

RÁBA GIMNÁZIUM

9024 Győr, Örkény István u. 4-6.

Levelezési cím: 2011 Budakalász Pf. 232

Tel/Fax: 06-26-540-372 Mobil: 06-30-210-7939

E-mail: raba.tanugy@sziltop.hu

Iktatószám: 138/2013

Beszámoló a Rába Gimnázium 2012/2013-as tanévben végzett nevelő-oktató munkájáról és a 2013/2014-es tanév előkészítéséről

Beszámolómban a Rába Gimnázium egészére vonatkozó, a nevelő-oktató munkánkat érintő kérdéssel foglalkozom. Az adatok a Rába Gimnázium valamennyi tagintézményére vonatkozóan szerepelnek.

1. Az intézményi struktúráról

- A 2012/2013-as tanévben a Rába Gimnázium Győr – Moson - Sopron megyében 2, Vas megyében 2, Veszprém megyében 6 tagintézménnyel működött.
- A Rába Gimnázium vezetője Székely György, helyettese Dömötör Lajos.
- Tagintézmény-vezetők:
 - Sopron: Szentpáli Csaba
 - Szombathely: Módos Tibor
 - Jánosháza: Ferenczi Tamás
 - Veszprém: Molnár László
 - Várpalota: Radnai István
 - Pápa: Ferenczi Tamás
 - Nagyvázsony: Krupláné Lesz Zsuzsa
 - Sümege: Tobakné Bella Mária
 - Devecser: Szászné Molnár Erzsébet

2. Anyagi feltételek

- a. Az intézmény fenntartói irányítását az alapító SZILTOP Nonprofit Kft. látja el.
- b. Az intézmény részben önállóan gazdálkodik, az előirányzata felett részjogkörrel rendelkezik, bér gazdálkodás tekintetében önálló. *A részben* önállóan gazdálkodik intézmény pénzügyi-gazdasági feladatait a SZILTOP Nonprofit Kft. gazdasági csoportja látja el.
- c. Az intézmény önálló épülettel nem rendelkezik, a nevelő-oktató munka a fenntartó által közoktatási intézményekben bérelt tantermekben folyik.
- d. Az oktatást segítő eszközök részben (bérleti szerződés alapján) a bérbeadó, részben pedig a fenntartó Sziltop Kft. tulajdonát képezik.

3. Tanulólétszámok alakulása a 2012/2013-as tanévben

2012. induló létszám:	1125 fő
Félévi létszám:	1029 fő
2013. tanévet záró létszám:	941 fő

A tagintézmény-vezetők tájékoztatása szerint a beiratkozott tanulók nagy része helyi lakos, valamint a tagintézményt könnyen megközelíthető települések lakosságából kerülnek ki.

A különböző tagintézményekben a létszám alakulása változó, függ a település nagyságától, a kerületben működő hasonló iskolák számától, a lakosság iskolázottságától, „tanulási” igényétől.

Ebben a tanévben egyetlen kivételtől eltekintve (Szombathely) olyan alacsony a 9. évfolyamra jelentkezők száma, hogy nem tudunk ilyen osztályokat indítani. Számukra a 10.-ben való kezdést tudjuk felajánlani, különbözeti vizsga letételével. A vizsgát vállalók esetén is azt tapasztaljuk, hogy az „idősebbek” szorgalmasak és többnyire teljesítenek élve a lehetőséggel, míg a fiatalok általában nem, így nagyrészüket már félévkor kiírásra kerül.

Már most félve gondolunk arra, hogy a jövőbeni szakmunkás végzettségűek kevesebb közismereti tartalmat fognak tanulni, de a törvény szerint 2 év alatt juthatnak el majd az érettségihez.

A köznevelési törvény értelmében a 16. évét betöltő tanuló tanulmányait a felnőttoktatásban is folytathatja. Az így jelentkezők többsége nem problémamentes, s számunkra eddig szokatlan nagyobb odafigyelést igényelnek. Gondot jelent az egyre nagyobb számú 18 év alatti tanuló

felvétele; pl. az új kapcsolattartás a szülővel, ami eddig nálunk nem volt jellemző.

4. Szervezeti-vezetési jellemzők

Az intézmény oktató-nevelő és szervező munkájának irányítása az adott megyék vonatkozásában a Rába Gimnázium központi irodájából (2011 Budakalász, János u. 12/A.), illetve a Rába Gimnázium székhelyén (9024 Győr, Örkény István u. 4-6.) történik.

Az információ áramlásában meghatározó a tagintézmények vezetőivel való személyes, továbbá a telefonon és levelezésen alapuló kapcsolattartás. Egyre rendszeresebbé válik intézményünkben az elektronikus levelezés, mint a kapcsolattartás egyik formája.

Működésünket alapvetően meghatározza, hogy felnőttekkel (zömében fiatal felnőttekkel) foglalkozunk, esti oktatási munkarend szerint. Ez más módszereket kíván mind a nevelő-oktató munkában, mind pedig az irányító munkában. Tudomásul kell vennünk, hogy a hallgatóink a tanórákon igen gyakran rajtuk kívül álló okok miatt nem tudnak részt venni. Ezért a hiányzások nyomon követése, adminisztrálása, az igazolások ellenőrzése, elfogadása a pedagógusokra az átlagosnál nagyobb felelősséget ró s egyben nagyobb empátiát vár el.

5. Személyi feltételek

A Rába Gimnázium főállású pedagógusainak száma: 4 fő

A nem főállású dolgozóink jelenleg háromféle alkalmazási mód közül választhatnak:

- a.) mellékállású munkaszerződés
- b.) megbízási szerződés
- c.) vállalkozási forma

Munkatársaink alkalmazásánál figyelembe vettük a köznevelési törvény iskolai végzettségre vonatkozó előírásait.

Az oktató-nevelő munkát végző kollégák spektruma széles: vannak köztük több évtizedes középiskolai tapasztalattal rendelkezők, de növekszik a fiatal, esetenként pályakezdő szaktanárok száma, akiknek munkájára hosszú távon számíthatunk.

A kétszintű érettségi vizsgára való pedagógus-felkészülés jegyében a legtöbb érettségiztető kolléga elvégezte „A közép- és emelt szintű vizsgáztatói” tanfolyamot.

A Rába Gimnázium igazgatója rendelkezik pedagógus szakvizsgával.

6. Jogszerűség

A tavasz folyamán az érettségi vizsgákra történő jelentkezéseket az illetékes kormányhivatalok Győrben (és ott vizsgálták a soproni tagintézményt is) és Szombathelyen ellenőrizték. Az érettségi vizsgára történő jelentkezéseket jogszerűnek ítélték.

A köznevelési törvény és annak végrehajtási utasítása szerint a kötelező iskolai dokumentumokban az előírt módosításokat, kiegészítéseket elvégeztük, betartva a törvény által előírt határidőt. Így átdolgoztuk az iskola Pedagógiai programját, Szervezeti és Működési Szabályzatát, valamint a Házi rendjét.

7. Az érettségi vizsgákról

Nagy kihívást jelentett, jelent. Az érettségi vizsga követelményei egységesítésre kerültek a nappali és az esti tagozatos vizsgázók számára. Több tantárgyból kötelező elem az írásbeli vizsga (pl. történelem), új elemként megjelent a szóbeli vizsgán a kísérletezés (pl. fizika). A feladatlapok felépítése, a feladatok tartalma, megfogalmazása, struktúrája szemléletbeli változást jelentett, s ez a tanulás-tanítás folyamatában is módszerbeli változást követelt. Nagyobb gondot kellett (s a későbbiekben is kell) fordítani a tanulói munkáltatásra, az otthoni feladatok kijelölésére, a projekt-tevékenységre.

Az eredményes írásbeli vizsga legfontosabb feltétele talán a szövegértés. Ennek erősítése minden pedagógus számára elsőrendű feladat kell, hogy legyen.

Külön része volt az érettségi vizsga előkészítésének a szóbeli tételek összeállítása s annak ellenőrzése, hogy a tételek minden elemükben megfelelnek-e az érettségi vizsga részletes vizsgakövetelményeinek. Ennek a feladatnak a végrehajtása – beleértve az értékelőlapok összeállítását is – hatalmas munkát jelentett tanárainknak. Az új érettségi rendszerben egy szakmailag kifogástalan tételsor valóságos szellemi termék.

Az érettségi vizsgán a jegyző feladata jelentősen növekedett.

Nagy kihívást jelentett számunkra az írásbeli érettségi vizsgák délelőtti időpontban történő megszervezése. Főleg azokban a tagintézményekben, ahol általános iskola épületében működünk. A befogadó iskola vezetői és a tagintézmény-vezetők egyaránt érezték e feladat megoldásának fontosságát – segítőkészek, konstruktívak és alkalmazkodók voltak.

Hogy ne zavarjuk meg a befogadó általános iskolák működési rendjét, a nagyvázsonyi és a várpalotai érettségizők az írásbeli vizsgát a veszprémi, a jánosházi diákok pedig Pápán teljesítették.

Az írásbeli és a szóbeli érettségi vizsgákon már nem volt ellenőrzés.

A tanév lezárását követően a kimaradók törlése és a bukások miatti előrehozottá minősítések megtörténtek már az írásbeli vizsgák alatt.

A vizsgadíjak beszédése rendben megtörtént. Idén is sokan kértek mentességet, kedvezményt, részletfizetési lehetőséget.

A jegyzőkönyvek alapján is megállapítható, hogy az írásbeli vizsgák előkészítése és lebonyolítása során szabálytalanság nem történt.

A szóbeli vizsgák szervezése, a vizsgák lezárása, adminisztrációja, bizonyítványosztás

10 helyszínen 14 vizsgacsoportunk tett szóbeli vizsgát, volt olyan nap, amikor 4 helyen volt egyszerre vizsga. Így idén is megoldható volt, hogy a bizonyítványosztás az eredményhirdetéskor megtörténjen. Az anyagok összerendezése és a Kormányhivatalok felé történő továbbítás még folyamatban van.

Azt írásbeli dolgozatok esetében egy fellebbezés történt informatika tantárgyból Győrben. Ezt a fellebbezést a vizsgabizottság elutasította.

Az elégtelen vizsgaeredményét Győrben egy tanuló fellebbezte meg angol nyelv tantárgyból. Ez az ügy még folyamatban van. Minden szükséges dokumentumot a kormányhivatalnak átadtunk, úgy gondolom, hogy a vizsgabizottság teljesen szabályosan járt el akkor, amikor a tanulót minősítette.

Tanulmányi eredményeink összességében az előző évihez hasonlóak, apróbb eltérésekkel, amik elsősorban az írásbelik nehézségi szintjének változásával magyarázhatók. Az elégséges szintjének 25 %-ra (30 pontról 38-ra) emelése lényegesen nem rontotta eredményeinket.

Néhány statisztikai adat

Az idén 322 tanuló tett 1242 tantárgyi vizsgát.

A tantárgyi átlagok nagy általánosságban ugyanazok, mint az elmúlt tanévben.

Intézményi szinten sajnos elég sok tantárgyi bukás volt (lényegesen több, mint az elmúlt évben).

A bukások tantárgyankénti és tagintézményenkénti megoszlása:

	Magy	Tört	Mat	Angol	Német	Földr	Biol	Info	Társ	Össz
Devecser	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Győr	1	0	3	3	2	0	0	1	0	10
Jánosháza	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4
Nagyvázsony	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3
Pápa	2	0	0	0	0	0	0	1	0	3
Sopron	5	5	5	0	4	1	0	2	0	22
Sümeg	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Szombathely	4	1	3	1	0	0	0	1	0	10
Várpalota	0	0	2	3	0	0	0	0	0	5
Veszprém	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3
Tant. Összes	15	10	13	8	8	1	0	5	0	X
Int. Összes	x	x	x	x	x	x	x	x		60

Az érettségi elnökökről

Az előzetes levélváltások és telefonbeszélgetések alapján egy elnöktől tartottam igazán, de az aggodalom alaptalan volt. Összességében mindegyik vizsgaelnök korrektül, a vizsgázókkal empatikusan, de a vizsgaszabályzat maximális betartásával és betartatásával látta el feladatát. Nagyon eltúlozták a határozatok szükségességét, fontosságát. A vizsgák problémamentesen lezajlottak.

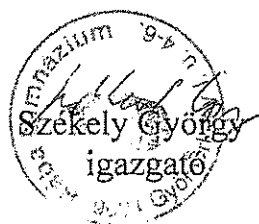
8. A 2013/2014-es tanév előkészítéséről

Új iskolák indítása az idén elmaradt, bár több helyen tárgyaltunk, azok is visszaléptek, akik maguktól kerestek meg minket, bizonyára a jelenlegi, bizonytalan jövőképre tekintettel. Senki nem tudja, hogy mit hoz a holnap (szeptember és a január), nem vállalják fel a dolgot.

A nyár folyamán megtörténik a tagintézmények reklámozása. Szeretnénk a jövő tanévre is hasonló létszámban beiskolázni.

A személyi feltételek alakulása: eddig egyetlen kollégánk sem jelezte távozási szándékát, így üres álláshelyünk jelenleg nincsen.

Budakalász, 2013. július 9.



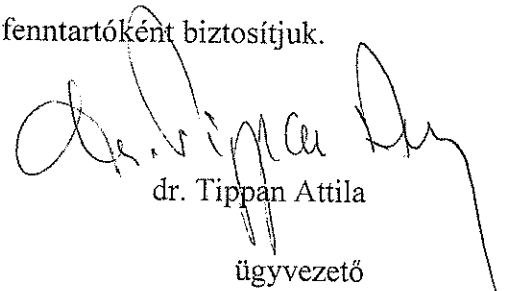
FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A Rába Gimnázium igazgatójának beszámolóját a 2012/13-as tanév munkájáról és az érettségi eredményéről megismertem, az abban leírtakkal egyetértek. A beszámoló alapján az intézmény működése megfelel pedagógiai programjának, az abban leírt célok elérése érdekében végezték a nevelő-oktató munkát.

A 2013/14-es tanévben hasonló módon folytatni kell a megkezdett munkát, annak érdekében, hogy a pedagógiai célok megvalósuljanak.

Az intézmény működésének személyi, tárgyi, pénzügyi feltételeit fenntartóként biztosítjuk.

Budakalász, 2013. augusztus 31.



dr. Típpan Attila

ügyvezető

SZILTOP Nonprofit Kft.

2011 Budakalász

Erdőhát u. 84.

3.