

A KÖLCSEY FERENC GIMNÁZIUM

BESZÁMOLÓJA

A 2014/2015. TANÉVRŐL

A **Kölcsey Ferenc Gimnázium** egy országos beiskolázású hálózat egyik intézménye. Fenntartója a SZILTOP Nonprofit Kft.

Az intézmény **2003. szeptember 1-jén** kezdte meg működését négy megye területén: Szabolcs-Szatmár-Bereg, Hajdú-Bihar, Békés és Borsod-Abaúj-Zemplén megye. Mint felnőttoktatási esti munkarend szerint oktató gimnázium a 18 év feletti felnőtt lakosság számára ad lehetőséget az érettségi bizonyítvány megszerzésére. A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény lehetőséget biztosított ebben a tanévben, hogy a 16. életévüket betöltött tanulók is bekapcsolódhassanak a felnőttoktatásba.

Tanulóink nem tudnak, vagy nem akarnak részt venni a nappali rendszerű iskolai oktatásban, ezért a gimnáziumban esti munkarend szerinti, iskolarendszerű felnőttoktatás folyik. Tanítás hetente két délután van, igazodik a tanulók elfoglaltságához. Tanáraink képzett, szakmailag elismert pedagógusok, akik jól ismerik a felnőttoktatás módszereit, a felnőttkori személyiségfejlődés törvényszerűségeit, a felnőttek tanulási nehézségeit, a tanítás didaktikai elveit. Képesek tanácsadással segíteni a felnőttek személyiségfejlődését, valamint a tanulás folyamatának elsajátítását. Célunk, hogy a tagintézmények helyszínén és azok vonzáskörzetében élő alacsony iskolai végzettséggel rendelkezőket érettségi bizonyítvány megszerzéséhez juttassuk, hogy továbbtanulhassanak, vagy éppen munkahelyüket tarthassák meg a jövőben.

A **2014/2015. tanévben** a Kölcsey Ferenc Gimnáziumban Nagyhalász székhely mellett 31 településen kezdődött meg a tanítás az alábbi tagintézményekben:

1. Ajaki
2. Besenyődi
3. Békési
4. Dombrádi
5. Nyírbátori
6. Fábánházi
7. Földesi
8. Gacsályi
9. Győrteleki
10. Hajdúdorogi
11. Hajdúsámsoni
12. Kántorjánosi

13. Kisvárdai
14. Komádi
15. Kótaji
16. Mezőkovácsházi
17. Miskolci
18. Mucsonyi
19. Nádudvari
20. Nyírbogáti
21. Nyíregyháza I.
22. Nyíregyháza II.
23. Nyírkarászi
24. Nyírmeggyesi
25. Nyírteleki
26. Sajószentpéteri
27. Sarkadi
28. Téglási
29. Vajai
30. Vásárosnaményi
31. Záhonyi

Két új tagintézménnyel bővült a hálózat, Kisvárdán és Nyírbátorban, de négy tagintézményben a kevés számú érdeklődő miatt nem indult el a tanítás: Cigánd, Nagyrábé, Novajdrány és Sárospatak.

A 2014/2015. tanévben az október 1-jei létszámadatok szerint 32 helyszínen 89 osztályban 2.746 tanulója volt az intézménynek. Ez kevesebb, mint az előző tanév ugyanezen időszakában, 9 %-kal csökkent a tanulói létszám. Az elvégzett munkánk ennek ellenére nem eredménytelen, hiszen az oktatás valamennyi területén tapasztalható a létszámcsökkenés. Több településen kell számolni más fenntartó által alapított új iskolák létrehozásával, melyek sok esetben az egy év alatt megszerezhető érettségi bizonyítvány megszerzését ígérik. Továbbra sem kívánunk részt venni ebben a versenyben. Hisszük és valljuk, hogy eredményes, sikeres érettségi vizsgát biztos tudással lehet tenni, hiszen az oktatás, a tartalmi követelmények azonosak a nappali munkarend szerint tanulók számára felállított követelményekkel. Az intézmény fő céljai között szerepel a gimnázium arculatáról, szemléletéről kialakult pozitív vélemény megszilárdítása.

A Kölcsey Ferenc Gimnázium a törvénynek megfelelő szervezeti formában alapított, azaz négy évfolyamos. Tanulóink nem feltétlenül a 9. évfolyamra iratkoznak be. Vannak, akik elvégezték már a gimnázium néhány évfolyamát vagy a szakmunkásképző iskola elvégzése után kívánnak érettségi vizsgát tenni. Előfordul, hogy osztályozóvizsga letételével folytatják magasabb évfolyamon tanulmányaikat az Nkt. 2011. évi CXCV. tv. 57. § (3) alapján.

A 2014/2015. tanévben is a 10. évfolyamban volt a legmagasabb a bukások száma, illetve a legtöbb azoknak a száma, akik nem kívánják folytatni tanulmányaikat. A tanulási stratégiák fejlesztésével, korábbi tanulmányokat kiegészítve, rendszerezve próbáljuk meg az együtt haladást biztosítani, az önbizalmat növelni a tanulás és számonkérés során. A felnőttoktatásban a tanulástechnikák fejlesztése a siker titka. Legfontosabb feladataink közé tartozik továbbra is a felzárkóztatás, a tanulók beilleszkedésének segítése, a tanulás tanítása, a szóbeli és írásbeli kommunikációs képességek fejlesztése empátiával, a tanulási stratégiák fejlesztésével.

A felnőttoktatásba igen eltérő előzetes ismeretanyaggal és felkészültséggel, valamint más-más iskolai múlttal kerülnek be a résztvevők. Az önálló ismeretszerzés kialakítása és a hiányos előismeretek kiegészítése folyamatos, hiszen az esti munkarend szerinti tanítás a tanulók otthoni felkészülésére is épít - egyéni ismeretszerzés során tud elmélyültebben foglalkozni a tananyaggal. Elértük célunkat, ha diákjaink tanulmányaik befejezését követően rendelkeznek olyan önfejlesztő aktivitással, amely képessé teszi őket a továbbtanulásra/továbbképzésre, a folyamatos önfejlesztésre, a kudarcok kezelésére és a sikeres továbbépítésre. A tanulók többségénél sikerül a „*lifelong learning*”, azaz az „**egész életen át tartó tanulás**” igényének kialakítása.

A nevelő-oktató munkát 203 pedagógus végezte. Az intézményben foglalkoztatottak megoszlása a foglalkoztatás jellege szerint:

- főállású vagy részmunkaidős határozatlan idejű munkaviszonnyal 101 fő.
- határozott idejű munkaszerződéssel 39 fő
- megbízási szerződéssel 9 fő,
- egyéni vállalkozóként 54 fő látta el feladatát.

A szakos ellátottság 100%-os volt, a pedagógusok munkáját pedagógiai munkát segítő alkalmazottak segítették.

Az oktatáshoz szükséges tantermeket és felszereléseket a Kölcsey Ferenc Gimnázium és tagintézményei részére a SZILTOP Nonprofit Kft., mint fenntartó az egyes intézményekkel és azok fenntartóival kötött bérleti szerződés alapján – szükség esetén saját eszközökkel – biztosította.

A nevelő-oktató munka irányítását, segítségét – a fenntartó szakszerű irányító munkája mellett – a Kölcsey Ferenc Gimnázium Központi Irodájából végeztük.

Címe: 4800 Vásárosnamény, Rákóczi u. 48. sz.

A tagintézmények és a Központi Iroda közötti információáramlás a személyes kapcsolattartás mellett az elektronikus levelek (körlevelek), valamint a telefonos kapcsolat által biztosított.

A pedagógus csak a nevelő-oktató munkával összefüggő feladatokhoz nélkülözhetetlen ügyviteli tevékenységet köteles elvégezni. A tagintézmény-vezetők és tanáraink munkáját a Központi Irodában dolgozó pedagógiai munkát segítő alkalmazottak segítik. A köznevelés feladataiban közreműködők által szolgáltatott adatokra épülő országos, elektronikus nyilvántartási és adatszolgáltatási rendszer (KIR) megfelelő kezelése, adatszolgáltatása, a változások bejelentése az előírások szerint működik. A Kormányhivatalok és egyéb hivatalos szervek munkáját kölcsönösen segítjük a határidőre kért adatokkal, igazolásokkal, egyéb kötelezettségekkel.

A 2015 tavaszán a fenntartó módosította az alapító okiratot. Négy új tagintézmény működési engedélyének kérelmét, valamint az intézmény alaptevékenysége módosításának kérelmét nyújtottuk be az adott kormányhivatalok oktatási főosztályaira. A működési engedélyeket már megkaptuk, így 2015. szeptember 1-jétől négy új helyszínen indul a tanítás: Nagyecsed, Nagykálló, Nyíregyháza III. és Tokaj településeken, az intézmény új neve: Kölcsey Ferenc Gimnázium és Szakközépiskola névre változik.

A tanári munka eredményességét az érettségi vizsgán született eredmények bizonyítják a legjobban. 2015 júniusában a májusi-júniusi vizsgaidőszakban 29 tagintézmény 35 vizsgabizottságában összesen 769 fő vizsgázott – ebből 165 külsős. A rendes érettségi vizsgázók mellett szép számmal tettek ismétlő vagy kiegészítő vizsgát is. Ezek az adatok némi növekedést mutatnak a tavalyi évhez képest. Ez pozitívum, mivel tavalyi évben csökkenésről beszélhettünk. Az alábbi táblázat összefoglalja az elmúlt öt év érettségi vizsgájának adatait.

ÉV	VIZSGA- HELYSZÍNEK SZÁMA	VIZSGA- BIZOTTSÁG SZÁMA	VIZSGÁZÓK SZÁMA
2015	29	35	769
2014	25	32	728
2013	34	46	1045
2012	26	36	851
2011	21	26	726

A tagintézmény-vezetők megfelelően előkészítették az érettségi vizsgát, ennek köszönhető, hogy gördülékenyen, szinte problémamentesen zajlott. A kormányhivatalok munkatársai ebben a vizsgaidőszakban a szóbeli vizsgán két tagintézményt látogattak meg, a két nyíregyházi tagintézményt.

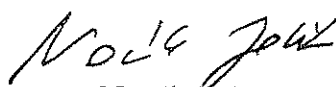
A két vizgabizottság egy helyszínen egy időben szervezte meg a vizsgát. Mindkét vizsgaterembe bementek – osztályvezető úr és egy munkatársa –, meghallgattak két-két feleletet. A bizottsági tagok elmondása szerint volt egy jó angol felelet, ennek nagyon örültünk, és egy gyengébb más tárgyból. Mindkét vizsgaelnök két igen jó nevű gimnázium igazgatója volt. Összességében az írásbeli és a szóbeli vizsgák rendben, a törvényi előírásoknak megfelelően zajlottak. A szóbeli vizsgák után az elnökök dicsérték az intézményben folyó munkát, a tagintézmény-vezetők előkészítő és szervező munkáját, a diákok felkészültségét, tudását, a tanárok felkészítő munkáját és vizsgáztatási hozzáértését. A záró értekezlet jegyzőkönyveiben az elnöki vélemények szinte kivétel nélkül hasonlóan hangzanak:

„A szóbeli érettségi vizsga a törvényi előírásoknak megfelelően zajlott. A vizsgaterem az alkalomhoz illően volt berendezve. A vizsga ünnepélyes, ugyanakkor barátságos környezetben folyt, a jelöltek alkalomhoz illően öltöztek. A kollégák nagy tárgyi tudással, óriási rutinnal vizsgáztattak. A tanulók önállóan feleltek, esetleg a tanárok segítő kérdéseket tettek fel. A vizsgázók képességeikhez mértén, becsülettel felkészültek a vizsgára.”

Ebben a tanévben elindítottunk egy pályázatot, „**Legyél Te a legjobb**” címmel. Ennek eredményét a honlapon is megjelenítettük, hiszen maga ez már dicséret, hogy a tagintézmény legeredményesebb vizsgázója olvasható a világhálón. Az eredmény: a Kölcsey Ferenc Gimnázium Múcsonyi Tagintézmény készítette fel a legeredményesebben vizsgázó diákot. Szomor Attila 371 százalékponttal nyerte meg a versenyt.

Összefoglalva: Az érettségi vizsgák ideje számunkra a legnehezebb és egyben a legörömtelibb pillanatok egyike. Látni a riadt, izgatott arcokat, a görcsösen szorított kezeket, majd a vizsga végén a meghatódott, könnyes és egyben hálás tekinteteket - a pedagógus hivatás legcsodálatosabb pillanata.

2015. augusztus 31.


Novák Judit

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

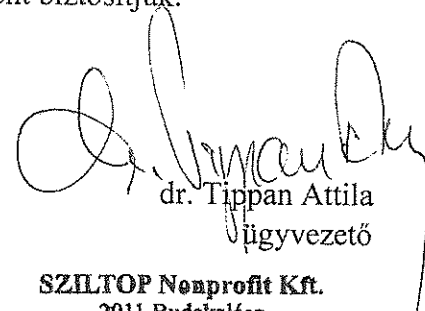
A Kölcsey Ferenc Gimnázium igazgatójának beszámolóját a 2014/15-ös tanév munkájáról és az érettségi eredményéről megismertem, az abban leírtakkal egyetérték.

A beszámoló alapján az intézmény működése megfelel pedagógiai programjának, az abban leírt célok elérése érdekében végezték a nevelő-oktató munkát.

A 2015/16-os tanévben hasonló módon folytatni kell a megkezdett munkát, annak érdekében, hogy a pedagógiai célok megvalósuljanak.

Az intézmény működésének személyi, tárgyi, pénzügyi feltételeit fenntartóként biztosítjuk.

Budakalász, 2015. augusztus 31.



dr. Típpan Attila
igazgató

SZILTOP Nonprofit Kft.
2011 Budakalász
Erdőhát u. 84.

3.