

IKTATÓSZÁM/TÉTELSZÁM:	DÁTUM:	MELLÉKLET:
626/2021.	2021. 07. 20.	

I 07/3.



BALASSI BÁLINT
GIMNÁZIUM

3350 Kál, Rózsa út 8.

OM: 200 052

Igazgatói beszámoló

2020/2021.

Kelt:

Budakalász, 2021. augusztus 15.

Készítette:

Koncz Ágnes igazgató

1. Bevezetés

Beszámolómban a Balassi Bálint Gimnázium egészére, a 2020/2021-es tanévre vonatkozó, elsősorban a nevelő-oktató munkánkat, pedagógiai folyamatokat érintő kérdéssel foglalkozom.

A Balassi Bálint Gimnázium a 2020/2021-es tanévben a Kál nagyközségben működő székhely mellett 9 megyében (Heves, Nógrád, Komárom-Esztergom, Győr-Moson-Sopron, Veszprém, Vas, Baranya, Bács-Kiskun, Fejér), 20 tagintézményben valósított meg esti tagozatos gimnáziumi oktatást.

Tagintézményink:

1. *Bajai Tagintézmény*
2. *Bátonyterenyei Tagintézmény*
3. *Berhidai Tagintézmény*
4. *Bicskei Tagintézmény*
5. *Dorogi Tagintézmény*
6. *Győr-Ménfőcsanak Tagintézmény*
7. *Hatvani Tagintézmény*
8. *Kecskeméti Tagintézmény*
9. *Komáromi Tagintézmény*
10. *Nyergesújfalui Tagintézmény*
11. *Pápai Tagintézmény*
12. *Pécsi Tagintézmény*
13. *Salgótarjáni Tagintézmény*
14. *Soproni Tagintézmény*
15. *Sümegei Tagintézmény*
16. *Szabadszentgyörgyi Tagintézmény*
17. *Szombathelyi Tagintézmény*
18. *Tatai Tagintézmény*
19. *Veszprémi Tagintézmény*

Új tagintézmény elindítására a 2020/2021-es tanévben nem került sor.

Fenntartói döntés értelmében 11 tagintézményben szüneteltetnünk kellett az oktatást, melynek oka minden esetben a lecsökkent tanulólétszám volt.

Bélapátfalva, Celldömölk, Fertőd, Győr, Nagyréde, Pásztó, Recsk, Szécsény, Tét, Tokod, Várpalota

2. Anyagi helyzet

- a. Az intézmény fenntartói irányítását az alapító SZILTOP Nonprofit Kft. látja el.
- b. Az intézmény részben önállóan gazdálkodó, az előirányzata felett részjogkörrel rendelkezik, bér gazdálkodás tekintetében önálló. *A részben* önállóan gazdálkodó intézmény pénzügyi-gazdasági feladatait a SZILTOP Nonprofit Kft. Gazdasági Igazgatósága látja el.
- c. Az intézmény önálló épülettel nem rendelkezik, a nevelő-oktató munka a fenntartó által közoktatási intézményekben bérelt tantermekben folyik.
- d. Az oktatást segítő eszközök részben (bérleti szerződés alapján) a bérbeadó, részben pedig a fenntartó Sziltop Kft. tulajdonát képezik.

3. Személyi erőforrásaink

A Balassi Bálint Gimnázium a 2020/201-es tanévben összesen 200 fő pedagógust és 3 fő egyéb - pedagógiai munkát segítő- alkalmazottat foglalkoztatott. A szakos ellátottság 100%-os.

Az intézményhálózata nál foglalkoztatottak megoszlása a **foglalkoztatás jellege** szerint:

- Teljes munkaidős munkaviszonyban foglalkoztatott pedagógus: 3 fő,
- Rész munkaidős munkaviszonyban foglalkoztatott pedagógus: 134 fő,
- Megbízási szerződéssel, óraadóként foglalkoztatott: 63 fő
- Egyetemi végzettséggel rendelkezik: 187 fő
- Főiskolai végzettséggel rendelkezik: 13 fő
- Tartósan távollévő: nincs

Munkatársaink alkalmazásánál figyelembe vesszük a köznevelési törvény iskolai végzettségre vonatkozó előírásait.

Az oktató-nevelő munkát végző kollégák spektruma széles: vannak köztük több évtizedes középiskolai tapasztalattal rendelkezők, de növekszik a fiatal, esetenként pályakezdő szaktanárok száma, akiknek munkájára hosszú távon számíthatunk.

Az iskolahálózat jellegéből adódóan az egyes tagintézmények tantestületén belül minden tanév elején van személyi változás, de betöltetlen álláshely nincs. Tagintézmény-vezetők személyét érintő változás Komárom, Nyergesújfalú és Szombathely esetében történt.

4. Pedagógus továbbképzések

A Balassi Bálint Gimnáziumban kizárólag felnőttoktatás folyik esti munkarend szerint, a tanítási órákat hetente két délután 15 óra és 20 óra között tartjuk. Tanáraink között sok a nyugdíjas vagy nyugdíj előtt álló – nekik továbbképzési kötelezettségük nincs-, de van néhány pályakezdő is.

Legtöbb dolgozónk részmunkaidős, akik más oktatási intézményben is dolgoznak – így a továbbképzésüket a fő munkahelyükön teljesítik. A továbbképzési keret terhére esetenként részt vehetnek intézményünk által finanszírozott képzésben is, de prioritást élveznek a főállású határozatlan időre szóló munkaviszonnyal rendelkező kollégák.

A 2020/2021-es tanévben pedagógusaink továbbképzése a Covid járvány miatt elmaradt.

5. Tanulói létszám alakulása

Induló létszám: 2021.október 01. állapot szerint

Sorsz.	Tagintézmény	2021. október 01.
1	Baja	62
2	Bátonyterenye	62
3	Berhida	129
4	Bicske	76
5	Dorog	178
6	Győr-Ménfőcsanak	321
7	Hatvan	93
8	Kál	61
9	Kecskemét	161
10	Komárom	106
11	Nyergesújfalu	90
12	Pápa	129
13	Pécs	148
14	Salgótarján	161
15	Sopron	221
16	Sümege	92
17	Szabadbattyán	127
18	Szombathely	96
19	Tata	113
20	Veszprém	220
	Összesen:	2646

Osztályok száma: 78

Átlagos osztálylétszám: 33,92 fő

Az átlagos osztálylétszám az elmúlt tanévhez képest 2,1 fővel nőtt. Osztályok száma: nem változott, a tényleges létszám 164 fővel növekedett. Az átlagos osztálylétszám növekedését leginkább a korábbi években meglehetősen alacsony tanulói létszámmal, leginkább 1 osztállyal működő tagintézmények szüneteltetése segítette.

6. Szervezeti és vezetési jellemzők

Az intézmény oktató-nevelő és szervező munkájának irányítása az adott megyék vonatkozásában a Balassi Bálint Gimnázium Tanügy-igazgatási Központjából (2011 Budakalász, János u. 12/A.), illetve a Balassi Bálint Gimnázium székhelyén (3350 Kál, Rózsa út 8.) történik.

Az intézmény vezetőjének munkáját közvetlenül 3 fő igazgatóhelyettes, 3 fő iskolatitkár segíti.

A vezetőség kiemelten törekszik az aktuális információk megfelelő időben történő átadására. Az intézményhálózat földrajzi jellegéből adódóan a telefonos és on-line kapcsolattartás vált az együttműködés elsődleges formájává. A tagintézmények nagy száma és a földrajzi távolságok miatt az intézményvezetés és az iskolatitkárok munkája évről évre bővül és nehezedik.

7. Pedagógiai munka értékelése

- *Éves munkaterv, intézkedési tervek megvalósítása*

Az éves munkatervben foglaltakat nem csak időarányosan teljesítettük, hanem a tanév során érkező egyéb feladatokat is beépítettük az iskola nevelő-oktató munkájába. A Covid járvány miatt nehezen megvalósítható volt, hogy a nevelés-oktatás színtere ne csak iskola, hanem a szűkebb és tágabb környezetünk is legyen. Az idei tanévben elmaradtak az osztályközösség építő összejövetelek, osztálykirándulások, hangverseny-és színházlátogatások. Elmaradtak továbbá a levelező versenyeken és zenei valamint irodalmi vetélkedőkön történő megmérettetések is.

Elsődleges célunk továbbra is az volt, hogy a rendkívüli körülmények ellenére tanulóink eleget tegyenek a tantervi követelményeknek, eredményes tanévet zárjanak, ill. sikeres érettségi vizsgával távozzanak.

- *Tantermen kívüli digitális munkarend*

A koronavírus járvány miatt a 2020. november 10-én született kormányzati döntés értelmében 2020. november 11-től digitális munkarend lépett életbe a középiskolákban és 2021. május 10-ig érvényben is maradt.

Ennek keretében a tanárok többféle digitális platformon keresztül segítették a tanulóink munkáját, érettségire való felkészülését. A módszertani sokszínűség közepette azonban elvárás volt, hogy a pedagógusaink a tanulandó anyagot, feladatokat e-mail-ben is küldjék meg az

osztályban tanuló diákok számára, illetve azt másolatban a tagintézmény-vezető e-mail címére, valamint az e célra létrehozott digitalis.balassi@sziltop.hu címre is, ahol folyamatosan ellenőriztük a pedagógiai munkát. Tapasztalataink szerint a diákok nagy számban sikeresen teljesítették a számonkérés előírt különböző formáit (teszt, feladatlap, esszé, házi dolgozat, projektmunka, prezentáció).

- *Tanulmányi eredmények*

Össziskolai szinten a tanulmányi eredmények hasonlóan alakultak az elmúlt évhez képest. Megfelelnek az országos átlag mutatóinak. Továbbra is a matematika tanulása, valamint az idegen nyelvek elsajátítása jelenti a fő problémát tanulóink számára. Ezekből születnek a leggyengébb tanév végi eredmények.

8. Mulasztások alakulása, fegyelemi helyzet

Évről évre óriási erőfeszítéseket kell tennünk a beiskolázott tanulók iskolában tartása érdekében. A hiányzási mutatók alakulását vizsgálni az idei tanévben a tantermen kívüli digitális munkarend bevezetése folytán nem releváns. Ugyanakkor meg kell említeni, hogy sok tanuló nem tudott alkalmazkodni a világjárvány okozta megváltozott oktatási körülményekhez. Ennek oka olykor a technikai eszközök, vagy sok esetben inkább az alapvető informatikai ismeretek hiányában keresendő.

Fegyelemsértés a tagintézményekben nem történt.

9. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

A gimnáziumunknak nem kiemelt feladata a különleges bánásmódot igénylő tanulók segítése, mind ezek mellett a tanórákon és tanórákon kívül is hangsúlyt fektetünk a differenciálásra, egyéni fejlesztésre.

10. Önértékelési, tanfelügyeleti, minősítési eljárások a 2020/201-as tanévben

A tanév során egy kolléga minősítési eljárására került sor: Kovács Miklós Endre (Pécs) A minősítés a PII fokozat megszerzésére irányult és sikeresen zárult.

11. Érettségi vizsgák

Az iskola legfontosabb eseménye az érettségi vizsga. A felnőttek célja az érettségi bizonyítvány megszerzése, ezért iratkoznak be, mert nélkülözhetetlen a munkahelyük megtartásához, vagy jobb munkahely szerzéséhez.

A 2020/2021-es tanév május-júniusi érettségi vizsgák megszervezésére fokozottan oda kellett figyelniük. Az idei tanévben az egészségügyi vészhelyzet miatt az érettségi vizsga megszervezésében az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet, illetve az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló a 40/2002. (V. 24.) OM rendelet mellett a veszélyhelyzet során az érettségi vizsgák 2021. május-júniusi vizsgaidőszakban történő megszervezéséről szóló 167/2021. (IV. 9.) kormányrendelet irányelvei voltak a meghatározók.

Ennek értelmében az érettségi vizsga szóbeli vizsgarészei a 2021. május-júniusi vizsgaidőszakban – egyes jogszabályban rögzített kivételtől eltekintve -, nem kerültek megszervezésre, alapesetben ez a matematika, történelem, magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv, földrajz, biológia, kémia, fizika, informatika érettségi vizsgák szóbeli vizsgarészeit érintette.

A vizsgára való jelentkezések ellenőrzése 2021. február végén megtörtént, minden szabályosan, a törvényeknek megfelelően zajlott. A vizsgázók kérelmeire megszülettek az igazgatói határozatok.

Az írásbeli vizsgákat a fent nevezett kormányrendelet irányelvei alapján rendeztük meg ügyelve a távolságtartás és az elkülönítés (egy teremben csak 10 vizsgázó tartózkodhatott) szabályaira.

A jogszabály értelmében szóbeli vizsgára csak azon tanulók esetében került sor, akik írásbeli teljesítménye meghaladta a 12 %-ot, de nem érte el az elégséges szintet jelentő 25 %-ot.

A Balassi Bálint Gimnáziumban a 2020/2021-es tanév május-júniusi érettségi vizsgaidőszakában **444** főt vizsgáztattunk **18 tagintézményben, 21 vizsgacsoportban**. Az írásbeli és szóbeli vizsgák rendben lezajlottak, rendkívüli esemény nem történt.

2021. február 15. napjáig vizsgára jelentkezők száma: **500** fő, ebből „külsős”, tanulói jogviszonnyal nem rendelkező vizsgázó: **32** fő. Törölt vizsgázók száma: **56** fő (bukás miatt: 35 fő, nem jelent meg: 18 fő, osztályozó/különbözeti vizsga hiánya folytán: 3 fő)

- kiosztásra került
 - bizonyítvány: 339 db
 - tanúsítvány: 10 db
 - törzslapkivonat: 102 db
 - B1 szintű nyelvvizsga: 5 db
 - B2 szintű nyelvvizsga: 16 db
- valamilyen mentesség 22 jogviszonyos tanulónál fordult elő, egyeseknél esetleg halmozottan is
- választott tantárgyak preferenciája (jogviszonyos tanulók esetén):
 - földrajz (124+1 emelt)
 - informatika (92+3)
 - emberismeret és etika (63)
 - biológia (60+1)
 - mozgóképkultúra és médiaismeret (36)
 - fizika (2)
 - kémia emelt (1)
 - vizuális kultúra, olasz, evenagélikus hittan (1-1)
- emelt szintű vizsgák száma (jogviszonyos): 31 fő
 - angol nyelv (16)
 - német nyelv (6)
 - informatika (3)
 - történelem (2)
 - matematika, kémia, biológia, földrajz (1-1)

Eredmények intézményi szinten:

Jogviszonnal rendelkező vizsgázók eredményei (hozott eredmények nélkül)

tantárgy	jelentkezők száma	megjelentek száma	sikeres vizsgák száma	javító vizsgára utasítások száma	pótló vizsgára utasítások száma	5	4	3	2	1	db	átlag	nem fejezte be
magyar	380	380	379	1		44	141	146	48	1	880	3,5	
matematika	375	375	326	42		5	19	77	225	49	375	2,2	1
matematika emelt	1	1		1						1	1	1	
történelem	373	373	360	13		9	52	140	159	13	373	2,7	2
történelem emelt	2	2	2			1			1		2	3,5	
angol nyelv	267	267	258	9		40	37	74	107	9	267	3,0	
angol nyelv emelt	15	16	16			19	2	1			16	4,8	
német nyelv	96	96	94	2		11	14	25	44	2	96	2,9	
német nyelv emelt	6	6	6			4	2				6	4,7	
biológia	60	60	58	2		4	4	28	26	2	60	2,6	
biológia emelt	1	1	1				1				1	4,0	
földrajz	124	124	123	1		7	42	52	22	1	124	3,3	
földrajz emelt	1	1	1				1				1	4,0	
fizika	2	2	2				1	1			2	3,5	
informatika	92	92	89	3		4	17	45	23	3	92	3,0	
informatika emelt	3	3	3			2	1				3	4,7	
kémia emelt	1	1		1						1	1	1,0	
emberismeret és etika	63	63	63	9		19	26	17	1		63	4,0	
vizuális kultúra	1	1	1					1			1	3,0	
evangélikus hittan	1	1	1			1					1	5,0	
olasz nyelv	1	1	1						1		1	2,0	
mozgókép-kultúra és médiaismeret	36	36	36			6	13	12	5		36	3,6	
				84		166	373	619	662	82	1902	3,3	3
Összes érettségiző száma	444	biz	339	4,3%	összes vizsga	1902				KSZ	3,1		
Javítóvizsgára utasított jogviszonyos tanuló	63	tan	10	bukás							B1	5	
		TLK	102								B2	16	
											M	22	

Az összes érettségiző száma = vizsgabizottsághoz rendelt valamennyi érettségiző száma! A kiadott biz, tan, TLK száma is összesen értendő, a többi adat csak a jogviszonyos vizsgázóra (db, átlag, B1, stb.).

Összehasonlítások, tagintézmények eredményei

(Csak középszinten és csak jogviszonnal rendelkező vizsgázók esetében, hozott eredmények nélkül.)

Tantárgyi eredmények										
Tagintézmény	magyar	matematika	történelem	angol	német	földrajz	informatika	biológia	ÁTLAG	bukás %
Báttonytereny	3,2	2,2	3,0	2,8		3,5		2,8	2,9	2,7%
Berhida	3,5	2,3	3,0	2,8	2,6		3,8	2,5	2,9	0,0%
Dorog	3,6	2,0	2,5	2,4	2,3	3,1	2,6	2,3	2,6	12,0%
Győr	3,7	2,6	2,5	3,5	2,7	2,8	3,3	2,7	3,0	0,8%
Hatvan	3,2	2,3	2,3	2,8		3,2			2,8	0,0%
Kál	3,6	2,2	3,7	2,5		3,7			3,1	1,2%
Kecskemét	3,5	2,3	2,7	2,7		3,0	2,8	2,5	2,8	0,0%
Komárom	3,3	2,3	3,9	2,9		3,5	2,7		3,1	0,0%
Nyergesújfalu	4,4	2,0	2,7	2,6		3,0	3,4		3,0	6,3%
Pápa	3,0	2,2	2,7	3,1	2,9	3,9	2,5	2,0	2,8	3,5%
Pécs	3,1	2,2	2,7	3,6		3,0	2,7		2,9	4,0%
Salgótarján	3,2	2,1	2,4	2,2		3,0	2,5	2,7	2,6	12,0%
Sopron	3,7	2,0	2,4	3,9	3,1	3,5	2,5	3,0	3,0	7,1%
Sümeg	3,0	2,9	3,0	3,0	3,9	4,3			3,4	0,0%
Szabadbattyán	2,4	1,8	2,1	2,9	2,0	3,3	3,8	2,5	2,6	10,8%
Szombathely	3,5	2,2	3,3	3,0	2,8	3,3	3,1	2,5	3,0	3,3%
Tata	3,0	1,8	2,5	3,4	2,8	2,8	3,0	3,0	2,8	5,4%
Veszprém	4,0	2,2	2,4	2,7			2,7	2,0	2,7	4,6%
átlag	3,4	2,2	2,8	2,9	2,8	3,3	2,9	2,5	2,9	4,1%
minimum	2,4	1,8	2,1	2,2	2,0	2,8	2,5	2,0	2,6	0,0%
maximum	4,4	2,9	3,9	3,9	3,9	4,3	3,8	3,0	3,4	12,0%

Intézményi szinten legeredményesebb a magyar és a földrajz oktatása. Leggyengébb a matematika. Az idegen nyelvek közel azonosak.

Tantárgy szerinti rangsor								
	magyar	matematika	történelem	angol	német	földrajz	informatika	biológia
legjobb eredmény	Nyergesújfalu	Sümege	Komárom	Sopron	Sümege	Sümege	Berhida	Tata
	Veszprém	Győr	Kál	Pécs	Sopron	Pápa	Szabadbattyán	Sopron
	Győr	Hatvan	Szombathely	Győr	Pápa	Kál	Nyergesújfalu	Bátonyterenye
leggyengébb eredmény	Sümege	Sopron	Salgótarján	Kál	Berhida	Nyergesújfalu	Sopron	Dorog
	Pápa	Nyergesújfalu	Sopron	Dorog	Dorog	Kecskemét	Salgótarján	Pápa
	Tata	Dorog	Veszprém	Salgótarján	Szabadbattyán	Salgótarján	Pápa	Veszprém
	Szabadbattyán	Tata	Hatvan			Pécs		
		Szabadbattyán	Szabadbattyán			Győr		
						Tata		
				Összetett idegen nyelv		Veszprém		
				Kál		Berhida		
				Szabadbattyán				
				Dorog				
				Salgótarján				

Összegzés:

Az érettségi vizsgák eredményei megfelelnek a tanév végén adott eredményeknek. Külön öröm az emelt szintű érettségi vizsgára jelentkező vizsgázók által elért kimagasló eredmények.

Az írásbeli vizsga lefolyását több érettségi elnök is a helyszínen tekintette meg az idei évben. Az elnökök megköszönték a nagy körültekintéssel összekészített vizsganyagot, a gondosan elkészített osztályfőnöki jellemzést és szaktanári jelentéseket. A szóbeli tételket kivétel nélkül megfelelőnek tartották, egyetlen elnök sem kért változtatást a tételsorokon. A tanárok felkészítő munkáját jónak értékelték.

12. Belső ellenőrzések

A belső ellenőrzésekre az idei tanévben is sort kerítettünk. Ezek elsődleges célja nem a hibák, esetleges hiányosságok feltárása volt, sokkal inkább az, hogy elősegítse a tagintézmények hatékonyabb működését, a közoktatási feladatok színvonalasabb ellátását.

A belső ellenőrzéssel megbízottak:

1. igazgató
2. igazgatóhelyettesek
3. tagintézmény-vezetők

A napi élet gyakorlatával járó ellenőrzési feladatainknak eleget tettünk. A járvány okozta rendkívüli körülményekhez igazodva követtük a tanév kezdetén eltervezett ellenőrzési tervet. Az ellenőrzések tapasztalatait jegyzőkönyvben rögzítettük, amelyek egy példánya a Tanügy-igazgatási Központ irattárába, másodpéldánya a tagintézmények iktatásába került.

Az ellenőrzéseknél talált hibákat azonnal javítottuk, illetve segítséget adtunk a tagintézmény-vezetők számára a további hibák elkerüléséhez.

A digitális oktatás értékelésének folyamata:

Az intézményünk kidolgozott egy eljárásrendet a tantermen kívüli digitális oktatás feladatellátásának megvalósítására és ellenőrzésére. Ennek alapján a pedagógusok a tanulandó anyagot, feladatokat megküldték az osztályban tanulók e-mailjére és a digitalis.balassi@sziltop.hu címre.

A feladatokat egyéb zárt internetes felületen vagy oktatási platformon is közzé lehetett tenni, de az e-mail elküldése ebben az esetben is kötelező volt. A vezetői ellenőrzés biztosítása céljából minden felületen biztosítani kellett a tagintézmény-vezető hozzáféréseinek lehetőségét is.

Elvárás volt, hogy a kiküldött anyagban egyértelműen kerüljön meghatározásra a tanulandó tananyag (pl. melyik könyv melyik oldala, megnézendő filmek, animációk, hanganyagok, stb.); kerüljenek nevesítésre a mellékelt egyéb dokumentumok; kerüljön megadásra a feldolgozás módja; kerüljön meghatározásra a beszámolás, számonkérés formája, a feladatok végrehajtásának határideje, a beküldés módja, formája. Az interneten található tananyagokhoz egyértelmű és pontos elérési utak kerüljenek megadásra.

Ez az eljárásrend a Balassi Bálint Gimnázium valamennyi pedagógusára nézve kötelező volt, a központi e-mail cím lehetővé tette az oktató munka ellenőrzését és szükség esetén megtettük a szükséges beavatkozásokat.

A vezetői óralátogatások – igazgató, igazgatóhelyettesek, tagintézmény-vezetők – az idei tanévben elmaradtak.

13. Az intézmény külső ellenőrzése

Az intézményt az idei tanévben külső szerv nem ellenőrizte. Fenntartói törvényességi ellenőrzést bonyolított a Győr-Moson-Sopron Megyei Kormányhivatal, Nógrád Megyei Kormányhivatal, Fejér Megyei Kormányhivatal, Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal, Baranya Megyei Kormányhivatal, a Komárom-Esztergom Megyei Kormányhivatal Hatósági és Oktatási Főosztálya.

14. Nevelési-oktatási intézményünk kapcsolatrendszere

Intézményünk feladatait a törvényi előírások szerint, az Alapító Okiratban, a Szervezeti és Működési Szabályzatban, a Házirendben, az intézményi költségvetés, valamint a tantárgyfelosztásokban leírtak alapján végzi.

A fenntartó rendszeresen értesül a jelentésekből, a beszámolókból és a helyszíni ellenőrzésekből a tevékenységünk jogszerűségéről és szakmai minőségéről.

A befogadó települések lakosai, civil szervezetei felé iskolánk nyitott. Részt veszünk a települések, befogadó iskolák hagyományainak építésében és ápolásában. Kiegyensúlyozottan jó a kapcsolat a megyei, helyi és kisebbségi önkormányzatokkal, polgármesterekkel, a bérbeadó iskolák vezetőségével.


Az érettségiztetés időszakában, valamint a működési engedély iránti kérelmek benyújtását követően rendszeres az együttműködés a Kormányhivatalokkal.

Az oktatási rendszer átalakítása révén, valamint a fenntartói viszonyok változása következtében a tankerületi igazgatók felé nyitottunk és alakítottunk ki jó partneri viszonyt.

15. A következő tanévben előttünk álló feladatok:

- Eredményes oktató-nevelő munka megvalósítása
- Fel kell készülnünk a májusi-júniusi vizsgaidőszakban megszervezésre kerülő érettségi vizsgák sikeres lebonyolítására.
- El kell indítani a jövő évi fejlesztéseket.
- KIR személyi és alkalmazotti nyilvántartás naprakész vezetése
- Felkészülés a tanfelügyeleti eljárásokra
- Vezetői önfejlesztési tervben és intézményi intézkedési tervben vállaltak teljesítése
- Tanév zárása, értékelés, minősítés
- Felkészülés (szükség esetén) a tantermen kívüli digitális munkarend ismételt bevezetésére

Kál, 2021. augusztus 15.


Koncz Ágnes
igazgató





SZILTOP
NONPROFIT KFT.

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

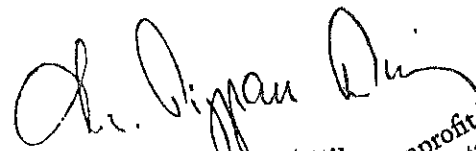
A **Balassi Bálint Gimnázium** igazgatójának beszámolóját a 2020/2021-es tanév munkájáról és az érettségi eredményéről megismertem, az abban leírtakkal egyetérték.

A beszámoló alapján az intézmény működése megfelel pedagógiai programjának, az abban leírt célok elérése érdekében végezték a nevelő-oktató munkát.

A 2021/22-es tanévben hasonló módon folytatni kell a megkezdett munkát, annak érdekében, hogy a pedagógiai célok megvalósuljanak.

Az intézmény működésének személyi, tárgyi, pénzügyi feltételeit fenntartóként biztosítjuk.

Budakalász, 2021. augusztus 31.


dr. Típpan Attila
ügyvezető
SZILTOP Nonprofit Kft.
2011 Budakalász, Erdőhát u. 84.
Adószám: 18081802-2-13
Bankszámlaszám: 11703006-20360155
Cégjegyzékszám: 13-09-125201