszerűség, a megalapozottság is helyet kapjon, és a vélemény megformáltsága minél magasabb színvonalú legyen.
- Feladatunk a tanulás tanítása: A felnőttoktatásban a tanulástechnikák fejlesztése a felnőttképzés sikerének alapja. A tantervben ezért kap fontos helyet a tanulásmódszertan, ill. az önfejlesztés képességének fejlesztése.
- Tantárgyanként és általában kialakítani, fejleszteni kell az információk, ismeretek forrásaihoz való hozzájutás, az információk, ismeretek feldolgozása, rögzítés (jegyzet, vázlat készítés) elemzés, összegzés, lényegkiemelés eljárásaihoz, alkalmazásához szükséges készségeket, képességeket.

- Célunk, hogy önfegyelemmel, önismerettel, konvertálható ismeretekkel rendelkező hallgatókat bocsássunk ki, akik megállják a helyüket az új kihívásokat hozó világban, rendelkeznek olyan önfejlesztő aktivitással, amely képessé teszi őket munka világába való belépésre és sikeres továbbépítésre, a kudarcok kezelésére, továbbtanulásra, folyamatos önfejlesztésre.

9. Tanulmányi helyzet

A bukások nagy száma továbbra is súlyos problémaként kezelendő. Első és legfontosabb feladatunk az, hogy diákjainkat sikeresen eljuttassuk az érettségi vizsgáig, majd érettségi vizsgabizonyítvánnyal a kezükben távozhassanak az iskolapadból.

Sajnos meg kell állapítanunk, hogy a legrosszabb tanulmányi eredményeket a gimnáziumok 10. évfolyamába járó tanulóink produkálják, többségében azok, akik élve a Köznevelési törvény kínálta lehetőséggel több évfolyam (9., 10. évf.) követelményeit kívánják teljesíteni egy tanév alatt. Mindezekkel összefüggésben, ezekben az osztályokban a legmagasabb a kimaradók aránya.

Lehetőség van a tanári autonómia széleskörű értelmezésére. El kell szakadnunk a tantervekben leírtak szó szerinti, gyakran értelmetlen, eredményre nem vezető értelmezésétől.

10. Az intézmény ellenőrzése

A belső ellenőrzésekre három havonta kerül sor. Ezek elsődleges célja nem a hibák, esetleges hiányosságok feltárása volt, sokkal inkább az, hogy elősegítse a tagintézmények hatékonyabb működését, a közoktatási feladatok színvonalasabb ellátását.

A belső ellenőrzéssel megbízottak:

1. igazgató
2. igazgató-helyettesek
3. tagintézmény-vezetők

Az ellenőrzéseknél talált hibákat azonnal javítottuk, illetve segítséget adtunk a tagintézmény-vezetők számára a további hibák elkerüléséhez.

A pedagógiai munka ellenőrzése elsősorban a dokumentumokon keresztül valósult meg. A tagintézmény-vezetők a tanügyi dokumentumokat (napló, törzslap, beírási napló) az igazgatói utasításnak megfelelően vezették. A hiányzásokat pontosan, naprakészen dokumentálták, félév végén összesítették. Az osztályozó vizsgákat korrekt módon megszervezték, a vizsga eredményét jegyzőkönyvezték.

A tanügyi nyilvántartásainkat, az előírt nyomtatványokat pontosan vezettük, azok a jogosultak számára hozzáférhetőek voltak. A szigorú számadású nyomtatványokat zárt helyen tároltuk. A KIR rendszert a jogszabályi előírások szerint vezetjük.

11. Előttünk álló feladatok

- Eredményes oktató-nevelő munka megvalósítása
- Következétesen alkalmaznunk kell az intézményi alapidokumentumokban megalkotott szabályzatokat.
- Fel kell készülnünk a májusi-júniusi vizsgaidőszakban megszervezésre kerülő érettségi vizsgák sikeres lebonyolítására.
- Nyelvi érettségi vizsgára történő felkészítés segítése
- Ösztönözni kell a kollégákat a továbbtanulásra, továbbképzésekbe való bekapcsolódásra.
- El kell indítani a jövő évi fejlesztéseket.
- Nagyobb hangsúlyt kell fektetni az intenzívebb diákélet kialakításra.
- Pályázati lehetőségek felkutatása.

Természetesen továbbra is fő célunk a dinamikus állandóság, vagyis a változó körülményekhez történő folyamatos alkalmazkodás, úgy, hogy közben a már elért eredményeink ne kerüljenek háttérbe, a befektetett szellemi munka ne vesszen kárba.

Győr, 2012. augusztus 20.

Székely György
Székely György

igazgató



FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

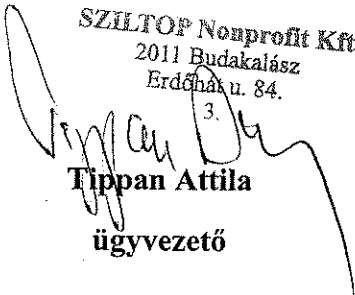
A Kun László Középiskola és Szakiskola igazgatójának beszámolóját a 2011/12-es tanév munkájáról és az érettségi eredményéről megismertem, az abban leírtakkal egyetérték.

A beszámoló alapján az intézmény működése megfelel pedagógiai programjának, az abban leírt célok elérése érdekében végezték a nevelő-oktató munkát.

A 2012/13-as tanévben hasonló módon folytatni kell a megkezdett munkát, annak érdekében, hogy a pedagógiai célok megvalósuljanak.

Az intézmény működésének személyi, tárgyi, pénzügyi feltételeit fenntartóként biztosítjuk.

Budakalász, 2012. augusztus 23.

SZILTOP Nonprofit Kft.
2011 Budakalász
Erdőhát u. 84.
3.

Típpan Attila
ügyvezető



Kun László Középiskola és Szakiskola

6080 Szabadszállás, Kálvin tér 1/a.

Telefon: 06-76-558-203

Tel/Fax.: 06-76-558-204

e-mail.: kun.szabadszallas@sziltop.hu

www.sziltop.hu

SZILTOP Nonprofit Kft.

Tippán Attila

ügyvezető igazgató úr
részére

Ikt.sz.: *HC/2012.*

Tárgy: Beszámoló a 2011/12-es tanévről

Budakalász

Erdőhát u. 84.

2011

Tisztelt Ügyvezető Úr!

Az ügyvezetői intézkedésnek megfelelően az elmúlt tanévi összefoglaló beszámolómat felterjesztem.

2011/2012-es tanév értékelése

1) Tanulói létszám alakulása

A Kun László Középiskola és Szakiskola – a jogelőd Tagintézmény működési idejét is beszámítva – a tizcnnegyedik tanévét kezdte meg 2011. szeptember 1-én. A 2011-2012-es tanévben 21 tagintézményében indult meg az tanítás szeptember 1-jén. Az előző tanévhez viszonyítva 1 tagintézménnyel csökkent a tagintézmények száma, mivel a Bodajki Tagintézményben nem sikerült az előírt osztálylétszámnak megfelelő induló létszám beiratkozása, ezért ott szüneteltetjük a működést.

A 21 tagintézményből 20 tagintézményben folyik gimnáziumi oktatás, összesen 1544 tanulói létszámmal. Egy tagintézményben – a Pálhalmi Tagintézményben – pedig csak nyolc általánosra alapozott szakmai oktatást (gyorséttermi-és ételadó) folytatunk 40 fő részére.

A gimnáziumi oktatás mellett – Pálhalmán kívül – még hét Tagintézményben folytatunk érettségire alapozott szakképzést. Ercsiben, Izsákon, Soltvadkerten gazdasági informatikus képzést, Kecskeméten, Móron Szabadszálláson és Tolnán logisztikai ügyintézői képzést. A szakképzésben résztvevő tanulók összlétszáma 232 fő.

Az előző tanévi létszámhoz viszonyítva a gimnáziumi képzésben résztvevők létszáma 346 fővel, a szakképzésben résztvevők létszáma 45 fővel csökkent. A csökkenés egyértelműen a képzések iránti érdeklődés csökkenésével magyarázhatóak.

Korábban tapasztalható volt, hogy az idősebb korosztály a munkahelyének megtartása céljából jóval nagyobb létszámban iratkoztak be és igyekeztek az érettségi bizonyítványt nagy áldozatok árán is megszerezni. Ez a létszám fokozatosan csökkent.

Nőtt viszont a fiatalabb korosztály aránya, akik közül jó néhányan nem veszik elég komolyan a tanulást, így nem csak a tanulmányi eredményeikkel rontják a színvonalat, hanem a nagyobb arányú hiányzásaikkal is.

A képzésenkénti és tagintézményekre lebontott tanulói létszámkimutatást az táblázatok tartalmazzák:

Gimnáziumi létszámok a 2011/12-es tanév indításakor

Sorsz.	Tagint.	2011. szept. 01.					
		9-10. évf.		11-12. évf.		ÖSSZ.	
		N	E	N	E	N	E
1	Baja	0	36	52	61	52	97
2	Csákvár	0	38	0	54	0	92
3	Dunavecse	0	0	0	23	0	23
4	Ercsi	0	53	0	72	0	125
5	Izsák	0	0	0	36	0	36
6	Kápolnásnyék	0	37	0	68	0	105
7	Kecel	0	37	0	22	0	59
8	Kecskemét	0	44	0	145	0	189
9	Kerekegyháza	0	0	0	29	0	29
10	Lajosmizse	0	35	0	78	0	113
11	Martonvásár	0	0	0	26	0	26
12	Mór	0	38	0	0	0	38
13	Pálhalma	0	0	0	0	0	0
14	Pécsvárad	0	0	0	43	0	43
15	Siklós	0	0	0	27	0	27
16	Soltvadkert	0	0	0	31	0	31
17	Szabadbattyán	0	89	0	104	0	193
18	Szabadszállás	0	35	0	33	0	68
19	Szekszárd	0	0	0	108	0	108
20	Tass	0	41	0	24	0	65
21	Tolna	0	31	0	46	0	77
Összesen:		0	514	52	1 030	52	1 544

A szakképzési létszámok alakulás a 2011/12-es tanév indításakor

Sorsz.	Tagint.	2011.szept.01					
		1-3.évf. és további		1-3.évf. és további		ÖSSZ	
		szakisk.		szakközépi.		N	E
		N	E	N	E		
1	Ercsi	0	0	0	16	0	16
2	Izsák	0	0	0	12	0	12
3	Kecskemét	0	0	0	16	0	16
4	Mór	0	0	0	54	0	54
5	Pálhalma	0	40	0	0	0	40
6	Soltvadkert	0	0	0	10	0	10
7	Szabadszállás	0	0	0	17	0	17
8	Tolna	0	0	0	67	0	67
Össz.:		0	40	0	192	0	232

2) Tanári létszám alakulása

A pedagógusok létszáma összesen 197 fő.

- Határozatlan időtartamra szóló, részmunkaidős munkaviszonyban foglalkoztatott pedagógus: 145 fő
- Megbízási szerződéssel, óraadóként foglalkoztatott: 4 fő
- Vállalkozói szerződéssel foglalkoztatott: 48 fő

A létszámadatok elemzése során megállapítható, hogy a százalékos arány a törvényi előírásoknak megfelel. A munkaviszonyosok aránya 73,6 %. A megbízásos és a vállalkozók összlétszáma pedig 26,4 %.

Az elmúlt évihez képest nőtt a vállalkozók száma, s csökkent a munkaviszonyban foglalkoztatottak száma. Az lenne a jó, ha a fiatalokat munkaviszonyosként alkalmaznánk.

A 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 3. melléklete alapján csak egyetemi szintű vagy mesterfokozatú, a tantárgynak megfelelő szakos tanárt lehet alkalmazni, kivéve az idegen nyelvet, erről a 98.§ (5) bekezdése alapján. A művészeti ismereteket is lehet főiskolai végzettséggel tanítani (rajz szakos) a 98. § (2) bekezdése szerint.

3) Az érettségi és a szakmai vizsgák tapasztalatai

A tagintézményeinkben a fő cél az, hogy a tanulók sikeres érettségi illetve szakmai vizsgát tegyenek. Ebben a tanévben 15 tagintézmény szervezett érettségi vizsgát és 6 tagintézmény szakmai vizsgát.

a./ Az érettségi- és szakmai vizsgák előkészítése:

- az érettségire jelentkezők létszám: 533 fő volt, az általuk befizetett vizsgadíj:
18 807 500.-Ft, a fizetendő összeg 98 %-a volt.
- a szakmai vizsgára 147 fő jelentkezett, az általuk befizetett összeg:
3 880 000.-Ft, a fizetendő összeg 96 %-a volt.

- Még a jelentkezési határidő előtt valamennyi vizsgáztató Tagintézményünkben a helyszíneken készítettük fel a vizsgázó tanulóinkat és a vizsgákban érintett munkatársainkat a vizsgák előkészítésére és lebonyolítására. Kiemelt figyelmet fordítottunk az első alkalommal vizsgáztatók felkészítésére.

- a tanulók által benyújtott mentesítési-, felmentési-, és a „vendég vizsgázók” kérelmeinek elbírálása, valamint az igazgatói „Határozat”-ok elkészítése a törvényesség betartásával, határidőre megtörtént. A jelentkezéseket március 01-jén – az előírásoknak megfelelően – véglegesítettük.

- a vizsgáztatásban érintett munkatársak névre szóló megbízásait határidőre elkészítettük és azokat átadtuk.

b./ Az írásbeli- és a szóbeli vizsgák tapasztalatai:

- az írásbeli érettségi- és szakmai vizsgák személyi és tárgyi feltételeit, valamint a zavartalan lebonyolítást sikerült maximálisan biztosítani
- valamennyi kijelölt érettségi- és szakmai vizsgabizottsági elnökkel időben és személyesen felvettük a kapcsolatot, (minden esetben mi voltunk a kezdeményező, egyetlen egy elnök sem keresett minket!!)
- Az írásbeli vizsgák valamennyi tagintézménynél, valamennyi tantárgyból fegyelmezetten, a törvényi előírásoknak megfelelően sikeresen zajlottak le.

- minden tagintézménynél a tanulók részére június 5-én, illetve 6-án biztosítottuk a dolgozatok megtekintésének lehetőségét. Sem észrevételt, sem kifogást egyetlenegy tanuló sem tett.

- Az érettségi és a szakmai vizsgákhoz kapcsolódó okmányokat valamennyi tagintézményünkben (általunk előírt egységes összetételben) előkészítettük, és azokat az érettségi elnökök részére – a velük korábban egyeztetett időben – számukra személyesen eljuttattuk.

Csak néhányan éltek a helyszíni vizsgálat lehetőségével.

- Valamennyi vizsgabizottsági elnök a szóbeli vizsgák előtt alaposan áttanulmányozta az átadott dokumentációt és megállapította, hogy a feladatainkat a törvények maradéktalan betartásával hajtottuk végre, ezért a szóbeli vizsga dokumentumaiban (tételsorok, vizsgarend stb.) módosítását nem kezdeményezték.

- A szóbeli vizsgák a tervezett időpontokban, a szabályoknak megfelelően kezdődtek el és az ütemezésnek megfelelően zajlottak le.

- A tanulók az érettségi- és a szakmai vizsgákon fegyelmezetten, az alkalomhoz illő megjelenéssel és a tőlük elvárható tudással jelentek meg. A vizsgákon sem szabálysértés, sem törvénysértés, vagy bármiféle zavaró cselekmény nem fordult elő.

- A vizsgákról készített jegyzőkönyvekben az értékelések, minősítések nem tartalmaznak sem elmarasztalást, sem kifogást. Szinte minden vizsgabizottság munkájáról és az intézményünk tervező-szervező, irányító, ellenőrző munkájáról elismerően nyilatkoznak.

- Az érettségi- és szakmai vizsgáink elnökeinek, az illetékes Kamarák és érdekképviselők képviselőinek a vizsgákhoz való hozzáállását és munkáját, a szaktanáraink felkészültségét és szakmai hozzáértését csak elismerően tudom értékelni.

- Az érettségi- és a szakmai vizsgáinkat sem az illetékes Megyei Kormányhivatalok, sem más szervek nem ellenőrizték.

4) Ellenőrzések

A 2011-2012-es tanévben belső ellenőrzést október-november hónapban végeztünk valamennyi Tagintézményünkben.

A 2010-2011-es tanév és a 2011-2012-es tanév dokumentumait (beírási napló, törzslap, osztálynapló) ellenőriztük. A tapasztalatainkat, javaslatainkat jegyzőkönyveztük.

A külső ellenőrzést független könyvvizsgáló végezte. A Kápolnásnyéki és a Lajosmizsei Tagintézmény dokumentumait ellenőrizték. Az ellenőrzés során mindent rendben találtak.

Február hónapban valamennyi érettségizető- és szakmai vizsgáztató Tagintézményünkénél ellenőriztük a vizsgára jelentkeztetés dokumentumait, az vizsgadíjak megállapításának jogosságát, a mentességekre és a mérséklésekre vonatkozó előírások betartását.

Ezzel egy időben ellenőriztük a vizsgára bocsájtás jogszerűségét, a tanulói bizonyítványok vizsgához történő előkészítettségét.

Hiányosságot egyik Tagintézménynél sem találtunk.

Az érettségi- és szakmai vizsgákon, valamennyi helyszínen részt vettünk hosszabb-rövidebb ideig.

A szakmai vizsgákon, mint vizsgabizottsági tag az igazgatóhelyettes iskolai képviselőként részt vett a bizottságok munkájában.

A Fejér Megyei Kormányhivatal törvényességi ellenőrzést folytatott le intézményünkénél a SZILTOP NONPROFIT Kft. fenntartói tevékenységének megvalósulásának tárgyában.

A Fejér Megyében működő Tagintézményein dokumentumai alapján, a Kápolnásnyéki Tagintézményünkben, mint helyszíni vizsgálatot lefolytatvaajtotta végre az ellenőrzést.

A helyszíni ellenőrzés és a vizsgált dokumentumok alapján a Kormányhivatal Oktatási Főosztályának munkatársai megállapították, hogy a fenntartó teljesíti a vonatkozó jogszabályokban előírt kötelezettségeket.

Az ellenőrzésről készült részletes jegyzőkönyvet a fenntartónak megküldte.

5) 2012-2013-as tanév feladatai

Célkitűzések:

1. Felkészülés a 2012. szeptember 1-ével hatályba lépett köznevelési törvény és a végrehajtási rendeleteinek bevezetésére.
2. A gimnáziumi képzés eredményes továbbfolytatása mellett a szakmai (moduláris) képzés folytatása, az előző tanév végi vizsgák tapasztalatainak eredményes hasznosítása.
3. A várható Kormányhivatali ellenőrzésekre való tekintettel az adminisztratív munka javítása, a következetes ellenőrzés folytatása az iskolavezetés részéről.
4. A tanulói nyilvántartások vezetése terén elvárható precizitás és összhang minőségének javítása.
5. A tanulói mulasztások szigorúbb ellenőrzése, folyamatos nyilvántartása, a sokat mulasztó tanulók megkeresése, segítése a mulasztások csökkentése érdekében.
6. A Kun László Középiskola és Szakiskola arculatáról, szemléletéről kialakult jó vélemény további erősítése, megszilárdítása.
7. Az új tanulók beilleszkedésének segítése, a hiányos előismeretek kiegészítése.
8. A helyenkénti nagymértékű lemorzsolódás csökkentése, egyénekre szabott bánásmóddal, empátiával, a tanulási stratégiák fejlesztésével.
9. A közösségi szellem továbbfejlesztése.
10. A könyvtár és a szakirodalmak, az Internet használati lehetőségeiben való jártasság kialakítása, továbbfejlesztése.
11. A korszerű oktatás-technikai eszközök alkalmazásából adódó lehetőségek hatékonyabb kihasználása.

Ennek érdekében fő feladataink:

- Az új köznevelési törvény előírásinak megfelelően a Pedagógiai Program, az alapszabályozóink (SZMSZ, Házirend, helyi tanterv) felülvizsgálata, módosítása.
- Valamennyi tagintézmény-vezető a 2011-2012-es tanév tanügyi dokumentációjának zárását szeptember 14-ig végezze el, és a lezárt okmányokat átadás-átvételi jegyzékekkel együtt készítse elő az igazgatóság részére történő leadáshoz szeptember 20-ig.
- Szorgalmazzuk, hogy pedagógusaink minél hatékonyabban hasznosítsák a kétszintű érettségi vizsga végrehajtásából adódó tapasztalatokat;
- a minőségirányítási program megismerése, alkalmazása;
- munkafegyelem megszilárdítása, rendszeres, minden órai felkészülésre motiválás;
- könyvtárhasználat, önálló előadások, dolgozatok, forrásmunkák feldolgozására készítés;
- szóbeli és írásbeli kommunikációs képességek fejlesztése (lényegkiemelés, helyesírás, jegyzetelés, szabatos beszéd);
- összefüggő feleletekre szoktatás;
- mulasztások szigorúbb ellenőrzése, a hiányzás rendszeres dokumentálása.

A tanév rendje:

A tanév: 2012. 09. 03-tól 2013. 08. 31-ig tart.
 Első tanítási nap az iskolában: 2012. szeptember 03. hétfő, illetve szeptember 04. kedd
 Utolsó tanítási nap: 2013. 06. 12. szerda, illetve 06. 13. csütörtök

A befejező (12. és 14. évf.) évfolyamokon

- A tanév utolsó napja. 2013. május 02. (csütörtök)
 (tantestületi értekezletek napja)

- az utolsó tanítási nap: április 29. (hétfő), illetve 30. (kedd).

Az első félév: 2013. 01. 11-ig tart.

Szünetek:

Őszi: 2012. 10. 29. – 2012. 11. 04. (Első tanítási nap 2011. november 05. hétfő)

Téli: 2012. 12. 27. – 2013. 01. 02. (Első tanítási nap 2013. január 07. csütörtök)

Tavaszi: 2013. 03. 28. – 2013. 04. 02-ig (Első tanítási nap 2012. április 03. szerda)

Tanítás mentes munkanapok:

- 2012. október 27. (szombat)
- 2013. január 03. (csütörtök)
- 2013. május 02. (csütörtök)

A tanév részletes (tanítási naponkénti) beosztását a „NAPTÁRI TERV”-ek tartalmazzák, amelyeket a beszámolókhöz mellékeltem.

Az első tanítási nap programja:

- A tanévnyitó keretében tájékoztatás az iskola működéséről.
- Az osztályok kialakítása.
- Az osztályfőnökök és a szaktanárok bemutatása.
- Tanulói adatok egyeztetése.
- A házirend feldolgozása, értelmezése
- Baleset és tűzvédelmi oktatás.
- A Szervezeti és Működési Szabályzat ismertetése, különös tekintettel a hiányzásokra vonatkozó előírásokra.
- Diákigazolvány és iskolalátogatási igazolásokra vonatkozó igények felmérése.

Érettségi vizsga:

Írásbeli kezdő napja: 2013. május 06.

Szóbeli vizsgák (középszintű): 2013. június 17. és június 28. között.

A 2013. évi május- júniusi középszintű írásbeli érettségi vizsgák rendje:

<i>Középszintű érettségi vizsga</i>	<i>Időpont</i>
magyar nyelv és irodalom	május 06. 8.00 óra
matematika	május 07. 8.00 óra
történelem	május 08. 8.00 óra
angol nyelv	május 09. 8.00 óra
német nyelv	május 10. 8.00 óra

biológia	május 14.	8.00 óra
kémia	május 15.	8.00 óra
földrajz	május 15.	14.00 óra
informatika	május 21.	8.00 óra
fizika	május 16.	8.00 óra

Nevelőtestületi értekezletek:

1.) Nyitó értekezőlet a tagintézményekben: augusztus utolsó hete.

Az első és második félév (a szorgalmi idő utolsó napja) lezárását követő tizenöt napon belül a középiskola tagintézményenként nevelőtestületi értekezőletet tart, amelyen elvégzi a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezőlet jegyzőkönyvét megküldi az igazgatónak.

A helyi nevelőtestületi értekezőletek megszervezéséért és lebonyolításáért a tagintézmény-vezetők felelősek.

Iskolai megemlékezések: a törvényi előírások szerint.

Felvétel, beiratkozás:

A felvételi szabályzat szerint történik.

A 2012/2013-as tanévre a beiratkozások a tagintézmények által megjelölt beiratkozási napokon történnek.

A következő tanévre június utolsó hetétől lehet beiratkozni a tagintézmények által megjelölt időpontokban.

A szorgalmi időszak kezdete után **pótbeiratkozásra szeptember 20-ig van lehetőség.**

Ezután azokat a jelentkezőket lehet felvenni a tagintézményekbe, akik másik intézményből szeretnének átiratkozni, hivatalos dokumentummal rendelkeznek az előző iskolában kapott jegyeikről, vagy beszámolnak a beiratkozásuk előtt tanult tananyagból.

Az előző tanulmányok beszámítása esetén a nem tanult tantárgyakból osztályozó vizsga előírása válhat szükségessé. Ennek eldöntése és a megfelelő határozat elkészítése a tagintézmény-vezető feladata és felelőssége.

Osztályozó vizsga előírása esetén a tanuló tanulmányait a magasabb évfolyamon megkezdheti, **de az előírt vizsgákat legkésőbb 2013. január 18-ig teljesítenie kell.**

A tanév előkészítése és zökkenőmentes beindításával kapcsolatos további feladatok:

- A szeptember havi feladatokat részletes ütemtervben mellékletként csatoltam.
- A tanév indításához szükséges dokumentációkat, nyomtatványokat valamennyi tagintézményhez eljuttatjuk, amelyek használata és vezetése valamennyi tagintézmény-vezetőnek egységesen kötelező. A nyomtatványok az iskola honlapjáról – www.kunkozepiskola.hu – letölthetőek.
- A „**tantárgyfelosztás**” nyomtatványt köteles használni, mivel a fenntartó részére ezen nyomtatványon kell továbbítanunk a szükséges adatokat a tanári szerződések megkötéséhez, illetve azok módosításához. Más formátumú tantárgy felosztást nem fogadok el! A 2011/2012-es tanévre vonatkozó **tantárgyfelosztás beküldésének**

határideje: 2010. szeptember 5-én (hétfőn) 16.00-óráig, fax-on, vagy e-mailben is elfogadom, azt követően kérem postai úton is jóváhagyásra megküldeni. Ennek elmulasztása a munkaszerződések időbeni megkötését akadályozza.

- Az idegen nyelv oktatásának tervezésekor ha csak egy osztály indítható, akkor csak egy idegen nyelv oktatására van lehetőség (német, vagy angol). Ha kettő osztály indítására van lehetőség, akkor az egyik osztály részére angol nyelv, a másik osztály részére német nyelv oktatását kell tervezni.
- A fenntartó meghatározta az indítandó osztályok minimális létszámhatárát.

Ezek az alábbiak:

- Gimnáziumi évfolyamok:

10. évfolyam: minimum 30 fő

11. évfolyam: minimum 20 fő

12. évfolyam: minimum 20 fő

- Szakképző évfolyam: minimum 26 fő (akik gimnáziumi érettségivel kell, hogy rendelkezzenek.)

- Ha a jelentkezők létszáma nem éri el a fenntartó által meghatározott létszámot, vagyis hogy egy adott osztály indul-e, legkésőbb 2012. augusztus 31-én 16.00-óráig döntenem kell. A nemleges döntésről valamennyi tanulót a tagintézmény-vezető köteles tájékoztatni a tanév megkezdése előtt.
- Az osztályok létszámadatainál kérem figyelembe venni, hogy egy új induló osztály maximális létszáma 45 fő.
- Csak akkor lehet kettő osztályba sorolni a tanulókat, ha a jelentkezők létszáma elérte az 50 főt.
- Amennyiben az induló osztályok létszámai a központilag meghatározott létszámot nem érik el, akkor azon évfolyam indításához **ügyvezetői engedély szükséges**. Ezért minden tagintézmény-vezető köteles, hogy a megküldött létszámjelentő nyomtatványt felhasználva (amely a honlapunkról is letölthető) augusztus 31-én 12.00-óráig az igazgatóságra küldje meg az aktuális létszámadatokat! Ezen adatok ismeretében van lehetőségem ügyvezetői engedély kérésére 31-én 16.00-óráig.
- A 12. évfolyamon és a szakképzésben részt vevő befejező évfolyamon (14. évfolyamon) a tanulóknak központilag meghatározott érettségi, illetve szakmai vizsgadíjakat kell fizetni, amelynek összege a 2011- ben fizetett vizsgadíjakhoz viszonyítva nem változik.

A vizsgadíjak az alábbiak: Ha az érettségi vizsga

1 tantárgyból áll, úgy 18.000,-Ft

2 tantárgyból áll, úgy 24.000,-Ft

3 tantárgyból áll, úgy 30.000,-Ft

4 tantárgyból áll, úgy 37.000,-Ft

5 tantárgyból áll, úgy 43.000,-Ft

Ha az érettségi az informatika tantárgyat is érinti, akkor a fenti összeghez még + 8.000,-Ft-ot kell fizetni a vizsgázónak.

A szakmai vizsga díja egységesen 40.000,-Ft.

Mindkét vizsgadíj befizetésének határideje: 2011. február 15-e, amely egyben a vizsgára jelentkezés határideje is.

- A bérgezárdálkodásra vonatkozó szabályok következtében, 2012. szeptember 01-től 2013. augusztus 31-ig a vállalkozói óradíjakra vonatkozóan (hasonlóan az előző tanévhez) az alábbi óradíjakat határozom meg:

H/1-től H/3-ig	2.000,-Ft/tanóra
H/4-től H/6-ig	2.200,-Ft/tanóra
H/7-től H/9-ig	2.400,-Ft/tanóra
H/10-től	2.600,-Ft/tanóra

A tanévre vonatkozó vállalkozói szerződésekben ezen óradíjak kerülnek rögzítésre.

- A munkaszerződések megkötésénél az alábbiak szerint kell eljárni:
 - a 12. és a 14. évfolyamon tanító munkatársak tanévre vonatkozó szerződés 2012. április 30-ig, a tantárgyfelosztásban megállapított óraszám alapján kerül megkötésre, amely 2012. május 01-jétől módosul.
- **A munkatársaink körében felmerülő jogviszony váltásokra vonatkozó igény elbírálásának és engedélyezésének jogát – a munkatárs által hozzám megküldött írásos kérelme alapján – magamnak tartom fenn!!**
- A 8 naponkénti létszámjelentési kötelezettségünk nem módosult.
- Az elmúlt tanévek során kialakult gyakorlatnak megfelelően továbbra előírás, hogy a havi óraszámjelentéseket a tagintézmény vezetők a naplóba beírt tanórák alapján állítsák össze, azt aláírásukkal igazolják és ezt követően eredetben küldjék meg az igazgatóságunkra.

A tagintézmény-vezető a hiteles és pontos elszámolásért nemcsak erkölcsileg, hanem pénzügyileg is felelősséggel tartozik!

Szabadszállás, 2012. július 02.



Kunt László
Kunt László
igazgató

A 2012/2013-AS TANÉV NAPTÁRI TERVE
(gimnáziumi 10-11. és szakképzési 13. évfolyam)
(hétfő-szerda)

HÓNAP	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
AUG.				SZ	V						SZ	V						SZ	V	Ü					SZ	V							
SZEPT.	SZ	V	T NY A		A			SZ	V	B	B	B		SZ	V	A	A		A			SZ	V	B	B				SZ	V			
OKT.	A		A			SZ	V	B		B			SZ	V	A		A			SZ	V	Ü	B	B			SZ	V			Ószi szünet		
NOV.	Ü		SZ	V	A		A			SZ	V	B		B			SZ	V	A		A			SZ	V	B		B					
DEC.	SZ	V	A		A			SZ	V	B		B			SZ	V	A					SZ	V		Ü	Ü		Téli szünet	SZ	V			
2013. JAN.	Ü	Téli szünet			SZ	V	B		B		SZ	V	A		A				SZ	V	B		B			SZ	V	A		A			
FEBR.		SZ	V	B		B			SZ	V	A		A		SZ	V	B				B			SZ	V	A		A					
MÁRC.		SZ	V	B		B			SZ	V	A		A		Ü	SZ	V	B		B		B		SZ	V	A		A				TAVASZI SZÜNET	
ÁPR.	Ü	T SZ	B			SZ	V	A		A			SZ	V	B		B			SZ	V	A		A			SZ	V	B				
MÁJUS	Ü			SZ	V	A		A			SZ	V	B		B			SZ	V	Ü		A			SZ	V	B		B				
JÚNIUS	SZ	V	A		A			SZ	V	B	OV	B		SZ	V							SZ	V										

JELMAGYARÁZAT: = Tanítási napok
 „TTÉ.” = Tantestületi értekezlet
 „TNY.” = Tanévnyitó
 = Tanítási szünetek
 „JV.” = Javítóvizsga
 „TZ.” = Tanévzáró
 „A.”, „B.” = Hetek megjelölése
 „OV.” = Osztályozó vizsgák
 „Ü.” = Ünnepnapi

Készítette: Debreczeni Sándor ig.h.

A 2012/2013-AS TANÉV NAPTÁRI TERVE
(gimnázium 12. évfolyam)
(kedd-csütörtök)

HÓNAP	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.						
AUG.			SZ	V							SZ	V							SZ	V																	
SZEPT.	SZ	V			A			SZ	V		B		B		SZ	V		A		A		SZ	V	B		B		SZ	V								
OKT.		A		A		SZ	V		B		B		SZ	V		A		A		SZ	V	Ü		B		B		SZ	V								
NOV.	Ü	Ó	SZ	V		A		A		SZ	V		B		B		SZ	V		A		SZ	V	SZ	V		B										
DEC.	SZ	V		A		A		SZ	V		B		B		SZ	V		A		A		SZ	V	Ü	Ü		Téli szünet	SZ	V								
2013. JAN.	Ü	Téli szünet			SZ	V		B		B		SZ	V		A		A		SZ	V		B		B		SZ	V										
FEBR.		SZ	V		B		B		SZ	V		A		A		SZ	V		B		B		SZ	V	A												
MÁRC.		SZ	V		B		B		SZ	V		A		A		Ü	SZ	V		B		B		SZ	V	A											
ÁPR.	Ü	T	SZ		B		SZ	V		A		A		SZ	V		B		SZ	V		A		A		A		SZ	V								
MÁJUS	Ü	B	TZ		SZ	V		IRÁSBELI ÉRETTSÉGI (Külön terv szerint)	SZ	V		IRÁSBELI ÉRETTSÉGI (Külön terv szerint)	SZ	V		IRÁSBELI ÉRETTSÉGI (Külön terv szerint)	SZ	V		IR.	EV.				SZ	V											
JÚNIUS	SZ	V						SZ	V					SZ	V		SZ	V		SZ	V		SZ	V				SZ	V								

JELMAGYARÁZT: = Tanítási napok
 „TTE.” = Tanestületi értekezlet
 „TNY.” = Tanévnyitó
 = Tanítási szünetek
 „JV.” = Javítóvizsga
 „TZ.” = Tanévzáró
 „A.”, „B.” = Hetek megjelölése
 „OV.” = Osztályozó vizsgák
 = Ünnepnep

Készítette: Debreczeni Sándor ig.h.

A 2012/2013-AS TANÉV NAPTÁRI TERVE
(szakképzési 14. évfolyam)
(hétfő-szerda)

HÓNAP	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.			
AUG.				SZ	V					SZ	V							SZ	V	Ü					SZ	V								
SZEPT.	SZ	V	T NY A		A			SZ	V	B		B		SZ	V	A	A		A			SZ	V	B		B			SZ	V				
OKT.	A		A		A	SZ	V	B		B		SZ	V	A		A		Ü		SZ	V		B	B		SZ	V				Ószi szünet			
NOV.	Ü		SZ	V	A		A			SZ	V	B		B		SZ	V	A	A		A		SZ	V	B		B							
DEC.	SZ	V	A		A			SZ	V	B		B		SZ	V	A	A		A			SZ	V		Ü	Ü	Téli szünet	SZ	V					
2013. JAN.	Ü				SZ	V	B		B		SZ	V	A		A				SZ	V	B		B			SZ	V	A		A				
FEBR.			SZ	V	B		B		SZ	V	A		A		SZ	V	B		B		B		SZ	V	A		A							
MÁRC.			SZ	V	B		B		SZ	V	A		A		Ü	SZ	V	B		B		SZ	V	A		A		A					TAVASZI SZÜNET	
ÁPR.	Ü		T SZ			SZ	V	A		A			SZ	V	B		B			SZ	V	A		A			SZ	V						
MÁJUS	Ü				SZ	V					SZ	V														SZ	V							
JÚNIUS	SZ	V						SZ	V																									

JELMAGYARÁZAT: = Tanítási napok
 „TTE.” = Tanácsülési értekezlet
 „TNY.” = Tanévnyitó
 = Tanítási szünetek
 „JV.” = Javítóvizsga
 „TZ.” = Tanévzáró
 „A”- „B” = Hetek megjelölése
 „OV.” = Osztályozó vizsgák
 = Ünnepnap

Készítette: Debreczeni Sándor ig.h.

A 2012/2013-AS TANÉV NAPTÁRI TERVE

(szakképzési 14. évfolyam)

(kedd-csütörtök)

HÓNAP	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.				
AUG.				SZ	V						SZ	V						SZ	V	Ü					SZ	V									
SZEPT.	SZ	V		T NY A	A	A		SZ	V		B		SZ	V				A		A		SZ	V		B		B		SZ	V					
OKT.		A		A		SZ	V		B		B		SZ	V		A		A		SZ	V	Ü		B			SZ	V							
NOV.	Ü	Ó. szü	SZ	V	A	A		A		SZ	V		B		B		SZ	V		A		A		SZ	V		B								
DEC.	SZ	V		A		A		SZ	V		B		B		SZ	V		A		A		SZ	V		Ü		Ü								
2013. JAN.	Ü	Téli szü- net		SZ	V			B		B		SZ	V		A		A		SZ	V		B		B		SZ	V								
FEBR.		SZ	V		B		B		SZ	V		A		A		SZ	V		B		B		SZ	V		A									
MÁRC.		SZ	V		B		B		SZ	V		A		A		Ü	SZ	V		B		B		SZ	V		A								
ÁPR.	Ü	T SZ		B		SZ	V		A		A		SZ	V		B		B		SZ	V		A		A		SZ	V							
MÁJUS	Ü	B TZ		SZ	V						SZ	V	IRÁSBELI VIZSGA (Külön terv szerint)					SZ	V	Ü															
JÚNIUS	SZ	V						SZ	V		SZÓBELI VIZSGA (Külön terv szerint)														SZ	V									

JELMAGYARÁZT: □ = Tanítási napok
 "TTÉ." = Tanterületi értekezlet
 "TNY." = Tanévnyitó
 □ = Tanítási szünetek
 "JV." = Javítóvizsga
 "TZ." = Tanévzáró
 "A", "B" = Hetek megjelölése
 "OV." = Osztályozó vizsgák
 "Ü" = Ünnepnapi

Készítette: Debreczeni Sándor ig.h.

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A Cinkota Szakközépiskola igazgatójának beszámolóját a 2011/12-es tanév munkájáról és az érettségi eredményéről megismertem, az abban leírtakkal egyetérték.


A beszámoló alapján az intézmény működése megfelel pedagógiai programjának, az abban leírt célok elérése érdekében végezték a nevelő-oktató munkát.

A 2012/13-as tanévben hasonló módon folytatni kell a megkezdett munkát, annak érdekében, hogy a pedagógiai célok megvalósuljanak.

Az intézmény működésének személyi, tárgyi, pénzügyi feltételeit fenntartóként biztosítjuk.

Budakalász, 2012. augusztus 23.

SZILTOP Nonprofit Kft.
2011 Budakalász
Erdőhát u. 84.
3.



Típpan Attila
ügyvezető

CINKOTAI SZAKKÖZÉPISKOLA

2011/2012-es tanév értékelése

A Cinkotai Szakközépiskola egyetlen tanuló csoporttal kezdte meg a 2011/2012-es tanévet.

1.Személyi feltételek:

Tanuló létszám: 37 fő

Pedagógus létszám: 5 fő

A tagintézmény vezetését Herman Ferenc látja el.

Oktatott szakma: 52 342 01 0000000 Marketing- és reklámügyintéző

Tanár kollégáink rendelkeztek a megfelelő egyetemi végzettséggel, közgazdász tanár, informatikus, és angol nyelvtanár.

Szakközépiskolában a szakos ellátottság 100%-os.

Működésünket alapvetően meghatározza, hogy felnőttekkel (zömében fiatal felnőttekkel) foglalkozunk, esti oktatási munkarend szerint. Ez más módszereket kíván mind a nevelő-oktató munkában, mind pedig az irányító munkában.

Sajnos a szakmai képzésnél is komoly probléma a lemorzsolódás, ami többnyire munkahelyi okokra vezethető vissza.

2.Tárgyi feltételek

- a) Az intézmény fenntartói irányítását az alapító SZILTOP Nonprofit Kft. látja el.
- b) Az intézmény részben önállóan gazdálkodó, az előirányzata felett részjogkörrel rendelkezik, bér gazdálkodás tekintetében önálló. A részben önállóan gazdálkodó intézmény pénzügyi-gazdasági feladatait a SZILTOP Nonprofit Kft. gazdasági csoportja látja el.
- c) Az intézmény önálló épülettel nem rendelkezik, a nevelő-oktató munka a fenntartó által, közoktatási intézményekben bérelt tantermekben folyik.
- d) Az oktatást segítő eszközök részben (bérleti szerződés alapján) a bérbeadó, részben pedig a fenntartó Sziltop Kft. tulajdonát képezik.

3.Szervezeti-vezetési jellemzők

Az intézmény oktató-nevelő és szervező munkájának irányítása a központi irodájából (2011 Budakalász, Budai út 116.) történik.

Az információ áramlásában meghatározó a tagintézmények vezetőivel való személyes, továbbá a telefonon és levelezésen alapuló kapcsolattartás. Mára már általánossá vált intézményünkben az elektronikus levelezés, mint a kapcsolattartás legjellemzőbb formája.

4.Jogszerűség

A szakközépiskola az állami oktatási rendszerrel azonos szabályok alapján működik.

Szakmai programot a hatályos OKJ esti munkarendszerinti adaptációja adja.

5.A 2011/2012-es tanévet záró szakmai vizsga értékelése

A szakközépiskola eredményességének talán legfontosabb mérője a szakmai vizsga. Ebben a vizsga időszakban a marketing és reklámügyintéző szakma mellett 2 fő jelentkezett javító vizsgára kereskedelmi ügyintéző szakmából.

Előkészítés, jelentkezés

A vizsgára jelentkezések számbavétele, időben, rendben megtörtént.

Sajnos összesen 15+2 fő jelentkezését rögzítettük az informatikai rendszerbe.

Időben megküldtük a kamarának is a felkérést a vizsgáztatási feladatok ellátására.

Az írásbelik szervezése

A gyakorlati feladatot az iskola pedagógusai állítják össze, három változatot kell a vizsga elnökének megküldeni, aki a gyakorlati vizsga napján kijelöli ezek közül az elvégzendő feladatot.

Jegyzőkönyvek alapján is megállapítható, hogy az írásbeli vizsgák előkészítése és lebonyolítása során szabálytalanság nem történt.

A szóbeli vizsgákról, a vizsgák lezárása, adminisztrációja

A szóbeli vizsga különösebb probléma nélkül lezajlott, egyéb rendkívüli esemény nem történt.

A vizsgák eredménye

A 15 fő jelentkezőből 3 fő teljesítményét értékelte a vizsgabizottság elégtelenre, a javító vizsgára jelentkezők teljesítették a követelményeket, így OKJ-s bizonyítványt vehettek át.

A vizsga dokumentációt elkészítettük, a bizonyítványokat kiosztottuk.

A következő tanév előkészítését megkezdtük, népszerűsítjük képzéseinket tanulóink között,

A budapesti gimnáziumi tagiskolák szórólapjának egyik oldalán a szakközépiskolai képzéseinket

hirdetjük.



Szeres István

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A Kossuth Lajos Általános Iskola igazgatójának beszámolóját a 2011/12-es tanév munkájáról és az érettségi eredményéről megismertem, az abban leírtakkal egyetértek.

A beszámoló alapján az intézmény működése megfelel pedagógiai programjának, az abban leírt célok elérése érdekében végezték a nevelő-oktató munkát.

A 2012/13-as tanévben hasonló módon folytatni kell a megkezdett munkát, annak érdekében, hogy a pedagógiai célok megvalósuljanak.

Az intézmény működésének személyi, tárgyi, pénzügyi feltételeit fenntartóként biztosítjuk.

Budakalász, 2012. augusztus 23.

SZILTOP Nonprofit Kft.
2011 Budakalász
Erdőhát u. 84.
3.


Típpan Attila
ügyvezető

B E S Z Á M O L Ó

2011/2012. tanév

Tanév végi tanulólétszám: 81 fő

Tanév közben 1 tanuló távozott:

Botló Mária 7. osztályból Ózdra,

Tanév közben 7 tanuló érkezett:

Balogh László 4. osztályba	Nádudvarról
Balogh Rita 5. osztályba	Nádudvarról
Várad György 5. osztályba	Ráckeresztúrról
Balogh János 1.osztályba	Eötvös J. Általános Iskolából
Baranyai Csilla 3. osztályba	Jászberényből
Dankó Martin Csaba 2. o.ba	Eötvös J. Általános Iskolából
Botló Mária 7. osztályba	márciusban visszaérkezett Ózdról

A tanév eleji 75 fős létszámhoz képest 6 fővel vagyunk többen.

Magántanulóink száma 3 fő (2 fő szakértői biz.javaslatára alapján, 1 fő szülő kérésére.)

Értékelésük: Jakab Kristóf (6.oszt.) tanuló sikeresen befejezte a 6. osztályt. Mivel betöltötte a 18. életévét jövő tanévtől már nem tanköteles.

Góman Milán (6. oszt.) az év végi osztályozóvizsgán nem jelent meg, augusztusban újra behívjuk. A 18. életévét betöltötte, jövő tanévtől már nem tanköteles.

Várad György (5.oszt.) az év végi osztályozóvizsgára nem jött el, augusztusban újra behívjuk.

Az imbecillisek száma: 5 fő

- közülük : Balog Diána 5. csoportba léphet,
- Cserép Andrea 5. csoportba léphet,
- Jakab Matild 7. csoportba léphet,
- Sztojka Attila 3. csoportos – mulasztás miatt osztályozatlan, évfolyamot ismételni köteles,
- Góman Roland 7. csoportos tanuló ebben a tanévben is mulasztás miatt osztályozatlan; tankötelezettsége megszűnt.

Ebben a tanévben a napközisek létszáma: 49 fő

31 tanuló az 1. csoportban,

18 tanuló a 2. csoportban.

A bejáró tanulók száma: 7 fő, 4-en Ráckeresztúrról,
3-an Sinatelepről járnak.

Az osztályozott tanulók száma: 53 fő,

Mulasztás miatt osztályozatlan lett: 26 tanuló (8-cal több, mint tavaly év végén!!) – több mint 20 %.

Tantárgyi osztályozóvizsgát senkinek nem kellett tenni, a két magántanulón kívül, aki nem jelent meg a vizsgán.

Részletezve:

1. osztályból 2 tanuló Balog Violetta és Gáspár Krisztián szülői kérésre ismétli az évfolyamot.

Mulasztás miatt osztályozatlan:

Góman Máriaó 1. osztály
Csurán Attila 3. osztály
Gáspár Jenna 4. osztály
Góman László 4. osztály
Sztójka Zsolt 4. osztály
Balog Ivett 5. osztály
Balog Patrícia 5. osztály
Gáspár Richárd 5. osztály
Gáspár Tímea 5. osztály
Góré József 5. osztály
Szilágyi Alexandra 5. osztály
Szilágyi Ivett 5. osztály
Balogh Rita 5. osztály
Balog Bettina 6. osztály
Sztójka Kinga 6. osztály
Góman Tibor 6. osztály
Balog Norbert 7. osztály
Botló Mária 7. osztály
Góman Anna Krisztina 7. osztály (tanköt. megszűnt)
Góman Richárd 7. osztály (Hanzi) (tanköt. megszűnt)
Góman Richárd 8. osztály
Gomány Klaudia 8. osztály
Hölcz Barbara 8. osztály
Sztójka Valentina 8. osztály (tanköt. megszűnt)
Góman Roland imb. 7. csoport (tanköt. megszűnt)
Sztójka Attila imb. 3. csoport

Félévkor 17 tanuló volt; ez 9 tanulóval több: 26 fő.

Bukások alakulása

1-2 tantárgyból bukik: 9 tanuló

Balog Dzszenifer 2. oszt.	Magyar nyelv és irodalom
Balog Gyöngyi 3. oszt.	matematika
Gáspár Gáspár 4. oszt.	magyar nyelv és irodalom
Gáspár Renáta 4. oszt.	magyar nyelv és irodalom
Szilágyi Vivien 4. oszt.	matematika
Czukur József 5. oszt.	természetismeret
Hack Dzszenifer 5. oszt.	matematika
Góman Regina 6. oszt.	magyar nyelv
Góman György 7. oszt.	történelem

3 v. több tantárgyból: bukás nincs

Mulasztott napok száma összesen: 3796 nap (tavaly: 2668 nap)
 átlag: 47 nap/fő (tavaly: 34 nap/fő)

Ebből igazolatlan: 1953 nap átlag: 24 nap/fő
 (tavaly: 13 nap/fő)

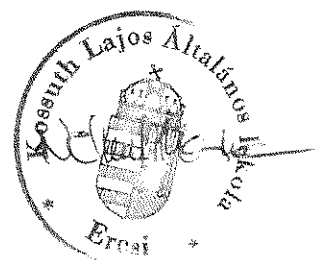
Igazolt: 1843 nap átlag: 23 nap/fő
 (tavaly: 21 nap/fő)

Felszólítások a szülők felé: 55 alkalommal

Feljelentés: 443 db (tavaly: 211 db volt)

50 órás jelzés a jegyző felé: 12 db

73-szor dicsértünk és 82-szer osztottunk írásbeli figyelmeztetést.



2011/2012. tanév

Osztály	Létsz	Ebből magánt	Osztályozott	m. miatt oszt- lan	Osztv.tett tantárgy	Bukás 1-2.	Bukás 3 v. több	Mul.nap összesen	Igazolatl. hiányzás	Igazolt hiányz.	Felsz.	Fej.	Dicséret	Figyelm.
1.	10	--	9	1 Góman M.	--	--	--	485	249	236	11	61	10	--
2.	4	--	4	--	--	Balog Dzs. m.nyelv, irodalom	--	116	29	87	3	7	2	--
3.	9	--	8	1 Csurán A	--	1. Balog Györgyi Matem.	--	309	37	272	5	7	7	6
4.	8	--	5	3. Gáspár J. Góman L. Sztójka Zs.	--	3 Gáspár G m.nyelv.irod Gáspár R. m.nyelv.irod Szilágyi V. Matemat.	--	529	335	194	6	82	4	3
5.	16	1. Váradi Gy. Nem vizsg.	7	8. Balog Iv. Balog P. Gáspár R. Gáspár T. Góré J. Szilágyi A.	Szilágyi I. Balog Rita	2. Czukor term Hack D. matem.	--	715	243	472	7	50	26	22
6.	10	2. Jakab K. Góman M. Nem v.	6	3 Balog B. Sztójka K. Góman T.	--	1. Góman R. m.nyelv	--	391	212	179	7	56	14	25
7.	11	--	7	4. Balog N. Botló M. Góman A.K Góman R.	--	1. Góman Gy. Történelem	--	683	542	141	8	96	7	11
8.	8	--	4	4. Góman R. Gomány K. Sztójka V. Hölcz B.	--	--	--	568	306	262	8	84	3	15
Ímb.	5	-	3	2. Góman R. Sztójka A.	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Össz.	81	3	53	26	--	9	--	3796	1953	1843	55	443	73	82

MUNKAKÖZÖSSÉGEK

2011/2012.

Szöveges ismertető:

Az előző tanév tapasztalatait elemezve, leszögezhetjük, hogy azon pedagógiai célkitűzéseink, amelyeket eredményesnek gondoltunk évek óta – többé – kevésbé kiállták az idő próbáját, megfeleltek a várakozásnak.

Az állandóan változó körülményekhez igazodva a fő célkitűzéseinket szem előtt tartva ebben az évben is a következő fő oktatási és nevelési célokat kell megvalósítani:

Az oktató-és nevelő munka arányai tekintetében egyre nagyobb hányad jut a nevelésre. Külön jelentőséggel bír a nevelő hatások egységének következetes betartása. A lefektetett nevelési elveket, aktuális feladatokat minden nevelőnek maximálisan teljesíteni kell. A felmerülő problémákat, eredményeket a leggyorsabban elemezni, értékelni kell. A továbblépés csak így lehetséges. Nevelő munkánkban eddig is főszerepet kapott az általános emberi értékek, társadalmi normák elsajátíttatása, azonosulás ezekkel az értékekkel.

Ebben a tanévben is tudatos gyakoroltatással a házirend következetes betartásával szeretnék elmélyíteni.

Tanulóink nagy többsége halmozottan hátrányos helyzetű.

A hátrány nem csak kognitív képességeik korlátozottságában, de intellektuális képességeikben, valamint családjaik szociális, mentális színvonalában is megnyilvánul.

Mindenek dacára, mindent meg kell tennünk, hogy ezek a gyerekek sikeresebben be tudjanak illeszkedni a társadalomba, mint szüleik.

Hatékony életvezetési elsajátíttatása, gyakoroltatása személyiségük gazdagítása segítség ahhoz, hogy igényük, kitartásuk legyen a továbbtanuláshoz.

Az oktató munkában eddig is alapvető elv volt a differenciált segítségnyújtás.

Indokolja ezt a csoportok összetétele. Szinte minden osztályban nagy különbségek adódnak életkor-és egyéni képességek, valamint fogyatékoság szerint is.

Az egészhez igazodó segítségnyújtás, felzárkóztatása nem csak a tanórákon, de főleg a rehabilitációs órák keretében nyílik mód. A rehabilitációs tervek összeállításakor az egyéni fejlesztési területek figyelembe vételével történik.

Változatos, játékos feladatok végzésével a gyerekek más módszerekkel fejleszthetők, amely visszahat a tanórai munkára is.

A tehetséggondozásra a szakkörök oldott légkörű alkotó munkájában teljesül ki, valamint az iskolai ünnepélyekre történő felkészülés során.

A kitűzött oktatási és nevelési célokat rendszerességgel, a feladatok egyenletes elosztásával, jól meghatározott munkatempóval érhetjük el. Ennek biztosítására az éves munkatervben, rendszeresen megjelenő jól bevált rendezvények adnak lehetőséget. Ezeket a versenyeket, játékos délutánokat a gyerekek várják, szeretik.

Aktív részvételükkel kötődésük, biztosságérzetük nő. A kötődés a nyári táborozás során még erősebb, mert személyesebbé válik kapcsolatunk a gyerekekkel.

Ezek a célok, feladatok minden évben visszatérő célkitűzések és a tanév végén nagyon csekély eredményt mutathatunk fel. Azonban hosszabb távon már látható a nevelés eredményessége.

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A Kölcsey Ferenc Gimnázium igazgatójának beszámolóját a 2011/12-es tanév munkájáról és az érettségi eredményéről megismertem, az abban leírtakkal egyetértek.

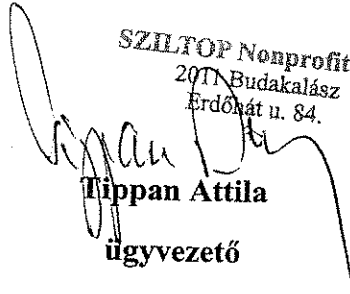
A beszámoló alapján az intézmény működése megfelel pedagógiai programjának, az abban leírt célok elérése érdekében végezték a nevelő-oktató munkát.

A 2012/13-as tanévben hasonló módon folytatni kell a megkezdett munkát, annak érdekében, hogy a pedagógiai célok megvalósuljanak.

Az intézmény működésének személyi, tárgyi, pénzügyi feltételeit fenntartóként biztosítjuk.

Budakalász, 2012. augusztus 23.

SZILTOP Nonprofit Kft.
2011. Budakalász
Erdőhat u. 84.


Típpan Attila
ügyvezető

A KÖLCSEY FERENC GIMNÁZIUM ÉS SZAKKÖZÉPISKOLA

BESZÁMOLÓJA

A 2011/2012. TANÉVRŐL

A SZILTOP Nonprofit Kft. által fenntartott országos beiskolázású hálózat egyik intézménye a Kölcsey Ferenc Gimnázium és Szakközépiskola, melyben **2003 szeptemberétől** négy megye - Szabolcs-Szatmár-Bereg, Hajdú-Bihar, Békés és Borsod-Abaúj-Zemplén megye – területén élő felnőtt lakossága kap lehetőséget az érettségi bizonyítvány megszerzésére. Az elmaradott, munkanélküliségtől sújtott vidékeken a legnagyobb az igény az intézmény fenntartására. Az intézménybe jelentkező diákok nem tudnak, vagy nem akarnak részt venni a nappali rendszerű iskolai oktatásban. A Kölcsey Ferenc Gimnázium és Szakközépiskolában és tagintézményeiben esti munkarend szerinti, iskolarendszerű felnőttoktatás folyik. A délután szervezett tanítás igazodik a tanulók elfoglaltságához.

Hitünk szerint stabil, nagy tapasztalattal, megfelelő ismeretekkel rendelkező tantestület kell ahhoz, hogy szívesen iratkozzanak be hozzánk a diákok, és töltsenek el a tanulással hosszú, fáradságos éveket – gyakran gyermek, munka, család mellett. Tanáraink megfelelő végzettséggel és tapasztalattal rendelkeznek, akik ismerik a felnőttoktatás nehézségeit, a felnőttek tanításának didaktikai elveit.

A **2011/2012. tanévben** a Kölcsey Ferenc Gimnázium és Szakközépiskolában Nagyhalász székhely mellett 37 településen kezdődött meg a tanítás az alábbi tagintézményekben:

1. Ajaki
2. Besenyődi
3. Békési
4. Cigándi
5. Debreceni
6. Dombrádi
7. Fábánházi
8. Földesi
9. Gacsályi
10. Győrteleki
11. Gyürei
12. Hajdúdorogi
13. Hajdúsámsoni

14. Kántorjánosi
15. Komádi
16. Kótaji
17. Mezőkovácsházi
18. Miskolci
19. Mucsonyi
20. Nádudvari
21. Nagyrábéi
22. Novajdrányi
23. Nyírbogáti
24. Nyíregyháza I.
25. Nyíregyháza II.
26. Nyírkárszi
27. Nyírmeggyesi
28. Nyírteleki
29. Rakamazi
30. Sajószentpéteri
31. Sárospataki
32. Téglási
33. Tiszadobi
34. Vajai
35. Vásárosnaményi
36. Vasmegyeri
37. Záhonyi **Tagintézmény**

Két helyszínen alapítottunk tagintézményt: Nagyrábé és Sárospatak településen.

A 2011/2012. tanévben a szeptember 15-ei létszámadatok szerint 38 helyszínen 135 osztályban 4.483 tanulója volt az intézménynek. A tavalyi tanévhez képest 5,5 %-kal csökkent a tanulói létszám. Ez a csökkenés elenyésző.

A nevelő–oktató munkát a 38 helyszínen összesen 268 pedagógus végezte főállású vagy részmunkaidős határozatlan vagy határozott idejű munkaviszonnyal, megbízási szerződéssel vagy egyéni vállalkozóként.

Az intézményben a szakos ellátottság 100%-os volt. A tagintézmény-vezetők és a tanárok munkáját iskolatitkárok segítették.

Az oktatáshoz szükséges tantermeket és felszereléseket a Kölcsey Ferenc Gimnázium és Szakközépiskola, valamint tagintézményei részére a SZILTOP Nonprofit Kft. mint fenntartó az egyes intézményekkel és azok fenntartóival kötött bérleti szerződés alapján – szükség esetén saját eszközökkel – biztosította. A befogadó intézmények vezetőivel és munkatársaival valamennyi helyszínen kiváló kapcsolatot alakítottunk ki.

A nevelő-oktató munka irányítását, segítségét – a fenntartó szakszerű irányító munkája mellett – a Kölcsey Ferenc Gimnázium Központi Irodájából végeztük.

Címe: 4800 Vásárosnamény, Rákóczi u. 48. sz.

A személyes kapcsolattartás mellett az elektronikus levelek és a telefonkapcsolat biztosítja a tagintézmények és a Központi Iroda közötti információáramlást.

A 2011-2012. tanév első tanítási napja szeptember 1. csütörtök, utolsó tanítási napja 2012. június 15. péntek. Az érettségiző évfolyamokon az utolsó tanítási nap 2012. május 3. csütörtök. A felnőttoktatásban a tanítási év első és utolsó napját – a tanítási év első és utolsó hetében határoztuk meg a tanítási napoknak megfelelően.

A 2011. évi október–novemberi írásbeli érettségi vizsgák 2011. október 14-én kezdődtek, míg a szóbeli vizsgák 2011. november 17 – 25. között zajlottak. A 2012. évi május–júniusi írásbeli érettségi vizsgák 2012. május 7-én kezdődtek, a szóbeli vizsgák 2012. június 18 – 29. napokon folytak.

Intézményünk célkitűzése, hogy önfegyelmel, önismerettel, konvertálható ismeretekkel rendelkező tanulókat bocsássunk ki, akik megállják a helyüket az új kihívásokat hozó világban. Rendelkeznek olyan önfejlesztő aktivitással, amely képessé teszi őket a sikeres továbbépítésre, a kudarcok kezelésére, a továbbtanulásra/továbbképzésre és a folyamatos önfejlesztésre.

Ebben a tanévben az előző évek tapasztalatainak felhasználásával készültünk az érettségi vizsgára, a szervezésre és lebonyolításra – ez volt a legfontosabb cél. Az új tanulók beilleszkedését segítettük, hiányos előismeretüket kiegészítettük, tanulási szokásaikat fejlesztettük. A felzárkóztatás célja, hogy a lemorzsolódást csökkentsük, a tanulók önbizalmát erősítsük. Úgy gondolom, a kitűzött célt sikerült elérnünk, hiszen az idei tanévben bár csökkent a tanulói létszám, de a csökkenés mindösszesen 10 % alatti. Az elmúlt évek oktatási területein megszokott csökkenéshez, a folyamatosan induló új iskolák mellett azt gondolom, ez a csökkenés ellenére is pozitív.

Az iskola jó hírvének megőrzése továbbra is legfőbb feladatunk. A Kölcsey Ferenc Gimnázium és Szakközépiskola a törvénynek megfelelő szervezeti formában alapított, azaz négy évfolyamos. Hisszük és valljuk, hogy csak megfelelő tudással és ismerettel lehet sikeres érettségi vizsgát tenni.


A 2011-2012. évi májusi – júniusi érettségi vizsga 26 tagintézmény 36 vizsgabizottságában folyt, összesen 851 fő tett érettségi vizsgát. A legtöbben magyar nyelv és irodalom tantárgyból vizsgáztak, 798 fő, míg a legkevesebben, mindössze 3 fő kémia tantárgyból.

A kormányhivatal munkatársai Szabolcs-Szatmár-Bereg, Hajdú-Bihar és Békés megyében szinte minden iskolát leellenőriztek. Szabálytalanságot sehol nem találtak, így a látogatásokról jegyzőkönyvet sem készítettek. A Békés Megyei Kormányhivatal által készített jegyzőkönyv mindössze annyit tartalmaz, hogy minden a törvény előírásainak megfelelően zajlott.

Az érettségi vizsgán a legjobb átlag földrajzból, míg a leggyengébb angol nyelvből született. Azt hiszem az eredmények nem igazán térnek el, az országos átlagoktól. A szóbeli vizsgákon készült jegyzőkönyvekben az érettségi elnökök többsége dicsérte a vizsgázók tudását, a tanárok munkáját, a tagintézmény-vezetők előkészítő és szervező munkáját. Az elismerő szavak azt bizonyítják, hogy a kitűzött célt ebben a tanévben is sikerült teljesíteni.

A következő tanévre egy iskola alapítását terveztük, a működési engedélyt megkaptuk. A Kölcsey Ferenc Gimnázium és Szakközépiskola a Sarkadi Tagintézménnyel bővül az új tanévben.

2012. augusztus 31.


Novák Judit

Kölcsey Ferenc Gimnázium
4485 Nagyhálsz, Arany J. u. 9
Adószám: 18810529-1-15

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

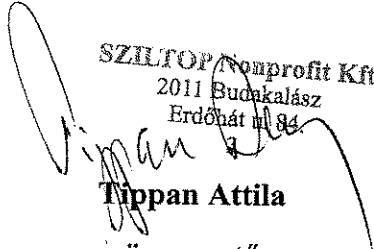
A Budakalász Gimnázium igazgatójának beszámolóját a 2011/12-es tanév munkájáról és az érettségi eredményéről megismertem, az abban leírtakkal egyetértek.

A beszámoló alapján az intézmény működése megfelel pedagógiai programjának, az abban leírt célok elérése érdekében végezték a nevelő-oktató munkát.

A 2012/13-as tanévben hasonló módon folytatni kell a megkezdett munkát, annak érdekében, hogy a pedagógiai célok megvalósuljanak.

Az intézmény működésének személyi, tárgyi, pénzügyi feltételeit fenntartóként biztosítjuk.

Budakalász, 2012. augusztus 23.


SZILTÓP Nonprofit Kft.
2011 Budakalász
Erdőhát utca 84.
Típpan Attila
ügyvezető



**A 2011/2012. tanév
értékelése**

Budakalász, 2012. július 4.

Seres István
Seres Istvánné

2011. augusztus végén kaptuk meg az új iskolák indítási engedélyeit, ami miatt igen csak nehezen sikerült a beiskolázás megszervezése, Újpesten és Szegeden nem is sikerült osztályokat indítani. Alacsony létszámmal, de azért elindult a Szeged-Tarjánvárosi, a Dabasi, a Gödöllői új iskolánk. Makó lényegében a Kiszombori „utóda” lesz, ahol kifut az utolsó osztályunk.

A szeptember és az október a szokásos módon a tanév indításával, normatíva igényléssel, statisztikával telt. A tanulói létszámok nyomonkövetése nehéz feladat, sajnos a naprakészség megkövetelése néhány iskolánkban nehezen kivitelezhető, a kimaradások időben történő jelentéséről sokszor megfélekedeznek a kollégák. Nem mindenki érzi ennek a fontosságát, hogy ez bizony létkérdés. Természetesen a határidőhöz kapcsolódó létszámjelentéseknél személyesen felkeressük összes iskolánkat, ellenőrzés és egyeztetés céljából, ami ezekben az időszakokban bizony nem kis feladatot jelent számunkra.

Létszámaink alakulását külön táblázatban mutatjuk be.

A beiskolázásnál egyre inkább fogynak a 9. évfolyamon kezdők, sajnos sok helyen annyian vannak csak, hogy számunkra a 10.-ben való kezdést tudjuk felajánlani, különbözeti letételével. A különbözeti kezdők esetén jelentkező probléma, hogy azt nem vagy csak részben teljesítik, így sokat közülük kénytelenek vagyunk kiírni már félévkor, vagy a második félévben a nem teljesítés miatt. A szakiskolából jövők 11-ben kezdhetnek, de sajnos közöttük sok a kiiratkozó, illetve nyomtalanul eltűnő, vagy csak elégtelennel lezárható tanuló. Már most félve gondolunk arra, hogy a jövőbeni szakmunkás végzettségűek kevesebb közismereti tartalmat fognak tanulni, de a törvény szerint 2 év alatt juthatnak el az érettségijéhez.

Mind félévkor, mind év végén igyekszünk minél több tanulót megtartani, év végén is ismétlésre utasítani az „eltűnteket”, nem teljesítőket.

A fiatalodás ebből a szempontból olyan problémát jelent, hogy a családi pótlék (iskoláztatási támogatás) folyósítását alaposabban ellenőrzik, s nem lenne jó, ha „eltűnő” tanuló, illetve szülő esetleg le is mondja azt, de közben mi a jogviszonyát fenntartjuk. Sajnos szaporodnak a jogviszony igazolási kérelmek a TB részéről! Nem ritka, hogy azt kérdezik mikor szűnt meg a tanulói jogviszony, amiről mi nem tudunk, mert azt nálunk a tanuló nem jelentette be, csak egyszerűen nem járt iskolába, nem teljesített. Vajon meddig vállalhatók az ilyen „eltűnők”, elegendő indok-e az, hogy hivatalosan az iskola felé nem jelezte kimaradási szándékát? Még hangsúlyosabban vetődik ez fel az évet ismétlők esetén, mert ha nem jelenik meg szeptemberben, akkor mikor írható ki, tartható-e félévig vagy év végéig?

Ugyancsak egyre nagyobb odafigyelést igényel a 18 év alattiak felvétele, általában családsegítői javaslatra, jegyzői hallgatóságos engedéllyel (van azért írásos javaslat is), de ezek nem problémamentesek, volt az idén néhány esetünk. Talán az új törvény számunkra kedvezőbb lesz, persze tisztázandó lenne, hogy a középiskola felnőttoktatásban való 16 éves kor utáni folytatása mikortól és kikre alkalmazható.

Nyilván az új törvény sok helyen változást hoz, de a részleteket augusztusra ígérik, kérdés hogyan fogjuk ezeket megismerni, megismertetni a tagintézményeink vezetőivel, tanáraival.

Anyagi kérdés, de bizony szükség lenne rendszeres tagintézmény-vezetői összejövetelekre.

A tagintézményeink eszközellátottsága nem mondható megfelelőnek, sajnos van ahol a bérbeadó eszközeit csak korlátozottan tudjuk használni, fénymásolásról vagy számítógépről sok helyen csak álmodnak, sok vezetőnk otthoni számítógépét és internetét használja.

Az irodaszer ellátás jelenlegi módja csak részben mondható megfelelőnek, az apróbb beszerzésekre más módszert kellene kitalálni. (A tanulói befizetésekből kaphatnának keretet? A tanári megelégedettséget lehetne kicsit emelni így.)

A tanév második félévét lényegében az érettségi uralja.

Új iskolák indítása az idén elmaradt, bár több felé tárgyaltunk, azok is visszaléptek, akik maguktól kerestek meg minket, bizonyára a jelenlegi bizonytalan jövőképre tekintettel. Senki nem tudja, hogy mit hoz a holnap (szeptember és a január), nem vállalják fel a dolgot.

A tanév végén a létszámok tartása érdekében általánossá tettük, hogy a nem vagy csak részben teljesítő tanulóinkat osztályismérlésre utasítsuk, igyekezzünk nem megszüntetni jogviszonyukat. Sajnos úgy tűnik ezen a téren még lesz mit javítanunk a jövő tanévben is.

Nem maradhat említés nélkül a diákigazolvány igénylés rendszerének rajtaütésszerű szeptemberi és januári megváltozása. A rendszer bonyolult, nehézkes és lassú, azaz úgy rossz, ahogy van. Ennek ellenére ezt kell használnunk. (Kétféle internetes felület, eltérő belépési és használati jogosultság stb.) Ne is beszéljünk a tanulói befizetések és az OH számlák egyeztetettségéről, mert az gyakorlatilag megoldhatatlan, illetve elképzelhetetlenül sok munkát igényel.

2012/5/22



BUDAKALÁSZ
GIMNÁZIUM

**A 2011/2012. tanévet záró
érettségi vizsgák
értékelése**

Budakalász, 2012. július 4.

Seres Istvánné
Seres Istvánné

1. Előkészítés, jelentkezés

A vizsgára jelentkezések számbavétele, majd a kétszintűben történő rögzítése rendben megtörtént. Sajnos még mindig volt rá példa, hogy a tanuló már meglévő eredményeit, beszámítós tantárgyait időben nem rögzítették.

A vizsgamentesítési kérvények elbírálása és rögzítésük a rendszerben többnyire rendben ment, bár voltak tanulók, akik a szakértői véleményt csak a tavasz folyamán tudták bemutatni. A felmentések többnyire a matematikára és az idegen nyelvre vonatkoznak, illetve néhány esetben az írásbeli alóli mentesítésre, a helyesírás értékelése alóli mentesítésre.

Április végén a tanév lezárását követően a legtöbb helyen a kimaradások és bukások miatti átvezetések, javítások rendben megtörténtek, egyes helyeken sajnos csak az utolsó pillanatokban, már a szóbelik alatt.

A vizsgadíjak beszedése mindenhol megtörtént. A vizsgadíjak beszedése, illetve annak ellenőrzése nem könnyű feladat. A csekken történő fizetés praktikusnak tűnik, de ellenőrzése problémás, nehézkes. A nyugtás befizetés „macerásabb”, viszont nem kell külön foglalkozni az ellenőrzéssel.

A vizsgadíjak befizetése-beszedése szempontjából sajnos továbbra is tapasztaljuk, hogy sokan az utolsó pillanatra halasztják a befizetést, nem élnek a részletekben való fizetés lehetőségével az ősz folyamán.

Az írásbelik szervezése

A kisebb létszámú jelentkezéseknél igyekeztünk csoportosítani az írásbeliket, az egymáshoz közelebbi iskoláinkban a felügyeleti díjak csökkentése érdekében. Az írásbeli felügyelet szervezése még így is nagy gondot okoz, nehéz tanári végzettségű embereket szerezni, a dolgozóink saját iskolájukban többnyire lefoglaltak. Sok helyen volt szükség „külsősök” igénybevételére. A megoldás csak az lenne, ha például nem csak tanári végzettségű lehetne felügyelő, elegendő lehetne az érettségizett kitétel is, mint a jegyzők esetében. (Elvben úgy sem „érthet” a felügyelő az adott tantárgyhoz, az adminisztrációja meg elsajátítható.)

Az írásbeli dolgozatok átvétele a vizsganapok reggelén problémamentesen megtörtént, csak néhány esetben kellett nekünk besegíteni. Nem csak a felügyelet megoldásában, de a tételek reggeli átvételében, a szervezőként való részvételben is a főállású munkahely léte és az ottani elfoglaltság az, ami gondot okoz.

A 12.-ben tanító munkaviszonyos tanárok bérét május hónapra csökkentettük az elmaradó óráik arányában, alapot képezve a felügyeleti díjak kifizetésére.

Az írásbeli vizsgák többnyire rendben lezajlottak, a vizsgák lebonyolítását befolyásoló rendkívüli esemény a nyelvi CD-k néhány esetben hibás voltán kívül nem történt.

Új jelenség, hogy a vizsgázók olyan technikai eszközöket „vesznek igénybe”, melyeket a felügyelő tanár nem okvetlenül tud kiszűrni, csak a dolgozat javításakor merül fel a meg nem engedett eszköz használatának gyanúja (pl. Budatétény - német, Tápiószentmárton – angol).

A felügyelő tanárok megfelelő felkészítésére nagyobb gondot kell fordítanunk a jövőben, mi a megengedhető és mi nem az írásbelin, s hogyan is kell eljárni.

A szóbeli vizsgákról, a vizsgák lezárása, adminisztrációja

29 helyszínen 42 vizsgacsoportunk tett szóbeli vizsgát, volt olyan nap, amikor 7-8 helyen volt zárás. A nagyszámú csoport és a távolságok miatt a bizonyítványok és törzslapok nyomtatása, összefűzése, igazgatói aláírása a központi irodában történt, a jegyzői feladatok egy részének átvállalásával. Így megoldható volt, hogy az elnökhöz a zárást követő napon már megfelelően összefűzött, rendezett anyag kerülhetett. Volt igen sok elnök, aki ezt előre igényelte is, mondván csak az igazgató után ír alá. A bizonyítványok zárást követő napon általában kiosztásra kerültek, kivéve néhány helyen, ahol elnöki bejegyzéssel, illetve az ő kérésére ettől eltértek.

Az érettségi dokumentumok kiszállításához, begyűjtéséhez minden igyekezetünk ellenére így is volt szükség fenntartói segítség igénybevételére, amit köszönünk.

A Kormányhivatalok felé történő továbbítás, anyagok összerendezése még folyamatban van.

Általában a szóbeli vizsgák különösebb problémák nélkül lezajlottak, rendkívüli esemény nem történt. Egyetlen esetben Újbudán voltak komolyabb gondjaink az érettségi elnökkel, aki véleményünk szerint hatáskörét túllépte, de azért máshol is voltak „furcsa hozzáállású” elnökök. (Gyál)

2. A vizsgák eredménye

Februárban 1190 fő jelentkezett érettségi vizsgára, az írásbelik kezdetén 1172 fő volt a létszám. Voltak kimaradóink, illetve olyanok, akik nem teljesítették a vizsgára bocsátás feltételeit, így vizsgáik előrehozottá minősültek, illetve törlésre kerültek. Az elmúlt évekhez hasonlóan márciusban most is voltak nappaliból hozzánk átkerülő érettségizők. (pl. Monor 5 fő)

Csökken az emelt szinten érettségizők száma, 9 fő tett emelt szintű vizsgát, 7 fő sikeresen, volt, aki a vizsgát nem fejezte be. (Nyilván nem volt elégedett az írásbeli eredményével, s feladta.)

Az 1172 főből 911-en kaptak bizonyítványt, 40-en összesen 53 db tanúsítványt (volt, aki a bizonyítványa mellé), 223-an törzslapot a vizsgák befejezésekor. A törzslapot kapók az előrehozott vizsgázók és a javítóra utasítottakból tevődik össze, közülük 151 fő bukott valamiből, illetve megszakította a vizsgát.

A jelentkezéskor februárban 1067 olyan vizsgázó volt, aki a bizonyítvány megszerzéséért indult, a tanév végével ez a szám 996-ra csökkent (kimaradt, bukott év végén), s ebből kaptak 911-en végül is bizonyítványt, tehát a sikeresség aránya körükben 91,5 %-os. (Lényegében az előző évi vel azonos %!)

Az előrehozott vizsgát tevők sikerességi aránya 82%. Ez valamivel rosszabb arány, mint az előző évi volt. (362 vizsgából sikeres 262) (itt szerepelnek az év végén valamiből bukók is.)

Természetes hogy a javító vizsgázók között rosszabb a sikeresség aránya, 53 főből 38 felelt meg. (71,7%)

A kiegészítő, ismétlő vizsgát tevők sikeresen vették az akadályt. (40 fő kapott tanúsítványt)

A rendes érettségit tevők létszáma 959 fő, közülük 886 kapott bizonyítványt, ami 92,4%. Ez valamivel jobb, mint az összes bizonyítványt akaró közötti sikeresség aránya, a javítósok most is rosszabbul szerepelnek.

Az idén is van olyan, aki a vizsgát megszakítja, nem jelenik meg a szóbelin, vagy már az írásbelin sem. Az idei 51 fő jelentősen meghaladja az előző évit.

Figyelemre méltó még, hogy az informatika most is igen gyenge eredményű, sajnos a diákok nem hiszik el, hogy az informatika érettségi mennyire összetett tudást igényelne, s persze a megfelelő gyakorlottságot.

Tanulmányi eredményeink összességében az előző évihez hasonlóak, apróbb eltérésekkel, amik elsősorban az írásbelik nehézségi szintjének változásával magyarázhatók.

A vizsgázók nálunk teljesített vizsgáinak eredménye: átlag 2,96 azaz 47 %

Ha az összes nálunk teljesített vizsga számát nézzük, akkor a 4857 vizsgából 96 % volt a sikeresen teljesített tantárgyi vizsga, a többi elégtelent kapott, vagy nem fejezte be.

Az érettségi elnökökről

Azt kell mondani, hogy kirívóan „rossz” elnökünk csak egy volt, tehát a vizsgák többnyire problémamentesen lezajlottak.

Az elnökök többnyire a vizsgaszabályzatnak megfelelően járnak el, tevékenységük mindenben törvényszerű, de néha már a „kötzködésnek tűnően” alapos. Mindezek a vizsgaszabályzat szerint az elnök jogosítványai közé tartozó kérdések, de a túlzott alaposág már-már zavaró.

Bizony volt olyan elnök, aki szerintünk nem mindennel volt tisztában az érettségik szervezésével, adminisztrációjával kapcsolatban, voltak érdekes „kezdeményezések”, pl. miért nem a tagintézmény vezető ír alá? Néhányan nem teljesen voltak tisztában a hatáskörükkel, volt aki a pedagógiai programot kritizálta, vagy az egész iskolatípust is.

A legkirívóbb az Újbudai elnök volt, aki még a nálunk javítóvizsgára bejelentkező vizsgázó más-honnan hozott törzslapkivonatát is kétségbe vonta, szerinte nekünk a régi iskoláiból ki kellett volna kérnünk az év végi törzslapjainak hiteles másolatát, természetesen a bizonyítványa nálunk volt. Tulajdonképpen mással sem foglalkozott, mint a régi törzslapokkal, a vizsgára bocsátás feltételeinek ellenőrzésével.

Budakalász Gimn 2012. érettségi létszámok alakulása

TELEPHELY	Jelentkezők száma márc. 01	Létszám május 03.	Megjelent vizsgázó	Biozonyítványt kapott	Előrehozottak száma
Albertirsai	31	31	30	24	4
Budai 2.	80	78	74	52	13
Budakalászi	68	62	62	53	6
Budatétényi	33	31	31	18	5
Cinkotai	54	53	53	38	7
Dunaharaszti	57	57	57	48	2
Dunakeszi	46	46	45	31	13
Érdi	129	129	128	123	3
Ferencvárosi	58	59	57	48	6
Gödöllői	21	20	20	12	
Gyáli	12	11	11	7	
Hódmezővásárhelyi	14	14	14	12	1
Jászfényszaru	22	22	22	17	4
Kistarcsai	41	40	40	35	3
Kiszombori	29	29	29	27	
Kőbánya-Újhegyi	37	35	34	26	5
Maglódi	13	12	12	8	
Mezőtúri	19	19	19	16	
Mindszenti	27	27	26	25	
Monori	16	18	18	14	2
Rákoshegyi	108	107	105	65	27
Remetekertvárosi	58	59	57	47	
Sándorfalvai	21	20	20	20	
Sülysápi	28	28	27	23	4
Szolnoki	17	17	17	15	2
Tápiószelei	18	17	17	12	
Tápiószentmártoni	41	41	41	33	5
Újbudai	24	23	23	22	
Újpalotai	68	67	64	40	13

1190	1172	1153	911	125
------	------	------	-----	-----

Budakalász Gimnázium 2012. júniusi érettségien kiadott dokumentumok megoszlása

telephely	összes vizsgázó	bizonyítvány	tanúsítvány	törzslap
Budakalászi	62	53		9
Cinkotai	53	38	3	12
Budatétényi	31	18	1	12
Kiszombori	29	27	1	1
Remetekertvárosi	59	47	9	3
Újpalotai	68	40	7	21
Mindszenti	27	25		2
Sándorfalvai	20	20		
Dunakeszi	46	31		15
Dunaharaszti	58	48	2	8
Érdi	129	123	1	5
Mezőtúri	19	16		3
Jászfényszarui	22	17	1	4
Ferencvárosi	59	48		11
Hódmezővásárhelyi	14	12		2
Kőbánya-Újhegyi	35	26	2	7
Albertirsai	31	24		7
Maglódi	12	8		4
Sülysápi	28	23		5
Tápiószentmártoni	40	33	1	6
Rákoshegyi	108	65	3	40
Szolnoki	17	15		2
Tápiószeei	17	12	2	3
Kistarcsai	40	35	2	3
Budai 2.	78	52	5	21
Újbudai	23	22		1
Monori	18	14		4
Gyáli	11	7		4
Gödöllői	20	12		8
	1174	911	40	223

Budakalász Gimnázium érettségi vizsga átszámítás

Megjelentek száma Összes teljesített vizsga Átszámolva teljes vizsgázóra

1 Budakalászi	62	261	52,2
2 Cinkotai	53	217	43,4
3 Budatétényi	31	133	26,6
9 Kiszombori	28	132	26,4
16 Remetekertvárosi	57	227	45,4
17 Újpalotai	64	237	47,4
30 Mindszenti	26	111	22,2
31 Sándorfalvai	20	99	19,8
36 Dunakeszi	45	183	36,6
37 Dunaharaszti	57	248	49,6
52 Érdi	128	610	122
61 Mezőtúri	19	87	17,4
63 Jászfényszaru	22	83	16,6
79 Ferencvárosi	57	247	49,4
80 Hódmezővásárhelyi	14	63	12,6
81 Kőbánya-Újhegyi	34	119	23,8
82 Albertirsai	30	131	26,2
83 Maglódi	12	46	9,2
85 Süllyási	27	110	22
86 Tápiószentmártoni	40	177	35,4
88 Rákoshelyi	105	391	78,2
90 Szolnoki	17	72	14,4
93 Tápiószélei	17	74	14,8
94 Kistarcsai	40	173	34,6
96 Budai 2.	74	291	58,2
99 Újbudai	23	107	21,4
100 Monori	18	82	16,4
102 Gyáli	11	55	11
109 Gödöllői	20	86	17,2
Gimnázium összesen	1151	4852	970,4

Érdemjegyek száma_2012. májusi érettségén Budakalász Gimnázium

	0	1	2	3	4	5
Albertirsai	5	2	62	48	15	4
Budai 2.	9	8	92	95	75	21
Budakalászi		4	121	79	41	16
Budatétényi		9	59	45	15	5
Cinkotai		9	96	70	32	10
Dunaharaszti	1	6	113	72	46	11
Dunakeszi	1	3	48	61	50	21
Érdi	2	2	204	248	137	20
Ferencvárosi	2	7	111	73	45	11
Gödöllői		15	46	17	7	1
Gyáli		4	36	13	2	
Hódmezővásárhelyi		1	26	20	13	3
Jászfényszaru			22	46	12	3
Kistarcsai	1	3	58	70	33	9
Kiszombori		1	48	52	30	2
Kőbánya-Újhegyi	5	1	50	47	18	3
Maglói		3	25	18		
Mezőtúri		5	43	24	13	2
Mindszenti	4	1	33	38	26	13
Monori		4	41	25	10	2
Rákoshegyi	7	24	144	121	75	29
Remetekertvárosi	4	4	67	87	49	20
Sándorfalvai			41	39	16	3
Súlysápi	3	2	45	40	20	4
Szolnoki			44	22	6	
Tápiószelei		3	30	21	14	6
Tápiószentmártoni		1	64	65	42	5
Újbudai	4		19	60	26	2
Újpalotai	12	7	83	93	44	10
Végösszeg	60	129	1871	1709	912	236

Az összes vizsga megoszlása fajta szerint 2012. június

	Összes vizsga	rendes	előrehozott	ismétlő	javító	kiegészítő	pótló	szintemelő
Budakalászi	261	249	11		1			
Cinkotai	217	176	27	3	10			1
Budatétényi	133	117	15			1		
Kiszombori	133	130		2	1			
Remetekertvárosi	227	210		13	2	2		
Újpalotai	237	188	38	7	4			
Mindszenti	111	109			2			
Sándorfalvai	99	99						
Dunakeszi	183	156	27					
Dunaharaszti	248	241	2	1	2	2		
Érdi	611	600	9	1		1		
Mezőtúri	87	82			1		4	
Jászfényszarui	83	77	4	2				
Ferencvárosi	247	231	11		3		2	
Hódmezővásárheli	63	59	4					
Kőbánya-Újhegyi	119	99	8	2	10			
Albertirsai	131	120	10		1			
Maglódi	46	42			4			
Sülysápi	111	99	7		5			
Tápiószentmártoni	177	170	6	1				
Rákoshegyi	393	320	60	3	10			
Szolnoki	72	68	2		2			
Tápiószeelei	74	70			2	2		
Kistarcsai	173	157	11	2	3			
Budai 2.	291	254	29	4	2	2		
Újbudai	107	106			1			
Monori	82	75	7					
Gyáli	55	55						
Gödöllői	86	86						

Összesen:

4857

4445

288

41

66

10

6

1

Budakalász Gimnázium érettségi átlagai
2012. június

telephely	Tagint. Átlag	angol nyelv	biológia	emberismeret és etika	fizika	földrajz	informatika	kémia	magyar nyelv és irodalom	matematika	német nyelv	társ.ism.	történelem
Gödöllői	2,22	2,50	2,67			2,00	3,00		2,22	2,00	1,89		2,42
Gyáli	2,24	2,13					2,55		1,91	2,18	2,33		2,36
Maglói	2,33	2,38	2,63			3,00			2,40	2,00	2,50		2,13
Szolnoki	2,47	2,33	2,50			2,33	2,67		2,64	2,33			2,57
Monori	2,57	2,45	3,00				4,00		2,78	2,13	2,60		2,41
Albertirsai	2,57	2,35	2,69				2,50		2,78	1,96	2,00		2,85
Mezőtúri	2,59	1,88	3,13						3,06	1,94			2,88
Budatétényi	2,61	3,08	2,64				4,00	3,00	2,76	2,25	2,13		2,55
Köbánya-Újhegyi	2,65	2,48	2,50			3,67			2,72	2,29			2,91
Cinkotai	2,71	2,60	3,88			2,92			2,71	2,09			2,89
Újpalotai	2,72	3,08	2,35			2,92	1,67		2,81	2,17	2,00	3,18	2,98
Sülysápi	2,74	2,65	2,50			2,50	3,44	1,00	3,08	2,08			2,78
Ferencvárosi	2,74	2,49	3,17			2,00	3,08	2,67	2,98	2,04	3,00		2,80
Dunaharaszti	2,76	2,67	2,92			4,00	3,31	3,33	2,75	2,08	2,35		3,22
Budakalászi	2,79	2,68	3,56				2,93	3,00	3,10	2,15	2,40		3,06
Rátoshegyí	2,80	2,88	3,90			0,00	2,92	2,42	2,41	2,56	2,36		2,83
Sándorfalvai	2,81	2,16				3,11			3,05	2,30		3,00	3,40
Hódmezővásárhelyi	2,86	2,38	3,50			3,80	2,60		3,00	2,31			3,42
Tápiószelei	2,86	2,20	3,38			3,50			3,43	2,27			3,07
Kiszombori	2,88	2,31				3,43	2,50		3,11	2,44			3,31
Kistarcsai	2,91	2,37	3,71			3,32	0,00		3,06	2,69			3,15
Tápiószentmártoni	2,92	2,09	3,75			3,50			2,76	2,46			3,53
Érdi	2,94	2,68	3,58			4,00	2,96		2,96	2,63	2,93		2,93
Budai 2.	2,94	3,32	3,11	4,00	1,50	3,85	3,20		2,64	2,20	3,00		3,15
Jászfényszarui	2,95	2,69	3,86			4,00	3,11		3,00	2,56			2,81
Újbudai	2,99	2,95				3,14			2,57	2,73			3,59
Remetékertvárosi	3,01	3,63	3,29		4,00	2,70	2,75	5,00	2,76	2,46	3,00		3,16
Mindszenti	3,04	2,75				3,43			3,30	2,22	3,00		3,70
Dunakeszi	3,19	3,47	3,75	4,17		3,25		3,29	3,00	2,58			3,24

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A Báthori István Középiskola és Szakiskola igazgatójának beszámolóját a 2011/12-es tanév munkájáról és az érettségi eredményéről megismertem, az abban leírtakkal egyetérték.

A beszámoló alapján az intézmény működése megfelel pedagógiai programjának, az abban leírt célok elérése érdekében végezték a nevelő-oktató munkát.

A 2012/13-as tanévben hasonló módon folytatni kell a megkezdett munkát, annak érdekében, hogy a pedagógiai célok megvalósuljanak.

Az intézmény működésének személyi, tárgyi, pénzügyi feltételeit fenntartóként biztosítjuk.

Budakalász, 2012. augusztus 23.

SZILTOP Nonprofit Kft.
2011 Budakalász
Erdőhát u. 84.

Tippián Attila
ügyvezető

Báthori István Középiskola és Szakiskola intézményi beszámolója a 2011/2012-es tanévben végzett nevelő-oktató munkáról és a 2012/2013-as tanév előkészítéséről Fenntartói értékelés

I. 2011/2012-es tanév értékelése

A Báthori István Középiskola és Szakiskola a 2011/2012-es tanévben a 8. tanévet kezdte el. 27 tagintézményben indult meg a tanítás 2011. szeptember 1-jén.

1) Fenntartó

- a) A Báthori István Középiskola és Szakiskola fenntartója: a SZILTOP Oktatási Nonprofit Kft.
- b) Az intézmény részben önállóan gazdálkodó, az előirányzata felett részjogkörrel rendelkezik, bér gazdálkodás tekintetében önálló. A részben önállóan gazdálkodó intézmény pénzügyi-gazdasági feladatait a SZILTOP Nonprofit Kft. Gazdasági csoportja látja el.
- c) Az intézmény önálló épülettel nem rendelkezik, a nevelő-oktató munka a fenntartó által közoktatási intézményekben bérelt tantermekben folyik.
- d) Az oktatást segítő eszközök részben (bérleti szerződés alapján) a bérbeadó, részben a fenntartó (SZILTOP Kft.) tulajdonát képezik.

2) Tagintézmények

- a) Székhely: 4371 Nyírlugos, Debreceni út 2.
- b) Tagintézmények:
 - Békés megye: Csorvás, Dévaványa, Füzesgyarmat, Kondoros, Körösladány, Medgyesegyháza, Nagyszénás, Vésztó;
 - Borsod-Abaúj-Zemplén megye: Borsodnádásd, Miskolc, Onga, Pálháza, Sajókaza, Szendrő, Tarcál, Tiszalúc, Diósgyőr;
 - Hajdú-Bihar megye: Ebes, Hosszúpályi, Mikepércs, Nyírábrány, Sárrétudvari, Vámospércs, Egyek, Nádudvar;
 - Jász-Nagykun-Szolnok megye: Tiszafüred (szünetel);
 - Szabolcs-Szatmár-Bereg megye: Máriapócs, Nyírtelek.
- c) Kapcsolattartás:

Az iskolahálózat nevelő-oktató munkájának irányítása a Báthori István Középiskola és Szakiskola tanügy-igazgatási központjából (4371 Nyírlugos, Debreceni út 2.) történik. Az igazgató, a helyettesek, a titkárság a tagintézmény-vezetőkkel személyesen, telefonon, interneten, levélben tartja a kapcsolatot, így lehetővé válik az információ gyors áramlása. A kapcsolattartás legfontosabb eszköze az internet.

3) Tanulói létszám alakulása

A 2011/2012-es tanévben 27 tagintézményben indult meg a tanítás 2011. szeptember 1-jén. A tanulók létszáma 2592, az osztályok száma 81 volt. Az átlag osztálylétszám: 31,67 2011. szeptember 15-én. Tanulóink között volt 5 fő külföldi állampolgár és 15 tandíjas és 6 fő vendégtanuló.

2012. február 1-jén a tanulók létszáma 2592 főről 2515 főre csökkent. A létszámcsökkenés átlagosan 3,3% volt. 2012. március 22-én a létszám 2431 volt. Ennek az oka, hogy a pénzügyi- számviteli ügyintéző képzés 1,5 éves. A szakvizsga február-márciusban volt Csorváson, Kondoroson, Máriapócson és Tarcalon.

a) Létszámunk tagintézményi bontásban:

	gimnázium	szakközépiskola
1. Borsodnádásd	21	0
2. Csorvás	160	75
3. Dévaványa	25	0
4. Diósgyőr	61	0
5. Ebes	189	0
6. Egyek	108	0
7. Füzesgyarmat	70	15
8. Hosszúpályi	92	0
9. Kondoros	37	53
10. Körösladány	56	0
11. Máriapócs	98	14
12. Medgyesegyháza	76	0
13. Mikepércs	85	0
14. Miskolc	115	0
15. Nádudvar	0	22
16. Nagyszénás	36	0
17. Nyírábrány	86	0
18. Nyírlugos	113	0
19. Onga	41	0
20. Pálháza	32	0
21. Sajókaza	91	0
22. Sárrétudvari	96	0
23. Szendrő	138	0
24. Tarcal	78	24
25. Tiszalúc	110	0
26. Vámospercs	159	32
27. Vésztő	127	31
Összesen:	2300	266

A Báthori István Középiskola és Szakiskola nem tagintézményként működő telephelye:
Báthori István Középiskola és Szakiskola Pest Megyei Telephelye (Iroda: 2011
Budakalász, Erdőhát u. 84.)

- b) Tanulóink felnőttek, a munka világában dolgozó emberek, így számukra nagy segítséget jelent a tananyag digitális úton való hozzáférése. Ezt a segítő, támogató munkát a kollégák kellő szakmai kompetenciával és humánus magatartással végzik. A szaktanárok figyelembe veszik a felnőttkor sajátosságait: ehhez megfelelő módszereket alkalmaznak.
Az osztályfőnökök külön empátiával, toleranciával foglalkoznak a tanulók gondjaival.

4) Tanári létszám alakulása

- a) Pedagógus munkakörben dolgozók létszáma:242 fő.
- Határozatlan időtartamra szóló, részmunkaidős munkaviszonyban foglalkoztatott pedagógus: 150 fő.
 - Megbízási szerződéssel, óraadóként foglalkoztatott: 20 fő
 - Vállalkozói szerződéssel foglalkoztatott: 72 fő

Munkatársaink alkalmazásánál figyelembe vettük a köznevelési törvény iskolai végzettségre vonatkozó előírásait.

- b) A munkaviszonyban foglalkoztatott pedagógusaink életkor szerinti megoszlása.

	gimnázium/fő	szakképzés/fő
• Kevesebb, mint 25 éves:	0	0
• 25-29 éves:	13	1
• 30-34 éves:	23	2
• 35-39 éves:	26	1
• 40-44 éves:	21	1
• 45-49 éves:	19	2
• 50-54 éves:	23	2
• 55-59 éves:	11	1
• 60-64 éves:	3	0
• Több, mint 64 éves:	1	0

5) Jogszerűség

- a) A Báthori István Középiskola és Szakiskolában felnőttek oktatása történik esti munkarendben szerinti oktatási formában. Középiskolánk az állami oktatási rendszerrel azonos szabályok alapján működik.
- b) Ellenőrzés:
- Belső:
 - A 2011-2012-es tanévben a tanügyi dokumentumok (napló, törzslap, beírási napló) ellenőrzését október-november hónapban végeztük. A tapasztalatainkat, javaslatainkat jegyzőkönyveztük.

- Külső:
- 2011/2012-es tanév első napjaiban a Hajdú-Bihar Megyei Kormányhivatal Oktatási Főosztályának 3 munkatársa ellenőrzést végzett az Ebesi, Nádudvari és Vámospércsi Tagintézményeinkben. A beírási naplót és a naplót kérték el.
- A hiányosságokról jegyzőkönyv készült Ebesen és Nádudvaron. A hivatkozott végzésben előírt kötelezést az intézmények teljesítették, a feltárt jogsértéseket megszüntették.
- Független könyvvizsgáló ellenőrizte a Mikepércsi és Nyírábrányi Tagintézmények dokumentumait. Mindent rendben találtak.
- A Hajdú- Bihar Megyei Kormányhivatal Oktatási Főosztálya hatósági eljárás keretében vizsgálta a Nádudvari és Vámospércsi Tagintézményekben, hogy az intézmény pedagógusainak végzettsége, szakképzettsége, valamint alkalmazásának módja megfelel-e a jogszabályi előírásoknak. A hivatkozott végzésben megállapított határidőn belül, illetve a megküldött iratok alapján megállapítást nyert, hogy az intézmény az előírt kötelezést teljesítette, a feltárt jogsértéseket megszüntette. 2012. május 31-én a hivatal a hatósági eljárást megszüntette.

6) Szakvizsga

Hat helyen volt vizsga. A jelentkezők száma: 93 fő. 2012 februárjában pénzügy-számviteli szakvizsga volt Csorváson, Kondoroson, Tarcalon és Máriapócon. Júniusban Fűzesgyarmaton logisztikai ügyintéző vizsga volt, 12-en kaptak bizonyítványt, ebből 5-en a Nádudvari Tagintézmény tanulói voltak. Vésztőn 10 fő jelentkezett marketing és reklámügyintéző vizsgára, egy fő nem jött el a vizsgára. Vámospércsen 19 fő jelentkezett kereskedelmi ügyintéző vizsgára. Mindenki sikeres vizsgát tett.

7) Érettségi vizsga

Az iskola legfontosabb eseménye az érettségi vizsga. A felnőttek célja az érettségi bizonyítvány megszerzése, ezért iratkoznak be, mert nélkülözhetetlen a munkahelyük megtartásához, vagy jobb munkahely szerzéséhez.

A vizsgára való jelentkezés ellenőrzése megtörtént, minden szabályosan, a törvényeknek megfelelően zajlott. A vizsgázók kérelmeire megszülettek az igazgatói határozatok.

Ebben a tanévben 20 tagintézményben volt érettségi vizsga.

Érettségi vizsgára jelentkezők száma: 442 fő.

Vizsgafajta szerint: rendes érettségi vizsgára 406 fő, javító vizsgára 13 fő, pótló vizsgára 1 fő, előrehozott vizsgára 2 fő, ismétlőre 17 fő, kiegészítőre 3 fő jelentkezett.

A kötelező tantárgyakon (magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, idegen nyelv) kívül legtöbbször a földrajzot illetve a biológiát választották. Biológiából a vizsgázók nagy többsége projekt munkát készített.

Az érettségi vizsgát 430-an kezdték meg. A rendes vizsga előrehozottá módosult 12 tanuló esetében, erről határozat született. 4 tanuló kért mentességet idegen nyelvi érettségi vizsga alól, megkapták a mentességet.

Érettségi bizonyítványt kapott 400 fő, törzslap kivonatot 20 fő, tanúsítványt 31 fő.

Az érettségi vizsga átlaga: 2,86.

Értékelés

Hajdú- Bihar Megyében a Kormányhivatal Oktatási Főosztály munkatársai minden tagintézményben ellenőrizték az írásbeli és szóbeli érettségi vizsga lebonyolításának jogszerűségét. Békés megyében a Csorvási és Kondorosi Tagintézményekben szintén az Oktatási Főosztály munkatársai ellenőrizték az írásbeli vizsgán, a Vésztői Tagintézményben a szóbeli vizsgán jelentek meg.

Az érettségi vizsgaelnökök közül 9 fő tett látogatást az írásbeli vizsgákon.

A legtöbb elnök megköszönte a nagy körültekintéssel összekészített vizsgaanyagot, a gondosan elkészített osztályfőnöki jellemzést és szaktanári jelentéseket. A szóbeli vizsga tételeit megfelelőnek tartották. A vizsga körülményeit megfelelőnek tartották. A tanárok felkészítő munkáját jónak értékelték általában.

II. 2012/2013-as tanév feladatai


1) Célkitűzéseink, feladataink:

- Legfontosabb célunk, hogy felkészüljünk arra, hogy az oktatási rendszer 2012. szeptember 1-jével átalakul. A Nemzeti Erőforrás Minisztériuma a közoktatási rendszer átalakításán dolgozik és feltehetően hatályba lép az új közoktatási törvény. Ezért újfajta oktatási módszerek bevezetésére, átfogó szemléletváltásra lesz szükség.
- Következésképpen alkalmaznunk kell az intézményi alapidokumentumokban rögzített szabályokat.
- A felnőttoktatásban fontos a tanulástechnikák megtanítása és fejlesztése. A felnőttképzés sikerének ez az alapja. Ezért fontosnak tartjuk a tanulásmódszertan fejlesztését. Ennek érdekében
 - nyitott légkör teremtésével biztosítsunk lehetőséget a tanulni vágyó tanulók bekapcsolódására az oktatásba
 - építsünk a felnőttkorból adódó élettapasztalatra, előzetes ismeretekre,
 - törekedjünk a tanulókkal való együttműködésre,
 - segítsük az önfejlesztés képességének fejlesztését.

Az iskolavezetés feladatai:

- az adminisztratív munka javítása, szigorúbb ellenőrzés az iskolavezetés részéről, helyszíni ellenőrzések növelése,
- készülünk a következő tanévben várható szakmai-pedagógiai ellenőrzésekre és a pedagógusok minősítésére,
- iskolahálózatunk fejlesztése, ellátatlan körzetek felderítése.

Nyírlugos, 2012.07.02.


Elekné Fark Katalin
Igazgató



2012/07/2012

Sziltop Nonprofit Kft.
Tippán Attila
Igazgató Úr részére
Budakalász
Erdőhát u. 84. 2011

BI1-368 /2012

Tárgy: jelentés az érettségi és a szakmai vizsgákról

Tisztelt Igazgató Úr!

Alulírott Elekné Fark Katalin a Báthori István Középiskola és Szakiskola igazgatója tájékoztatom Önt a 2012-ben lezajlott érettségi és szakmai vizsgákról.

2012 márciusában zajlottak a pénzügy-számviteli ügyintéző szakmai vizsgák Csorváson, Kondoroson és Tarcalon. 39 fő jelentkezett, mindenki befizette a szakmai vizsgadíj teljes összegét, összesen 1.560.000 Ft-ot. Két főnek nem sikerült a szóbeli vizsgán a négy modulból egy.

2012 júniusában folytak szakmai vizsgák Fűzesgyarmaton (logisztikai ügyintéző), Vésztőn (marketing és reklámügyintéző) és Vámospércsen (kereskedelmi ügyintéző). 41 fő jelentkezett, mindenki befizette a vizsgadíj teljes összegét, összesen 1.640.000 Ft-ot. A Vámospércsi Tagintézményben 40.000 Ft túlfizetés történt (Négy tanuló befizette az első részletet, de később nem jelentkezett szakmai vizsgára.) Egy fő nem jelent meg szakmai vizsgán, a többiek sikeresen levizsgáztak.

A szakmai vizsgák gördülékenyen, problémamentesen zajlottak le. Nem volt ellenőrzés. Mind az elnökök, mind a kamarai tagok humánusak, barátságosak voltak.

Az érettségi vizsgára 442 tanuló jelentkezett. Megoszlása vizsgafajták szerint: rendes 406 fő, javító 13 fő, pótló 1 fő, ismétlő 17 fő, kiegészítő 3 fő és előrehozott 2 fő. A befizetett összeg: 17.630.600 Ft. Az érettségi vizsgadíj teljes összegének befizetése alól 15 tanuló kapott mentességet 260.900 Ft összegben, ez a befizetett összeg 1,4 %-a.

Érettségi vizsgatárgyból bukott 14 fő, ketten mind az öt érettségi tárgyból buktak, így nem kezdték meg az érettségi vizsgát, 12-en előrehozott vizsgát tehettek. Az erről készült határozatokat megkapták az érintettek.

Négy tanuló kért mentességet idegen nyelvi érettségi vizsga alól. Mind a négyen megkapták a felmentést. Négy esetben engedélyeztem írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga letételét.

Kiosztottunk 400 bizonyítványt, 20 törzslapkvonatot és 31 tanúsítványt. Nem sikerült az írásbeli dolgozata (10% alatt teljesített) egy tanulónak magyarból (Sárrétudvari). A 20 tagintézményből 10-ben nem került sor póttétel húzására. Tíz tagintézményben 18 tanuló húzott póttételt: 12 fő magyarból, 2 fő történelemből és 2 fő földrajzból. Egy tanulónak földrajzból (Tiszalúc) és egynek magyarból (Hosszúpályi) a póttételből sem sikerült elégséges szinten teljesítenie, ezután ez a tanuló a többi tárgyból már nem vizsgázott, nem folytatta a vizsgát, így minden tárgyból elégtelen osztályzatot kapott. Egy tanuló 20% alatt teljesített matematikából, s a szóbelin sem sikerült elérnie az elégséges szintet (Hosszúpályi). Összesen négy tanuló bukott meg a 442 jelentkezőből, ez 0,9%! Egy érettségiző diákunk, Veres Csaba (Körösladány) a szóbeli előtt szerelmi bánat miatt öngyilkos lett. Két tanuló nem jött el vizsgázni, az egyik írásbelire (Csorvás), a másik szóbelire (Tiszalúc).

Az érettségi vizsga átlaga: 2,87. Magyar:3, matematika: 2,39, történelem: 3,17, angol:2,6, német: 2,7, biológia: 3,3, földrajz: 3,3.

Ellenőrzés Hajdú-Biharban minden tagintézményben történt írásbelin és szóbelin is, jegyzőkönyv nem készült. Békés megyében Csorváson és Kondoroson az írásbelin, Vésztőn a szóbelin volt kinn a háromfős bizottság ellenőrizni. Háromoldalas jegyzőkönyv készült. Mind a három esetben az eljárást a jegyzőkönyv lezárásával megszüntették. Az elnökök közül kilencen látogatták meg az írásbelit.

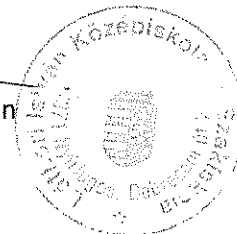
A legtöbb elnök nagyon megköszönte a nagy körültekintéssel összekészített vizsgaanyagot, a gondosan elkészített osztályfőnöki jellemzést és szaktanári jelentéseket. A tételeket megfelelőnek tartották (Hosszúpályi) Általában elfogadták a szaktanárok által adott pontokat (kivéve: Borsodnádásd, Fűzesgyarmat, Hosszúpályi, Körösladány, Tarcal).

A vizsga körülményeit megfelelőnek tartották. A tanárok felkészítő munkáját jónak értékelték általában. A sok dicséret (79 érettségiző) arra utal, hogy a tanulók igyekeztek rendszeresen, becsületesen felkészülni a vizsgára.

Öröndetes, hogy adminisztrációs hiányosságot nem találtak az elnökök.

Nyírlugos, 2012. július 04


Elekné Fark Katalin
Igazgató

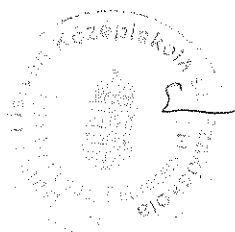


Mellékletek száma: 20 db Jelentés a vizsgaeredményekről, 5 db kimutatás

Báthori István Középiskola és Szakiskola
2012 február-márciusi vizsgaidőszak
Pénzügyi-számviteli ügyintéző

Sorszám	Időpont	Tagint.	Tanulók	Vizsgadíj
1.	2012.03.05	Csorvás	Baráth Zsanett	40000
2.	2012.03.05	Csorvás	Békefi Gáborné	40000
3.	2012.03.05	Csorvás	Benedek Andrea Katalin	40000
4.	2012.03.05	Csorvás	Katona Gabriella	40000
5.	2012.03.05	Csorvás	Kun Ágnes	40000
6.	2012.03.05	Csorvás	Mike Mária	40000
7.	2012.03.05	Csorvás	Németh Csilla	40000
8.	2012.03.05	Csorvás	Thurzó Éva	40000
9.	2012.03.05	Csorvás	Trenyik Nikolett	40000
10.	2012.03.05	Csorvás	Végh Marianna	40000
11.	2012.03.05	Csorvás	Végh Zoltán Gáborné	40000
12.	2012.03.05	Csorvás	Zarándi Linda	40000
13.	2012.03.05	Csorvás	Zarándi Szilvia Judit	40000
14.	2012.03.06	Kondoros	Hovanecz Katalin Anna	40000
15.	2012.03.06	Kondoros	Klein Szilvia	40000
16.	2012.03.06	Kondoros	Kovács Mária	40000
17.	2012.03.06	Kondoros	Laszkács Edina	40000
18.	2012.03.06	Kondoros	Lestyán Bernadett	40000
19.	2012.03.06	Kondoros	Mális Nóra	40000
20.	2012.03.06	Kondoros	Miskó Adrienn	40000
21.	2012.03.06	Kondoros	Mokran Zsanett	40000
22.	2012.03.06	Kondoros	Opaszki Judit	40000
23.	2012.03.06	Kondoros	Vári Donát Ferenc	40000
24.	2012.03.06	Kondoros	Vári Péter Amadé	40000
25.	2012.03.06	Kondoros	Viszkok Barbara	40000
26.	2012.03.07	Máriapócs	Borbásné Szabolcsi Edit	40000
27.	2012.03.07	Máriapócs	Ferenczi Bernadett	40000
28.	2012.03.07	Máriapócs	Zsámják Noémi	40000
29.	2012.03.07	Tarcal	Domonkos Diána	40000
30.	2012.03.07	Tarcal	Fábián Kinga	40000
31.	2012.03.07	Tarcal	Hunkó Emese Klára	40000
32.	2012.03.07	Tarcal	Iglainé Hunkó Tünde	40000
33.	2012.03.07	Tarcal	Kovács Szilvia	40000
34.	2012.03.07	Tarcal	Molnár Diána	40000
35.	2012.03.07	Tarcal	Ötvös Lajosné	40000
36.	2012.03.07	Tarcal	Rác Mónika Zsuzsanna	40000
37.	2012.03.07	Tarcal	Szászfai Istvánné	40000
38.	2012.03.07	Tarcal	Szegedi Tünde	40000
39.	2012.03.07	Tarcal	Tarné Turós Tímea	40000

1560000



Fu —

BÁTHORI ISTVÁN KÖZÉPISKOLA ÉS SZAKISKOLA

Sorsz.	Tagiskola	Magyar	Matematika	Történelem	Angol	Német	Biológia	Földrajz	Informatika	Társadalomismeret	átlag
1	Borsodnádask	2,71	2,1	3	2,83	4	4	3,22			2,976666667
2	Csonvás	3,92	2,92	3,04	3,41	3	4	3,47			3,394285714
3	Ebes	2,88	2,44	3,09	2,39	2,25	2,93	5,5			3,068571429
4	Egyek	2,92	2,69	3,16	2,21		3,68		2		2,776666667
5	Füzesgyarmat	3,28	2,36	3,61	2,92	2,75		3,6			3,086666667
6	Hosszúpályi	2,34	1,92	2,84	2,12			2,75			2,394
7	Kondoros	2,73	2,91	3,09	2,64			2,91			2,856
8	Körösladány	2,77	2,28	3,08	2,71			3			2,768
9	Máriapócs	2,96	2,74	2,8	2,56	2,2	2,68				2,656666667
10	Mikepércs	2,27	2,1	3,45	2,2	2,5	3	3,5		3	2,7525
11	Miskolc	3,64	2,57	3,43	2,5			3,31			3,09
12	Nyírábrány	3	2,25	3,19	2,58	2,75	3,41				2,863333333
13	Nyírlugos	3,04	2,33	2,96	2,38	2,25	3,08				2,673333333
14	Sajókaza	3,09	2,27	2,75	3,2	3,33		2,82			2,91
15	Sárrétudvari	2,73	2,13	2,47	2,12			2,7			2,43
16	Szendrő	2,89	2,52	3,26	2,71	2,91		3,06			2,888
17	Tarcal	3,16	2,48	3,4	2,5	2,2	3,04				2,796666667
18	Tiszalúc	3,58	2,55	4	3	2,5	4	3,33			3,28
19	Vámospercs	3,65	2,13	3,65	2,85		3,71				3,198
20	Véscző	2,59	2,03	3,09	2,33	2,55	2,8	2,92			2,626666667
	átlag:	3,0075	2,386	3,168	2,608	2,702727273	3,302727273	3,292142857	2	3	2,87430119

Nyírlugos, 2012.07.04.



E. F.
Elekné Fark Katalin
igazgató