



**A 2015/2016. tanév
értékelése**

Budakalász, 2016. július

Seres István
Seres Istvánné



1. Az intézményi struktúráról

A 2015/2016-ös tanévben a Budakalász Gimnázium Budapesten 10, Pest megyében 15, Jász-Nagykun-Szolnok megyében 5, Csongrád megyében 4, Zala megyében 1 tagintézménnyel működött.

Megszűnt, szünetelő iskoláink: Kőbánya-Újhegy, Balkány, Szob

Új tagintézményeink: Tomajmonostora, Keszthely

Így az alábbi tagintézményeinkben kezdtük meg a tanítást:

1. Budakalász	13. Jászfényszaru	25. Budai 2.
2. Cinkota	14. Ferencváros	26. Újbuda
3. Budatétény	15. Hódmezővásárhely	27. Monor
4. Remetekertváros	16. Albertirsa	28. Hévízgyörk
5. Újpalota	17. Maglód	29. Gyál
6. Mindszent	18. Süllyáp	30. Makó
7. Sándorfalva	19. Tápiószentmárton	31. Újpest
8. Dunakeszi	20. Belváros	32. Dabas
9. Dunaharaszti	21. Rákoshegy	33. Gödöllő
10. Érd	22. Tápiósele	34. Tomajmonostora
11. Mezőtúr	23. Kistarcsa	35. Keszthely
12. Jászladány	24. Kunmadaras	

2. Anyagi feltételek

- Az intézmény fenntartói irányítását az alapító SZILTOP Nonprofit Kft. látja el.
- Az intézmény részben önállóan gazdálkodó, az előirányzata felett részjogkörrel rendelkezik, bér gazdálkodás tekintetében önálló. A részben önállóan gazdálkodó intézmény pénzügyi-gazdasági feladatait a SZILTOP Nonprofit Kft. gazdasági csoportja látja el.
- Az intézmény önálló épülettel nem rendelkezik, a nevelő-oktató munka a fenntartó által, közoktatási intézményekben bérelt tantermekben folyik.
- Az oktatást segítő eszközök részben (bérleti szerződés alapján) a bérbeadó, részben pedig a fenntartó Sziltop Kft. tulajdonát képezik.

3. Szervezeti-vezetési jellemzők

Az intézmény oktató-nevelő és szervező munkájának irányítása a tagintézmények vonatkozásában a Budakalász Gimnázium központi irodájából (2011 Budakalász, Budai út 116.) történik.

Az információ áramlásában meghatározó a tagintézmények vezetőivel való személyes, továbbá a telefonon és levelezésen alapuló kapcsolattartás. Mára már általánossá vált intézményünkben az elektronikus levelezés, mint a kapcsolattartás legjellemzőbb formája.

Működésünket alapvetően meghatározza, hogy felnőttekkel (zömében fiatal felnőttekkel) foglalkozunk, esti oktatási munkarend szerint. Ez más módszereket kíván mind a nevelő-oktató mun-

kában, mind pedig az irányító munkában. Tudomásul kell vennünk, hogy a hallgatóink a tanórán igen gyakran rajtuk kívül álló okok miatt nem tudnak részt venni. Ezért a hiányzások nyomon követése, adminisztrálása, az igazolások ellenőrzése, elfogadása a pedagógusokra az átlagosnál nagyobb felelősséget ró s egyben nagyobb empátiát vár el.

4. Személyi feltételek

A Budakalász Gimnázium pedagógus munkakörben alkalmazott dolgozónak szám: 243 fő, ebből munkaviszonyban foglalkoztatott 198 fő, óraadó 45 fő.

Az egyéb munkakörben foglalkoztatott dolgozók száma 21.

Munkatársaink alkalmazásánál figyelembe vettük a köznevelési törvény iskolai végzettségre vonatkozó előírásait.

Az oktató-nevelő munkát végző kollégák spektruma széles: vannak köztük több évtizedes középiskolai és/vagy egyetemi oktatói tapasztalattal, tudományos fokozattal rendelkezők, de vannak pályakezdő szaktanáraink is, akiknek munkájára hosszú távon számíthatunk.

A pedagógus II. ill. „mester” besorolású pedagógusok száma folyamatosan növekszik iskolánkban.

A pedagógus minősítési és tanfelügyeleti rendszer fokozatos kiterjesztése tanévben számunkra is komoly feladatot jelentett, bár végül is csak 1 gyakornokunk minősítésére, és egy kollégánk tanfelügyeleti ellenőrzésére került sor májusban. A rendszer bürokratikus és automatizált működése nehezen kezeli a mi sajátos munkarendünket. Gyakorlatilag nincs hétfő- szerdai napra szakértő, ezért volt, akinek a minősítését végül is törölték.

A Budakalász Gimnázium igazgatója és helyettesei is rendelkeznek pedagógus szakvizsgával.

A tantárgyfelosztás szerinti heti ellátandó órák száma a tanévben: 1750 óra/hét.

Tagintézményeinkben a szakos ellátottság 100%-os.

5. Jogszerűség

Gimnáziumunk az állami oktatási rendszerrel azonos szabályok alapján működik. Az új szabályozások gyakori változása néha nehéz helyzetbe hoz bennünket.

Ebben a tanévben 3 féle kerettantervet kell alkalmaznunk, mert a 12-ik évfolyamosaink még a régi (eredetileg még 2004-ben bevezetett, azóta többször módosított) szerint tanulnak, viszont a 2013-ban bevezetett tanterv csak átmenetinek bizonyult, mivel 2014 szeptemberétől egy alapjában eltérő szerkezetű, tantárgyaiban és óraszámában is eltérő kerettantervet kellett bevezetnünk a 9. évfolyamon felmenő rendszerben. A legnagyobb problémát a heti 15+2 óra előírása jelenti, mert a heti kétnapos tanítási rendünk ezzel nehezen összeegyeztethető. Megoldásként bevezettük a 35 perces tanítási órát, és az alkalmankénti tematikus harmadik tanítási napot.

6. Tanulólétszámok alakulása a 2015/2016-os tanévben

A különböző tagintézményekben a létszám alakulása változó, függ a település nagyságától, a településen működő hasonló iskolák számától, a lakosság iskolázottságától, „tanulási” igényétől.

A tagintézmény-vezetők tájékoztatása szerint a beiratkozott tanulók nagy része helyi lakos, valamint a tagintézményt könnyen megközelíthető települések lakosságából kerülnek ki.

A köznevelési törvény értelmében a 16. évét betöltő tanuló tanulmányait a felnőttoktatásban is folytathatja. Egyre szaporodik a „rendes korú” tanulóink száma, míg tavaly tanulóink 15%-a, addig az idén már 20%-a volt ilyen. Az így jelentkezők többsége nem problémamentes, s számunkra eddig szokatlan nagyobb odafigyelést igényelnek, Gondot jelent az egyre nagyobb számú 18 év alatti tanuló felvétele, az új kapcsolattartást a szülővel például, ami eddig nálunk nem volt jellemző. Egyre szaporodik a kormányhivatali megkeresések száma is az iskoláztatási támogatással kapcsolatban.

Az október 1-i létszámunk 110 osztályban 3599 fő volt (tavaly 116 osztályban 3831 fő).

A tanév során az évközi átvételekkel összesen 4030 tanuló iratkozott be iskoláinkba, azaz szaporodott az évközben váltók száma is (előző évben 4150 volt). Sajnos az eredményességünk nem javult, jelenleg annyit látunk, hogy egyre növekszik az ismétlők aránya.

Az adatokból kitűnik, hogy sajnos igen magas a nem teljesítők létszáma, aminek oka a felnőttoktatás általában jellemző, mert igen sok tanuló eredménytelenségének hátterében a családi, munkahelyi és más egyéb okok húzódnak meg.

Az oktatási rendszerünk válsága mutatkozik meg a fiatalok számának növekedésében és az eredmények romlásában is. Távolilag a fiatalodás még tovább növekedhet, ami a már látható iskolarendszerbeli strukturális változások miatt számunkra is nagy kihívást fog jelenteni. Az új rendszerű szakképzésből kikerülő, számunkra potenciális tanulóként figyelembe vehetők esetén igen kétséges a tanulmányok beszámíthatóságának kérdése, hisz gyakorlatilag közismereti tárgyakat lényegében alig tanulnak.

7. A 2015/2016. tanévet záró érettségi vizsgák értékelése

A gimnáziumunk eredményességének talán legfontosabb mérője az érettségi vizsga. Az elérhető országos statisztikákból megállapítható, hogy iskolánk előkelő helyet foglal el az esti/levelező tagozaton érettségit szervező iskolák között.

Előkészítés, jelentkezés

A vizsgára jelentkezések számbavétele, majd a kétszintűben történő rögzítése rendben megtörtént. A vizsgamentesítési kérvények elbírálása és rögzítésük a rendszerben többnyire rendben ment. Április végén a tanév lezárását követően a kimaradások és bukások miatti átvezetések, javítások rendben megtörténtek.

24 helyszínen 32 vizsgabizottságunk működött. A Hévízgyörki tanulóink Jászfényszarun érettségiztek, a Belvárosiak a kialakult gyakorlatnak megfelelően Újpalotán, a Maglódiak Rákoshegyen, az Újpestiek Ferencvárosban érettségiztek.

Március 1-én összesen 864 vizsgára jelentkezőnk volt, amiből külsős 161 fő, előrehozott vizsgára jelentkező 3 volt. Összesen 3898 tárgyi vizsga került rögzítésre, de ebből 485 már beszámítós korábbi vizsga volt, de volt 34 tantárgyi mentesség is, s 4-en vendégtanulóként máshol érettségiztek. A tavasz folyamán következtek be változások, voltak kimaradók, s természetesen a tanévi bukások miatt is több esetben kellett átminősítéseket végrehajtani. Az írásbelik kezdetekor 840 vizsgázó volt a rendszerben, de sajnos közülük is akadt még olyan, aki menetközben megszakította a vizsgát.

A záraskor összességében 810 fő jelent meg és teljesítette valamilyen formában a vizsgákat. (Nehéz itt pontos létszámokat adni, hiszen volt, aki 4 vizsgát teljesített és 1-en nem jelent meg. Az sem pontos, ha a kiadott dokumentumot nézzük, mert volt, aki törzslapot/bizonyítványt és tanúsítványt is kapott!)

Az emelt érettségire 43 fő jelentkezett, akiknek 47 vizsgát kellett volna teljesíteni, de ott is voltak, akik nem jelentek meg, vagy megszakították (6fő). Eredményeik szerint 41 sikeres emelt szintű vizsgát teljesítettek. A jelentkezők közül 11 fő volt saját tanulónk.

Az írásbelik szervezése

Nagy kihívást jelentett számunkra az írásbeli érettségi vizsgák délelőtti időpontban történő megszervezése. Főleg azokban a tagintézményekben, ahol általános iskola épületében működünk. A befogadó iskola vezetői és a tagintézmény-vezetők egyaránt érezték e feladat megoldásának fontosságát – segítőkészek, konstruktívak és alkalmazkodók voltak. (Nem egy esetben a befogadó iskola működési rendjét kellett egy-két hétig módosítani.)

A jegyzőkönyvek alapján is megállapítható, hogy az írásbeli vizsgák előkészítése és lebonyolítása során szabálytalanság nem történt.

A kisebb létszámú jelentkezéseknél igyekeztünk csoportosítani az írásbeliket, az egymáshoz közelebbi iskoláinkban.

Az írásbeli dolgozatok átvétele a vizsganapok reggelén problémamentesen megtörtént.

Nem csak a felügyelet megoldásában, de a tételek reggeli átvételében, a szervezőként való részvételben is a főállású munkahely léte és az ottani elfoglaltság az, ami néha gondot okoz. Sok helyen volt szükség „külsősök” igénybevételére.

A szóbeli vizsgákról, a vizsgák lezárása, adminisztrációja

24 helyszínen 32 vizsgacsoportunk tett szóbeli vizsgát

A nagyszámú csoport és a távolságok miatt a bizonyítványok és törzslapok nyomtatása, igazgatói aláírása a központi irodában történt, így megoldható volt, hogy az elnökhöz a zárást követő napon már megfelelően rendezett, aláírt anyag kerülhetett.

A bizonyítványok zárást követő munkanapon kiosztásra kerültek. Az érettségi dokumentumok kiszállításához, begyűjtéséhez minden igyekezetünk ellenére így is volt szükség fenntartói segítség igénybevételére, amit köszönünk.

A szóbeli vizsgák különösebb problémák nélkül lezajlottak, egyéb rendkívüli esemény nem történt.

A vizsgák eredménye

Februárban 864 fő jelentkezett érettségi vizsgára, az írásbelik kezdetén 848 fő volt a létszám. Voltak kimaradóink, s voltak, akik év végi eredményeik miatt nem tehettek, tettek vizsgát. Új szabály volt, hogy javító érettségit csak akkor lehetett tenni, ha a tanuló sikeresen teljesítette a 12 évfolyamot. Bizony volt, akinek ilyen tantárgyai akkor kerültek törlésre automatikusan a rendszerből, amikor év végi bukását beállítottuk.

Az 841 főből sikeresen teljesítette a vizsgát 701 fő, ami 87 %, az előző évinél 4 %-kal jobb arány.

705 fő kezdte meg a vizsgát bizonyítvány szerzés reményében, s közülük 597-en kaptak bizonyítványt, ami 85%, az előző évinél ez is jobb arány egy kicsivel (volt 83%).

Kiegészítő, ismétlő vizsgára jelentkezett 77 fő, 123 tantárgyi vizsgával. Közülük 65-en teljesítettek összesen sikeresen 99 vizsgát, amiről tanúsítványt kaptak.

Az előrehozott vizsgázók száma drasztikusan csökkent a változó szabályok miatt, összesen 3 fő jelentkező volt. Természetesen az év végi bukás miatt előrehozottra minősítetteken kívül.

A februári jelentkezést követően 3339 középszintű tényleges vizsgára számítottunk, amiből összesen 3184 középszintű tantárgyi vizsgát teljesítettek tanulóink, 3035 bizonyult sikeresnek, ami az idén 95,3 %-os eredményességet jelent, lényegében azonos az előző évvel.

Ha a tantárgyi átlagokat is nézzük, akkor az előző évihez képest kicsit javult az átlag (2,87 a korábbi 2,84 helyett), de lényegében minden tantárgyból ugyanez tapasztalható.

Az érettségi újdonsága volt, hogy az érettségi elnökök díjazását a kormányhivatal fizeti.

A másik újdonság a bizonyítványok kitöltésével volt kapcsolatos, mivel a szakképzési centrumok létrehozásával módosították, pontosították a bizonyítványban feltüntetendő iskolai adatok leírását. Ennek következtében a kiállító iskola nevében nem tüntethető fel a továbbiakban a vizsgát szervező telephelyre vonatkozó adat, míg a korábbiakban (évekkel ezelőtt) pontosan ezt kérték tőlünk. Innentől kezdve az összes kiadott érettségi bizonyítványunkban csak a „Budakalász Gimnázium, 2011 Budakalász Budai út 54.” megjelölés használható.

Érettségi létszámok és eredmények_2016. május-június

TELEPHELY	Jelentkezők száma március	Létszám június	Megjelent vizsgázó	Sikeresek száma	Sikeres vizsgázók megoszlása			sikeresek aránya a megjelentek közül
					Bizonyítványt kapott	tanúsítvány (fő)	törzslap (fő)	
Budai 2.	34	34	33	31	22	3	6	94%
Budakalászi	48	46	45	33	29	1	3	73%
Budatétényi	27	25	24	20	16	3	1	83%
Cinkotai	32	29	24	18	17	1		75%
Dabasi	40	39	39	29	29			74%
Dunaharaszti	47	47	45	43	37	1	5	96%
Dunakeszi	21	21	21	21	15	1	5	100%
Érdi	119	114	111	104	91	7	6	94%
Ferencvárosi	44	42	40	35	33	2		88%
Gödöllői	20	19	19	11	11			58%
Gyáli	21	21	19	19	17	3		100%
Jászfényszaru	25	24	24	22	19	2	1	92%
Jászladány	11	11	11	11	9	2		100%
Kistarcsai	18	18	16	16	15	1		100%
Makói	19	19	19	18	16	2		95%
Mezőtúri	20	20	20	19	19			95%
Mindszenti	17	17	17	16	14	2		94%
Monori	28	28	28	25	23		2	89%
Rákoshegyi	93	91	86	74	67	7		86%
Remetékertvárosi	69	67	65	52	27	22	3	80%
Tápiószelei	22	21	20	13	13			65%
Tápiószentmártoni	19	18	18	12	8	2	2	67%
Újbudai	18	18	18	18	17	1		100%
Újpalotai	52	51	48	41	33	2	6	85%
Gimnázium összesen:	864	840	810	701	597	65	40	87%

Érettségi tantárgyi eredmények 2016

	Érdemjegyek száma 2016					összes	Tantárgyi átlagok				2016 Érdemjegyek megoszlása					2015 Érdemjegyek megoszlása				
	1	2	3	4	5		2016	2015	2014	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
angol nyelv	24	221	199	76	46	566	2,82	2,83	2,84	4,2%	39,0%	35,2%	13,4%	8,1%	3,1%	42,9%	30,1%	15,4%	8,5%	
biológia	3	26	98	61	11	199	3,26	3,25	3,37	1,5%	13,1%	49,2%	30,7%	5,5%	2,6%	11,5%	48,4%	33,2%	4,3%	
földrajz	8	73	164	102	19	366	3,14	3,04	3,18	2,2%	19,9%	44,8%	27,9%	5,2%	2,6%	23,4%	45,7%	23,9%	4,4%	
informatika	5	22	29	9	3	68	2,75	3,30	2,39	7,4%	32,4%	42,6%	13,2%	4,4%	2,7%	16,4%	37,0%	35,6%	8,2%	
magyar nyelv és irodalom	34	188	234	167	50	673	3,02	2,99	3,19	5,1%	27,9%	34,8%	24,8%	7,4%	4,3%	29,9%	34,7%	24,6%	6,6%	
matematika	46	445	120	36	10	657	2,27	2,30	2,29	7,0%	67,7%	18,3%	5,5%	1,5%	11,2%	58,1%	23,0%	5,1%	2,5%	
német nyelv	9	28	20	15	3	75	2,67	2,53	2,65	12,0%	37,3%	26,7%	20,0%	4,0%	4,5%	53,6%	28,6%	11,6%	1,8%	
történelem	25	169	237	181	48	660	3,09	2,95	3,09	3,8%	25,6%	35,9%	27,4%	7,3%	4,3%	32,4%	34,6%	21,3%	7,5%	
Végösszeg	155	1173	1104	653	194	3279	2,87	2,83	2,90	4,7%	35,8%	33,7%	19,9%	5,9%	5,1%	36,4%	33,5%	18,9%	6,1%	

Érdemjegyek megoszlása telephelyenként
2016. évi érettségi

Mennyiség / Létszám	Oszlopcímkek					Végösszeg
	1	2	3	4	5	
Sorcímkek	1	2	3	4	5	Végösszeg
Budai 2.	2	26	38	32	19	117
Budakalászi	15	71	48	31	14	179
Budatétényi	10	45	32	15	2	104
Cinkotai	9	33	19	27	5	93
Dabasi	14	82	61	30	4	191
Dunaharaszti	3	101	63	26	6	199
Dunakeszi		22	26	29	7	84
Érdi	8	146	175	83	32	444
Ferencvárosi	10	55	48	47	16	176
Gödöllői	11	41	27	8	1	88
Gyáli		21	26	12	5	64
Jászfényszarui	2	29	47	13	3	94
Jászládány		19	11	15	4	49
Kistarcsai		18	25	17	2	62
Makói	2	33	23	19	2	79
Mezőtúri	1	46	24	23	5	99
Mindszenti	2	14	22	14	7	59
Monori	3	63	39	12	3	120
Rákoshegyi	16	121	119	85	13	354
Remetekertvárosi	16	61	60	33	29	199
Tápiószelei	11	40	17	13	2	83
Tápiószentmártoni	6	25	21	9		61
Újbudai		11	44	25	4	84
Újpalotai	14	50	89	35	9	197
Végösszeg	155	1173	1104	653	194	3279

	1	2	3	4	5
Budai 2.	2%	22%	32%	27%	16%
Budakalászi	8%	40%	27%	17%	8%
Budatétényi	10%	43%	31%	14%	2%
Cinkotai	10%	35%	20%	29%	5%
Dabasi	7%	43%	32%	16%	2%
Dunaharaszti	2%	51%	32%	13%	3%
Dunakeszi	0%	26%	31%	35%	8%
Érdi	2%	33%	39%	19%	7%
Ferencvárosi	6%	31%	27%	27%	9%
Gödöllői	13%	47%	31%	9%	1%
Gyáli	0%	33%	41%	19%	8%
Jászfényszarui	2%	31%	50%	14%	3%
Jászládány	0%	39%	22%	31%	8%
Kistarcsai	0%	29%	40%	27%	3%
Makói	3%	42%	29%	24%	3%
Mezőtúri	1%	46%	24%	23%	5%
Mindszenti	3%	24%	37%	24%	12%
Monori	3%	53%	33%	10%	3%
Rákoshegyi	5%	34%	34%	24%	4%
Remetekertvárosi	8%	31%	30%	17%	15%
Tápiószelei	13%	48%	20%	16%	2%
Tápiószentmártoni	10%	41%	34%	15%	0%
Újbudai	0%	13%	52%	30%	5%
Újpalotai	7%	25%	45%	18%	5%
összes	5%	36%	34%	20%	6%

Érettségi tantárgyi átlagok telephelyenként 2016.

	angol nyelv	biológia	földrajz	informatika	magyar nyelv és irodalom	matematika	német nyelv	történelem	Végösszeg
Gödöllői	2,33	3,50	3,00	1,50	2,50	1,83	1,33	2,71	2,40
Tápiószelei	2,06		3,13		2,81	1,65		2,88	2,46
Tápiószentmártoni	2,23		3,13	3,00	2,86	1,71		3,09	2,54
Budatétényi	2,50	2,89	2,38		2,81	2,06	2,17	2,62	2,56
Monori	2,55	3,00	3,11	3,25	2,52	2,14	2,00	2,63	2,58
Dabasi	2,81	3,11	2,65	3,67	2,82	2,26	2,22	2,46	2,62
Dunaharaszti	2,65	2,60	2,72	2,53	2,70	2,23	3,29	2,90	2,65
Budakalászi	2,17	3,65	3,13		3,00	2,18	2,29	3,09	2,77
Makói	2,44		3,00	2,88	3,13	2,31	1,00	3,44	2,82
Mezőtúri	2,22	3,00	3,80	2,46	3,65	2,30	2,00	3,25	2,85
Cinkotai	3,19	3,43	3,50		2,81	2,00		2,94	2,85
Jászfényszaru	2,95	3,18			2,84	2,35	3,00	3,00	2,85
Újpalotai	2,67	3,09	2,14	4,00	3,40	2,14	3,00	3,05	2,87
Rákoshegyi	2,90	3,60	3,28	3,00	3,08	2,16	2,50	3,04	2,88
Érdi	3,11	3,08	3,39		2,95	2,35	2,86	3,12	2,97
Remetekertvárosi	3,31	2,88	2,60	3,67	3,07	2,56	4,00	3,24	2,99
Gyáli	3,25	3,13	3,00		3,38	2,42	3,50	2,87	3,02
Ferencvárosi	2,86	4,20	3,50	2,00	3,32	2,17		3,48	3,02
Kistarcsai	3,15	4,00	2,67		3,14	2,42		3,31	3,05
Jászládány	2,44		2,80		3,44	3,09		3,60	3,08
Mindszenti	3,00		3,86		3,33	2,33	4,00	3,38	3,17
Dunakeszi	3,17	3,60	3,29		3,05	3,00		3,39	3,25
Újbudai	3,18		3,29		2,75	3,12		3,94	3,26
Budai 2.	3,50	3,94	4,50	3,50	3,19	2,38	4,00	3,58	3,34
Végösszeg	2,82	3,26	3,14	2,75	3,02	2,27	2,67	3,09	2,87