

IKTATÓSZÁM/TÉTELSZÁM:	DÁTUM:	MELLÉKLET:
174/2020	09.03	1

F02 | 09.03.



**BALASSI BÁLINT**  
GIMNÁZIUM

3350 Kál, Rózsa út 8.

OM: 200 052

# **Igazgatói beszámoló**

## **2019/2020.**

Készítette: Koncz Ágnes

igazgató

## 1. Bevezetés

Beszámolómban a Balassi Bálint Gimnázium egészére, a 2019/2020-as tanévre vonatkozó, elsősorban a nevelő-oktató munkánkat, pedagógiai folyamatokat érintő kérdéssel foglalkozom.

A Balassi Bálint Gimnázium a 2019/2020-as tanévben a Kálban működő székhely mellett 9 megyében (Heves, Nógrád, Komárom-Esztergom, Győr-Moson–Sopron, Veszprém, Vas, Baranya, Bács-Kiskun, Fejér), 21 tagintézményben valósított meg esti tagozatos gimnáziumi oktatást.

### Tagintézményink:

1. *Bajai Tagintézmény*
2. *Bátonyterenyei Tagintézmény*
3. *Bélapátfalvai Tagintézmény*
4. *Berhidai Tagintézmény*
5. *Bicskei Tagintézmény*
6. *Dorogi Tagintézmény*
7. *Győr-Ménfőcsanak Tagintézmény*
8. *Hatvani Tagintézmény*
9. *Kecskeméti Tagintézmény*
10. *Komáromi Tagintézmény*
11. *Nyergesújfalui Tagintézmény*
12. *Pápai Tagintézmény*
13. *Pécsi Tagintézmény*
14. *Salgótarjáni Tagintézmény*
15. *Soproni Tagintézmény*
16. *Sümegi Tagintézmény*
17. *Szabadbattyáni Tagintézmény*
18. *Szombathelyi Tagintézmény*
19. *Tatai Tagintézmény*
20. *Veszprémi Tagintézmény*

Sikeres engedélyeztetési eljárást követően **6 új telephelyen** tudtunk új gimnáziumot létesíteni és elindítani.

Komárom-Esztergom megyében: Nyergesújfalu

Fejér megyében: Bicske, Szabadbattyán

Bács-Kiskunban: Kecskemét, Baja

Baranyában: Pécs

Fenntartói döntés értelmében 10 tagintézményben szüneteltetnünk kellett az oktatást, melynek oka minden esetben a lecsökkent tanulólétszám volt.

**Celldömölk, Fertőd, Győr, Nagyréde, Pásztó, Recsk, Szécsény, Tét, Tokod, Várpalota**

## **2. Anyagi helyzet**

- a. Az intézmény fenntartói irányítását az alapító SZILTOP Nonprofit Kft. látja el.
- b. Az intézmény részben önállóan gazdálkodik, az előirányzata felett részjogkörrel rendelkezik, bérgazdálkodás tekintetében önálló. *A részben* önállóan gazdálkodó intézmény pénzügyi-gazdasági feladatait a SZILTOP Nonprofit Kft. Gazdasági Igazgatósága látja el.
- c. Az intézmény önálló épülettel nem rendelkezik, a nevelő-oktató munka a fenntartó által közoktatási intézményekben bérelt tantermekben folyik.
- d. Az oktatást segítő eszközök részben (bérleti szerződés alapján) a bérbeadó, részben pedig a fenntartó Sziltop Kft. tulajdonát képezik.

## **2. Személyi erőforrásaink**

**A Balassi Bálint Gimnázium a 2019/2020-as tanévben összesen 222 fő pedagógust és 3 fő egyéb - pedagógiai munkát segítő- alkalmazottat foglalkoztatott. A szakos ellátottság 100%-os.**

Az intézményhálózatnál foglalkoztatottak megoszlása a **foglalkoztatás jellege** szerint:

- Teljes munkaidős munkaviszonyban foglalkoztatott pedagógus:3 fő,
- Részmunkaidős munkaviszonyban foglalkoztatott pedagógus:166 fő,
- Megbízási szerződéssel, óraadóként foglalkoztatott: 53 fő
- Egyetemi végzettséggel rendelkeznek: 185 fő (MA)+18 fő (MSC)
- Főiskolai végzettséggel rendelkeznek: 18 fő
- Tartósan távollévő: 1 fő

Munkatársaink alkalmazásánál figyelembe vesszük a köznevelési törvény iskolai végzettségre vonatkozó előírásait.

Az oktató-nevelő munkát végző kollégák spektruma széles: vannak köztük több évtizedes középiskolai tapasztalattal rendelkezők, de növekszik a fiatal, esetenként pályakezdő szaktanárok száma, akiknek munkájára hosszú távon számíthatunk.

Az iskolahálózat jellegéből adódóan az egyes tagintézmények tantestületén belül minden tanév elején van személyi változás, de betöltetlen álláshely nincs. Tagintézmény-vezetők személyét érintő változás nem történt.

### 3. Pedagógus továbbképzések

A Balassi Bálint Gimnáziumban kizárólag felnőttoktatás folyik esti munkarend szerint, a tanítási órákat hetente két délután 15 óra és 20 óra között tartjuk. Tanáraink között sok a nyugdíjas vagy nyugdíj előtt álló – nekik továbbképzési kötelezettségük nincs-, de van néhány pályakezdő is.

Legtöbb dolgozónk részmunkaidős, akik más oktatási intézményben is dolgoznak – így a továbbképzésüket a főmunkahelyükön teljesítik. A továbbképzési keret terhére esetenként részt vehetnek intézményünk által finanszírozott képzésben is, de prioritást élveznek a főállású határozatlan időre szóló munkaviszonnyal rendelkező kollégák.

A 2019/2020-as tanévben az alábbi pedagógusok továbbképzése, ill. továbbtanulása került támogatásra:

pedagógus neve	munkaköre	képzés helye és időtartama	továbbképzés neve	helyettesítés rendje
Farkasné Ökrös Marianna	igazgatóhelyettes	Eszterházy Károly Egyetem Neveléstudományi Doktori Iskola  2019.09.01- 2020.08.31.  Grafodidakt Kft.	Környezeti Tudatformálás doktorandusz képzés  Pedagógiai szakgrafológus	nem igényelt helyettesítést
Koncz Ágnes	igazgató	Játékkal jobb tanítani! – A gamification elmélete és gyakorlata kezdőknek  Kiterjesztett valóság az iskolában továbbképzés  Digitális generációhoz igazított pedagógia - módszertani továbbképzés  A szülőkkel való kapcsolattartás, együttműködés	Komplex pedagógus továbbképzési csomag  120 óra (120 kredit)	nem igényelt helyettesítést

		innovatív formái óvodától középiskoláig - továbbképzés  Pozitív pszichológia a tanteremben - pozitív pedagógia továbbképzés	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 4. Tanulói létszám alakulása

**Induló létszám:** 2019.október 01. állapot szerint

Sorsz.	Tagint.	2019. október 01.
1.	<b>Baja</b>	88
2	<b>Bátonyterenye</b>	63
3	<b>Bélapátfalva</b>	25
4	<b>Berhida</b>	130
5	<b>Bicske</b>	101
6	<b>Dorog</b>	133
7	<b>Győr-Ménfőcsanak</b>	355
8	<b>Hatvan</b>	91
9	<b>Kál</b>	15
10	<b>Kecskemét</b>	120
11	<b>Komárom</b>	97
12	<b>Nyergesújfalu</b>	71
13	<b>Pápa</b>	128
14	<b>Pécs</b>	132
15	<b>Salgótarján</b>	145
16	<b>Sopron</b>	213
17	<b>Sümege</b>	80
18	<b>Szabadbattyán</b>	123
19	<b>Szombathely</b>	75

20	<b>Tata</b>	106
21	<b>Veszprém</b>	122
	<b>Össz.:</b>	<b>2482</b>

***Osztályok száma: 78***

***Átlagos osztálylétszám: 31,82 fő***

Az átlagos osztálylétszám az elmúlt tanévhez képest 6 fővel nőtt. Osztályok száma: 8-cal, a tényleges létszám 667 fővel növekedett. Az átlagos osztálylétszám növekedését leginkább a korábbi években meglehetősen alacsony tanulói létszámmal, leginkább 1 osztállyal működő tagintézmények szüneteltetése segítette.

Az elmúlt tanévben is megállapítást nyert, hogy az intézmény beiskolázási mutatóin javítanunk kell. Az idei tanévben is ezt tartottuk szem előtt és továbbra is nagyon fontos az ennek megfelelő munkálkodás.

## **5. Szervezeti és vezetési jellemzők**

Az intézmény oktató-nevelő és szervező munkájának irányítása az adott megyék vonatkozásában a Balassi Bálint Gimnázium központi irodájából (2011 Budakalász, János u. 12/A.), illetve a Balassi Bálint Gimnázium székhelyén (3350 Kál, Rózsa út 8.) történik.

Az intézmény vezetőjének munkáját közvetlenül 3 fő igazgatóhelyettes, 3 fő iskolatitkár segíti.

A vezetőség kiemelten törekszik az aktuális információk megfelelő időben történő átadására. Az intézményhálózat földrajzi jellegéből adódóan a telefonos és on-line kapcsolattartás vált az együttműködés elsődleges formájává. A tagintézmények nagy száma és a földrajzi távolságok miatt az intézményvezetés és az iskolatitkárok munkája évről évre bővül és nehezedik.

## **6. Pedagógiai munka értékelése**

- *Éves munkaterv, intézkedési tervek megvalósítása*

Az éves munkatervben foglaltakat nem csak időarányosan teljesítettük, hanem a tanév során érkező egyéb feladatokat és programokat is beépítettük az iskola nevelő-oktató munkájába. Figyeltünk arra, hogy a nevelés-oktatás színtere ne csak iskola, hanem a szűkebb és tágabb környezetünk is legyen. Ezt a célt szolgálták többek között az osztályközösség építő összejövetelek, osztálykirándulások, hangverseny-és színházlátogatások. Több tagintézményből jelentkeztek a tanulók levelező versenyekre és zenei valamint irodalmi vetélkedőkön is megmérették magukat.

Elsődleges célunk természetesen az volt, hogy tanulóink eleget tegyenek a tantervi követelményeknek, eredményes tanévet zárjanak, ill. sikeres érettségi vizsgával távozzanak.

- *Tantermen kívüli digitális munkarend*

A koronavírus járvány miatt a köznevelési és szakképzési intézményekben új munkarend bevezetéséről szóló 1102/2020. (III. 14.) Korm. határozat értelmében iskolánkban is áttértünk 2020 március 16-tól a digitális munkarend szerinti oktatásra. Ennek keretében a tanárok többféle digitális platformon keresztül segítették a tanulóink munkáját, érettségire való felkészülését. A módszertani sokszínűség közepette azonban elvárás volt, hogy a pedagógusaink a tanulandó anyagot, feladatokat e-mail-ben is küldjék meg az osztályban tanuló diákok számára, illetve azt másolatban a tagintézmény-vezető e-mail címére, valamint a létrehozott digitalis.balassi@sziltop.hu címre is, ahol folyamatosan ellenőriztük a pedagógiai munkát. A tapasztalataink szerint a diákok nagy számban sikeresen teljesítették a számonkérés előírt különböző formáit (teszt, feladatlap, esszé, házi dolgozat, projektmunka, prezentáció).

- *Tanulmányi eredmények*

Össziskolai szinten a tanulmányi eredmények hasonlóan alakultak az elmúlt évhez képest. Megfelelnek az országos átlag mutatóinak.

## **7. Mulasztások alakulása, fegyelemi helyzet**

Évről évre óriási erőfeszítéseket kell tennünk a beiskolázott tanulók iskolában tartása érdekében. A hiányzási mutatók jelentősen javulnak az elmúlt évekhez képest. A távol maradó tanulók hiányzásaikról az előírt módon igazolásokat hoznak, az osztályfőnökök gondoskodnak azok összegyűjtéséről és dokumentálásáról.

A tanulóink zöme dolgozik, így a tanórákra való bejárás sokszor gondot okoz. Az osztályfőnökök kellő empátiával, toleranciával kell foglalkozniuk a tanulók gondjaival. A felnőttet oktató szaktanároknak is figyelembe kell venni a felnőttkor sajátosságait: ehhez kell a megfelelő módszereket megtalálni.

Feladatunk a nevelőmunka területén, hogy megértsük a szülőkkel és a tanulókkal, hogy a következetes napi munka nélkül nem érhetnek el eredményeket, sikereket.

Az első tanulmányi ciklus, valamint a tanév végén összesítettük a tanulói hiányzásokat, felszólítottuk a tanulókat esetlegesen nem igazolt hiányzásaik igazolására, majd szükség esetén megszüntettük azon tanulók tanulói jogviszonyát, akik iskolába járási kötelezettségüknek nem vagy csak részben tettek eleget és hiányzásaikat a felszólítás ellenére sem igazolták.

Fegyelemsértés a tagintézményekben nem történt.

## **8. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés**

A gimnáziumunknak nem kiemelt feladata a különleges bánásmódot igénylő tanulók segítése, mindezek mellett a tanórákon és tanórákon kívül is hangsúlyt fektetünk a differenciálásra, egyéni fejlesztésre. A lemaradóknál szaktanárokkal külön egyeztetett időpontokban mód van a korreptálásokra. Ha szükséges esetmegbeszéléseket tartunk.

## **9. Önértékelési, tanfelügyeleti eljárások a 2019/2020-as tanévben**

Az összintézményi és igazgatói tanfelügyeletet követően az elmúlt tanévben a hatvani tagintézmény vezetői és intézményi tanfelügyeletére került sor. Az eljárás részeként előzetesen elkészítettük a tagintézmény-vezetői elvárásrendszert, majd a tagintézményben tanító valamennyi kolléga bevonásával elvégeztük az önértékeléseket.

A tanfelügyeleti látogatásokra hiánytalanul elkészítettük és feltöltöttük a szükséges dokumentumokat.

Mindkét látogatás alkalmával a kirendelt szakértők pozitívan nyilatkoztak intézményünkről, oktató-nevelő munkánkról.

Az eljárásokra az alábbi ütemezéssel került sor:

Vezetői önértékelés (önfejlesztési terv feltöltése):

- 2020.01.29. Krizsány Patrícia tgv., Hatvan

Intézményi önértékelés (intézkedési terv feltöltve):

- 2020.02.12. BBG Hatvani Tagintézménye

Vezetői tanfelügyelet:

- 2020. február 18. Krizsány Patrícia tgv., Hatvan

Az intézményi tanfelügyelet (Hatvan) a vírushelyzetre való tekintettel elmaradt.

## **10. Érettségi vizsgák**

Az iskola legfontosabb eseménye az érettségi vizsga. A felnőttek célja az érettségi bizonyítvány megszerzése, ezért iratkoznak be, mert nélkülözhetetlen a munkahelyük megtartásához, vagy jobb munkahely szerzéséhez.

A 2019-2020-as tanév május-júniusi érettségi vizsgák megszervezésére fokozottan oda kellett figyelni. Az idei tanévben az egészségügyi vészhelyzet miatt az érettségi vizsga megszervezésében az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet, illetve az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló a 40/2002. (V. 24.) OM rendelet mellett a veszélyhelyzet során az érettségi vizsgák 2020. május-júniusi vizsgaidőszakban történő megszervezéséről szóló 119/2020. (IV. 16.) kormányrendelet irányelvei voltak a meghatározók. A rendelkezések értelmében hivatalból törölve lettek az előrehozott érettségik, illetve április végén lehetősége volt a vizsgázóknak az érettségitől való visszalépésre.

A vizsgára való jelentkezések ellenőrzése megtörtént, minden szabályosan, a törvényeknek megfelelően zajlott. A vizsgázók kérelmeire megszülettek az igazgatói határozatok.

Az írásbeli vizsgákat a 119/2020. (IV. 16.) kormányrendelet irányelvei alapján rendeztük meg ügyelve a távolságtartás és az elkülönítés (egy teremben csak 10 vizsgázó tartózkodhatott) szabályaira.



A 119/2020. (IV. 16.) kormányrendelet értelmében szóbeli vizsgára csak azon tanulók esetében került sor, akik írásbeli teljesítménye meghaladta a 12 %-ot, de nem érte el az elégséges szintet jelentő 25 %-ot.

A Balassi Bálint Gimnáziumban a 2019/2020-as tanév május-júniusi érettségi vizsgaidőszakában 428 főt vizsgáztattunk 22 vizsgacsoportban. Az írásbeli és szóbeli vizsgák rendben lezajlottak, rendkívüli esemény nem történt.

2020. február 15. napjáig vizsgára jelentkezők száma: 498 fő

A koronavírus járvány miatt visszalépők száma: 23 fő

Emelt szinten vizsgázók száma: 42 fő A többség idegen nyelvből vállalta az emelt szintű vizsgát és az eredmények alapján alap, vagy középfokú nyelvvizsgát is kapott.

Külsős, azaz intézményünkkel tanulói jogviszonyban nem álló érettségizők száma: 45 fő.

*Statisztikai kimutatás az vizsgaeredményekről:*

<b>vizsgatárgy</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>átlag</b>
német emelt	3					5,00
fizika emelt	1					5,00
angol emelt	12	2				4,86
hittan	1	1				4,50
etika	23	27	13	3		4,06
történelem emelt		1				4,00
földrajz emelt		1				4,00
testnevelés	3	2			1	4,00
mozgókép-kultúra	2	12	4	3		3,62
magyar	32	116	130	68		3,32
földrajz	2	26	38	16		3,17
inform. közép	4	16	35	23		3,01
angol közép	27	50	69	90	7	3,00
inform. emelt	1	2			2	3,00
pedagógiai ismeretek			1			3,00
történelem	10	78	148	118	1	2,94
biológia	1	12	35	29		2,81
német közép	3	7	30	40	1	2,64
matek	3	21	109	193	16	2,42
fizika				2		2,00

*legeredményesebb: német emelt 5,00*  
*angol emelt 4,86*  
*etika 4,06*  
*leggyengébb: matematika 2,42*  
*fizika 2*

## Összegzés:

Az érettségi vizsgák eredményei megfelelnek a tanév végén adott eredményeknek. Külön öröm az emelt szintű érettségi vizsgára jelentkező vizsgázók által elért kimagasló eredmények.

Az írásbeli vizsga lefolyását több érettségi elnök is a helyszínen tekintette meg az idei évben. Az elnökök megköszönték a nagy körültekintéssel összekészített vizsgaanyagot, a gondosan elkészített osztályfőnöki jellemzést és szaktanári jelentéseket. A szóbeli tételeket kivétel nélkül megfelelőnek tartották, egyetlen elnök sem kért változtatást a tételsorokon. A tanárok felkészítő munkáját jónak értékelték.

## **11. Belső ellenőrzések**

A belső ellenőrzésekre kéthavonta kerül sor. Ezek elsődleges célja nem a hibák, esetleges hiányosságok feltárása volt, sokkal inkább az, hogy elősegítse a tagintézmények hatékonyabb működését, a közoktatási feladatok színvonalasabb ellátását.

### **A belső ellenőrzéssel megbízottak:**

1. igazgató
2. igazgatóhelyettesek
3. tagintézmény-vezetők

A napi élet gyakorlatával járó ellenőrzési feladatainknak eleget tettünk. Pontosan követtük a tanév kezdetén eltervezett ellenőrzési tervet. Az ellenőrzések tapasztalatait jegyzőkönyvben rögzítettük, amelyek egy példánya a Tanügy-igazgatási Központ irattárába, másodpéldánya a tagintézmények iktatásába került.

Az ellenőrzéseknél talált hibákat azonnal javítottuk, illetve segítséget adtunk a tagintézmény-vezetők számára a további hibák elkerüléséhez.

A pedagógiai munka ellenőrzése elsősorban a dokumentumokon keresztül valósult meg. A tagintézmény-vezetők a tanügyi dokumentumokat (napló, törzslap, beírási napló) az igazgatói utasításnak megfelelően vezették. A hiányzásokat pontosan, naprakészen dokumentálták, félév végén összesítették. A tanulmányok alatti vizsgákat korrekt módon megszervezték, a vizsga eredményét jegyzőkönyvezték.

A vezetői óralátogatások – igazgató, igazgatóhelyettesek, tagintézmény-vezetők – folyamatosak voltak. Az óralátogatásról az érintett kollégákat előre értesítettük, a tapasztalatokat megbeszéltük, összegeztük.

Az általam és igazgatóhelyettes kollégáim által meglátogatott tanítási órák során szerzett tapasztalataink vegyesek voltak. Azt gondolom, hogy a felnőttoktatás egy teljesen újfajta szemléletet igényel az abba bekapcsolódók részéről. Nem lehet kizárólag a nappali rendszerben megszokott módszerekkel eredményeket elérni.

## 12. Az intézmény külső ellenőrzése

Az intézményt az idei tanévben külső szerv nem ellenőrizte. Fenntartói törvényességi ellenőrzést bonyolított a Heves Megyei Kormányhivatal, Veszprém Megyei Kormányhivatal, valamint a Vas Megyei Kormányhivatal Hatósági és Oktatási Főosztálya.

## 13. Nevelési-oktatási intézményünk kapcsolatrendszere

Intézményünk feladatait a törvényi előírások szerint, az Alapító Okiratban, a Szervezeti és Működési Szabályzatban, a Házirendben, az intézményi költségvetés, valamint a tantárgyfelosztásokban leírtak alapján végzi.

A fenntartó rendszeresen értesül a jelentésekből, a beszámolókból és a helyszíni ellenőrzésekből a tevékenységünk jogszerűségéről és szakmai minőségéről.

A befogadó települések lakosai, civil szervezetei felé iskolánk nyitott. Részt veszünk a települések, befogadó iskolák hagyományainak építésében és ápolásában. Kiegyensúlyozottan jó a kapcsolat a megyei, helyi és kisebbségi önkormányzatokkal, polgármesterekkel, a bérbeadó iskolák vezetőségével.

Az érettségiztetés időszakában, valamint a működési engedély iránti kérelmek benyújtását követően rendszeres az együttműködés a Kormányhivatalokkal.

Az oktatási rendszer átalakítása révén, valamint a fenntartói viszonyok változása következtében a tankerületi igazgatók felé nyitottunk és alakítottunk ki jó partneri viszonyt.

## 14. A következő tanévben előttünk álló feladatok:

- Eredményes oktató-nevelő munka megvalósítása
- Fel kell készülnünk a májusi-júniusi vizsgaidőszakban megszervezésre kerülő érettségi vizsgák sikeres lebonyolítására.
- El kell indítani a jövő évi fejlesztéseket.
- KIR személyi és alkalmazotti nyilvántartás naprakész vezetése
- Felkészülés a tanfelügyeleti eljárásokra
- Vezetői önfejlesztési tervben és intézményi intézkedési tervben vállaltak teljesítése
- Tanév zárása, értékelés, minősítés
- Felkészülés (szükség esetén) a tantermen kívüli digitális munkarend ismételt bevezetésére

Kál, 2020. augusztus 15.

  
Koncz Ágnes  
igazgató



## FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

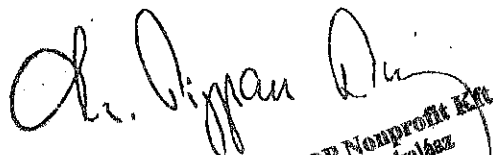
A **Balassi Bálint Gimnázium** igazgatójának beszámolóját a 2019/2020-as tanév munkájáról és az érettségi eredményéről megismertem, az abban leírtakkal egyetérték.

A beszámoló alapján az intézmény működése megfelel pedagógiai programjának, az abban leírt célok elérése érdekében végezték a nevelő-oktató munkát.

A 2020/21-es tanévben hasonló módon folytatni kell a megkezdett munkát, annak érdekében, hogy a pedagógiai célok megvalósuljanak.

Az intézmény működésének személyi, tárgyi, pénzügyi feltételeit fenntartóként biztosítjuk.

Budakalász, 2020. augusztus 31.

  
dr. Tibor Tóth Nonprofit Kft.  
Budakalász  
2019. augusztus 31.  
ügyvezető  
3.