

OKTATÓSZÁMTÉTELSZÁM:	DÁTUM:	MELLÉKLET:
777/2024	08.28	107/55



BALASSI BÁLINT
GIMNÁZIUM

9024 Győr, Örkény I. u. 6.

OM: 200 052

Igazgatói beszámoló
a 2023/2024-es tanév oktató-nevelő munkájáról

Kelt:

Győr, 2024. augusztus 28.

Készítette:

Koncz Ágnes igazgató

1. Bevezetés

Beszámolómban a Balassi Bálint Gimnázium egészére, a 2023/2024-es tanévre vonatkozóan, a nevelő-oktató munkánkat, pedagógiai folyamatokat érintő kérdésekkel foglalkozom.

A Balassi Bálint Gimnázium a 2023/2024-es tanévben a székhely mellett 18 tagintézménnyel 9 megyében valósított meg esti tagozatos munkarendű gimnáziumi nevelé-oktatást. A Bátorterenyi Tagintézmény működése bérleti szerződés hiányában megszűnt, a Széchenyi Tagintézmény működése a tanulói létszám csökkenése okán szünetelt.

Tagintézményink:

1. *Bajai Tagintézmény*
2. *Berhidai Tagintézmény*
3. *Bicskei Tagintézmény*
4. *Dorogi Tagintézmény*
5. *Hatvani Tagintézmény*
6. *Káli Tagintézmény*
7. *Kecskeméti Tagintézmény*
8. *Komáromi Tagintézmény*
9. *Nyergesújfalui Tagintézmény*
10. *Pápai Tagintézmény*
11. *Pécsi Tagintézmény*
12. *Salgótarjáni Tagintézmény*
13. *Soproni Tagintézmény*
14. *Sümegi Tagintézmény*
15. *Szabadszentgyörgyi Tagintézmény*
16. *Szombathelyi Tagintézmény*
17. *Tatai Tagintézmény*
18. *Veszprémi Tagintézmény*

2. Anyagi helyzet

- a. Az intézmény fenntartói irányítását az alapító SZILTOP Nonprofit Kft. látja el.
- b. Az intézmény részben önállóan gazdálkodó, az előirányzata felett részjogkörrel rendelkezik, bér gazdálkodás tekintetében önálló. *A részben önállóan gazdálkodó intézmény pénzügyi-gazdasági feladatait a SZILTOP Nonprofit Kft. Gazdasági Igazgatósága látja el.*
- c. Az intézmény önálló épülettel nem rendelkezik, a nevelő-oktató munka a fenntartó által közoktatási intézményekben bérelt tantermekben folyik.
- d. Az oktatást segítő eszközök részben (bérleti szerződés alapján) a bérbeadó, részben pedig a fenntartó Sziltop Kft. tulajdonát képezik.

3. Személyi erőforrásaink

A Balassi Bálint Gimnázium a 2023/2024-as tanévben összesen 181 fő pedagógust és 6 fő egyéb - pedagógiai munkát segítő- alkalmazottat foglalkoztat. A szakos ellátottság 100%-os.

Az intézményhálózatnál foglalkoztatottak megoszlása a **foglalkoztatás jellege** szerint:

- Teljes munkaidős munkaviszonyban foglalkoztatott: 7 fő,
- Részmunkaidős munkaviszonyban foglalkoztatott: 120 fő,
- Megbízási szerződéssel, óraadóként foglalkoztatott: 60 fő
- Egyetemi végzettséggel rendelkezik: 163 fő
- Főiskolai végzettséggel rendelkezik: 18 fő
- Iskolatitkár középfokú végzettséggel: 5 fő
- Rendszergazda középfokú iskolai végzettséggel: 1 fő
- Nyugdíjas: 16 fő
- Tartósan távollévő: nincs

Munkatársaink alkalmazásánál szigorúan figyelembe vesszük a köznevelési törvény iskolai végzettségre vonatkozó előírásait.

Továbbra is problémát jelent iskolánkban az az országos szinten is jelentkező tendencia, hogy a pedagógusok nagy része idős, nyugdíjas, vagy éppen nyugdíj előtt álló, egyre kevesebb a fiatal, pályakezdő kolléga. A Balassi Bálint Gimnáziumban a 2023/2024-es tanévben valamennyi tanítása óra ellátását megoldottuk, üres álláshely nem volt.

Az iskolahálózat jellegéből adódóan az egyes tagintézmények tantestületén belül minden tanév elején van személyi változás. Tagintézmény-igazgató személyét érintő változás Szombathely esetében történt. Molnár József feladatkörét Lovassné Vass Enikő vette át.

4. Tanulói létszám alakulása

Induló létszám: 2023.október 01-i állapot szerint

Sorsz.	Tagintézmény	osztályok száma	2021. október 01-i tényletszám (fő)
1	Baja	3	119
2	Berhida	4	123
3	Bicske	3	111
4	Dorog	5	199
5	Győr-Székhely	10	356
6	Hatvan	3	99

7	Kál	2	45
8	Kecskemét	6	193
9	Komárom	3	105
10	Nyergesújfalú	3	87
11	Pápa	4	122
12	Pécs	4	149
13	Salgótarján	6	189
14	Sopron	6	214
15	Sümege	3	90
16	Szabadbattyán	3	95
17	Szombathely	3	94
18	Tata	3	116
19	Veszprém	7	242
	Összesen:	81	2739

Osztályok száma: 81

Átlagos osztálylétszám: 33,81 fő

Az átlagos osztálylétszám az elmúlt tanévhez képest minimálisan nőtt. Osztályok száma kettővel, a tényleges létszám 4.06%-kal csökkent.

Intézményünkben nincs lehetőség a tanulmányi idő lerövidítésére. Alapkonceptciónk, hogy a tanulóink az előzőleg megszerzett, hozott bizonyítványuk alapján, a pedagógiai programunk szerinti a tanulók felvételének eljárási rendje alapján kerüljenek az adott évfolyamba.

Az idei tanévben megnövekedett a tanév közben más oktatási intézményből átiratkozó tanulók száma, az idei tanévben 54 fő érkezett 2023. október 01. napját követően. Többségük életkörülményei változása okán, vagy tanulási, beilleszkedési nehézségek miatt kényszerül iskolát váltani. Általában közepes vagy jó képességű tanulókról van szó, akik könnyen beilleszkednek és többségükben sikeresen teljesítik a tanévet.

5. Szervezeti és vezetési jellemzők

Az intézmény oktató-nevelő és szervező munkájának irányítása a Balassi Bálint Gimnázium Tanügy-igazgatási Központjából (2011 Budakalász, János u. 12/A.), illetve a Balassi Bálint Gimnázium székhelyén (9024 Győr, Örkény I. u. 6.) történik.

A vezetőség kiemelten törekszik az aktuális információk megfelelő időben történő átadására. Az intézményhálózat földrajzi jellegéből adódóan a telefonos és on-line kapcsolattartás vált az együttműködés elsődleges formájává.

6. A tanév rendjének alakulása

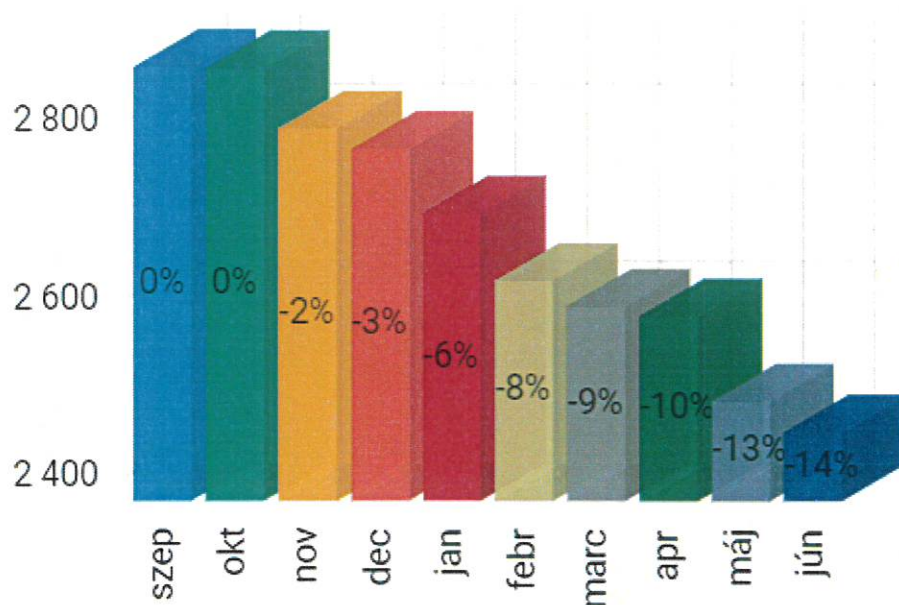
A tanév rendjét a 2023/2024-es tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII.22.) BM rendelet, valamint a Balassi Bálint Gimnázium éves központi munkaterve alapján szabályoztuk.

7. Pedagógiai munka értékelése

- *Éves munkaterv, intézkedési tervek megvalósítása*

Az éves munkatervben foglaltakat teljesítettük. Elsődleges célunk továbbra is az volt, hogy tanulóink eleget tegyenek a tantervi követelményeknek, eredményes tanévet zárjanak, ill. sikeres érettségi vizsgával távozzanak. Az iskolaelhagyók magas száma továbbra is problémás. A tanulási kudarcok miatt főleg az idősebbek döntenek a kiiratkozás mellett. A tagintézmény-igazgatók és pedagógusok mindent megtesznek a lemorzsolódás minimalizálása érdekében, de ezen a területen még vannak fejleszteni valóink.

Tanulólétszám változása



- *Tanulmányi eredmények*

A tanulmányi eredmények hasonlóan alakultak az elmúlt évekhez képest. Továbbra is a matematika tanulása jelenti a fő problémát tanulóink számára. Pozitívként emelhető ki, hogy az idegen nyelv tanulásában egyre jobb eredmények születnek, a tanulóink többsége igen jó nyelvi alapokkal kerül hozzánk és erre a tudásra nyelvtanáraink is építeni tudnak. Külön öröm számunkra, hogy egyre többen jelentkeztek előrehozott érettségi vizsgára és meglehetősen jó eredményeket értek el.

8. Mulasztások alakulása, fegyelemi helyzet

Működésünket alapvetően meghatározza, hogy felnőttekkel (zömében fiatal felnőttekkel) foglalkozunk, esti oktatási munkarend szerint. Ez más módszereket kíván mind a nevelő-oktató munkában, mind pedig az irányító munkában. Tudomásul kell vennünk, hogy tanulóink a tanórákon igen gyakran rajtuk kívül álló okok miatt nem tudnak részt venni. Ezért a hiányzások nyomon követése, adminisztrálása, az igazolások ellenőrzése, elfogadása a pedagógusokra az átlagosnál nagyobb felelősséget ró és egyben nagyobb empátiát vár el.

9. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

A gimnáziumunknak nem kiemelt feladata a tehetséggondozás és az egyéni fejlesztés, mégis a tanórákon és tanórákon kívül is hangsúlyt fektetünk a differenciálásra, a lemaradók felzárkóztatására, különösen induló osztályok esetében nagy figyelmet kell fordítanunk a szintre hozásra, hiszen a tanulók kora, előzetes ismeretei, tudásszintje meglehetősen széles spektrumon mozog. Szaktanáraink valamennyi induló osztályban matematikából, magyar nyelvből, irodalomból és idegen nyelvből szintfelmérő teszteket íratnak, hogy meg tudják ítélni, mely területek kell az osztályba járók lemaradásait pótolni, hol van szükség felzárkóztatásra és a korábbi tananyagtartalmak ismétlésére.

10. Önértékelési, tanfelügyeleti, minősítési eljárások a 2023/2024-es tanévben

A tanév során 5 tagintézményi (Tata, Szabadbattyán, Sopron, Sümeg, Kecskemét) és 4 tagintézmény-vezetői (Tasnádiné Sipos Marianna, Tobakné Bella Mária, Ekler Zoltán, Fornai Marietta) tanfelügyeleti eljárás részesei voltunk. A folyamatok szereplői elkészítették a szükséges dokumentációt, az előírt OH-s felületre azokat hiánytalanul feltöltöttük. Az eljárásokat lezártuk, azok eredményesek voltak.

11. Érettségi vizsgák

A második félév legfontosabb feladata az érettségi vizsgára való jelentkezések összegzése, a jelentkezések jogszerűségének ellenőrzése, továbbá az érettségi vizsgák lebonyolítása volt.

Az érettségi vizsgák lebonyolítása, a jogszabályi előírásoknak megfelelően, zökkenőmentesen történt és a vizsgára jelentkező tanulók nagy százaléka sikeres, eredményes vizsgát tett.

Különösen nagyra értékeljük az emelt szintű vizsgára jelentkező tanulóink számának növekedését, valamint az előrehozott érettségi vizsgára jelentkezők magas számát, az ott elért eredményeket, melyek idegen nyelvi tárgyak esetében kevés kivételtől eltekintve nyelvvizsgával egyenértékű eredményeket jelentettek.

Vizsgára jelentkezők száma: 582 fő (473 fő végzős, 82 fő előrehozott, 27 fő külsős)

Tanulói jogviszonnyal rendelkezők tantárgyi átlagai (emelt beszámítós, közép beszámítós és hagyományos szintű vizsgák nélkül)

Tantárgy	emelt	közép
angol nyelv	4.75	3.24
biológia	3.0	2.85
digitális kultúra	--	2.21
evangélikus hittan	--	5.0
fizika	--	3.5
francia nyelv	5.0	--
földrajz	--	2.92
katolikus hittan	--	3.0
magyar nyelv és irodalom	--	2.97
matematika	2.33	2.42
mozgóképkultúra és médiaismeret	--	3.4
német nyelv	4.5	2.97
testnevelés	5.0	3.33
történelem	3.78	2.86
vizuális kultúra	--	5.0
állampolgári ismeretek	--	3.95
ének-zene	--	4.5

Nyelvvizsga adatok

Tanulói jogviszonnyal rendelkezők közül nyelvvizsgát szerzettek száma (beszámítás és hagyományos szintekkel együtt): 38

Nyelvvizsgák típusai és száma (beszámítás és hagyományos szintekkel együtt)

Tantárgy	Típusok
középfokú (B2)	33
alapfokú (B1)	6

Nyelvvizsgát szerzettek tantárgyai (beszámítás és hagyományos szintekkel együtt)

Tantárgy	Tantárgyak
angol nyelv	35
német nyelv	4

TAGINTÉZMÉNY SZERINTI STATISZTIKÁK

Tantárgyi átlagok, jogviszonyos tanulóknál, beszámítás eredmények nélkül:

		Dorog	Komárom	Salgótarján	Tata	Sopron	Szombathely	Veszprém	Sümeg	Berhida	Nyergesújfalu	Győr	Pécs	Baja	Kecskemét	Bicske	Szabadszállás	Pápa	Hatvan	Átlag
emelt	5,00	4,71	3,25	5,00	4,67	4,22	4,67	5,00				5,00	4,00	5,00	4,25			3,00	5,00	4,45
angol nyelv	5,00	4,83	3,67	5,00	5,00	4,67	4,67	5,00				5,00	4,50	5,00	4,50			5,00	5,00	4,75
biológia															3,00					3,00
francia nyelv													5,00							5,00
matematika						1,00		5,00					1,00							2,33
német nyelv						4,50														4,50
testnevelés					5,00			5,00												5,00
történelem		4,00	2,00		4,00							5,00	5,00	5,00	5,00			2,00		3,78
közép	2,88	2,62	3,18	2,76	2,64	2,88	3,07	3,47	3,17	3,21	2,54	2,91	3,45	2,69	3,25	2,33	2,62	3,02	3,36	2,91
állampolgári ismeretek	4,00	4,35	3,68				5,00	4,00	3,67	3,00	3,33	5,00	4,00	4,45	3,33			4,00		3,95
angol nyelv	2,54	2,96	3,31	2,54	3,27	3,50	4,10	3,61		4,00	2,62	3,68	4,36	3,43	3,17	2,59	3,00	3,19	3,17	3,24
biológia		3,00		3,00	3,25			3,00				2,40	3,67	3,20	3,14	3,00	2,20	4,00		2,85
digitális kultúra		2,27			2,00	1,50	2,00	3,00			1,80	2,33	3,00		2,00		2,33			2,21
ének-zene		4,00				5,00														4,50
evangélikus hittan															5,00					5,00
fizika						3,50														3,50
földrajz	2,93	2,71	2,20		3,17	2,67	2,56		3,80	3,13	3,25	2,65		2,84	3,00	2,59	3,00	2,92	3,58	2,92
katolikus hittan						3,00														3,00
magyar nyelv és irodalom	3,29	2,70	3,48	2,93	2,58	2,85	2,80	3,94	3,00	3,00	2,38	3,15	3,29	2,31	3,12	2,11	2,71	3,13	3,42	2,97
matematika	2,36	2,30	2,26	1,96	2,08	2,26	2,29	3,46	2,75	3,00	2,62	2,47	2,75	2,46	2,60	1,75	2,29	2,47	2,90	2,42
mozgókép-kultúra és médiaismeret						3,40														3,40
német nyelv		2,00	2,33	2,00	1,00	2,65	3,83	3,33	2,82	3,60		3,50	2,00	2,81	3,50					2,97
testnevelés		4,00				2,00														3,33
történelem	3,29	2,34	3,00	2,72	2,91	2,97	3,33	2,86	3,45	3,15	2,23	2,82	3,07	2,76	3,25	2,48	2,65	2,69	3,60	2,86
vizuális kultúra		5,00																		5,00
Átlag	2,91	2,70	3,18	2,80	2,69	2,95	3,13	3,53	3,17	3,21	2,54	2,96	3,49	2,72	3,30	2,33	2,62	3,02	3,48	2,96

12. Belső ellenőrzések

Az elektronikus tanulmányi rendszer, a KRÉTA bevezetése megkönnyítette a pedagógusok és a helyi vezetők adminisztrációs munkájának ellenőrzését, helyszíni ellenőrzések nélkül is nyomon követhető a haladás, a tanulók előmenetele, tanulmányok alatti vizsgák eredményeinek záradékolása, hiányzások követése, stb.

Mind ezek mellett belső ellenőrzésekre az éves ellenőrzési terv alapján személyesen is sort kerített a vezetőség valamennyi tagintézményben. Ezek az ellenőrzések kiterjedtek az oktató-nevelő munka eredményességére, tanügyi dokumentumok vezetésére, az intézmény felvételi rendjének betartására, az adminisztrációra, valamint az érettségi vizsgára történő jelentkezések jogszerűségének kontrolljára, továbbá a tanulmányok alatti vizsgák szervezésének jogszerűségére, azok adminisztrálására is.

A belső ellenőrzéssel megbízottak:

1. igazgató
2. igazgatóhelyettesek
3. tagintézmény-igazgatók

Az ellenőrzéseknél talált hibákat javítottuk, illetve segítséget adtunk a tagintézmény-igazgatók számára a további hibák elkerüléséhez. A tanév során hetente mentek ki az igazgatói körlevelek, amelyekben pontosan részleteztem az előttünk álló feladatokat, a határidőket és jól értelemezhető tájékoztatásokat adtam a feladatok elvégzéséhez.

13. Az intézmény külső ellenőrzése – fenntartói ellenőrzések

Az intézmény Komárom-Esztergom Vármegyei Tagintézményeinek hatósági ellenőrzésére került sor az érettségi vizsgák szervezése és lebonyolítása kapcsán. Négy tagintézményünket érintette, Tata, Komárom, Dorog, Nyergesújfalu. A hatóság képviselői személyes jelenlétben alapuló és dokumentumvizsgálatra irányuló ellenőrzést bonyolítottak. Valamennyi tagintézményünkél azt állapították meg, hogy minden a jogszabályi előírásoknak megfelelően történt.

14. A következő tanévben előttünk álló feladatok:

- Az új jogszabályi előírásoknak megfelelően működtetni az iskoláinkat
- A TÉR (Teljesítményértékelési Rendszer) rendszer bevezetése
- Minél eredményesebb oktató-nevelő munka megvalósítása
- Tanulmányi átlagok javítása
- Lemorzsolódás csökkentése
- Fel kell készülnünk a májusi-júniusi vizsgaidőszakban megszervezésre kerülő érettségi vizsgák sikeres lebonyolítására.
- KIR személyi és alkalmazotti nyilvántartás naprakész vezetése
- Vezetői önfelkészítési tervben és intézményi intézkedési tervben vállaltak teljesítése
- Tanév zárása, értékelés, minősítés

Kelt: Győr, 2024. augusztus 28.


Koncz Ágnes
igazgató





SZILTOP
NONPROFIT KFT.

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A Balassi Bálint Gimnázium (9024 Győr, Örkény István utca 6.) igazgatójának beszámolóját a 2023/2024-es tanév munkájáról és az érettségi eredményéről megismertem, az abban leírtakkal egyetérték.

A beszámoló alapján az intézmény működése megfelel a pedagógiai programjának, az abban leírt célok elérése érdekében végezték a nevelő-oktató munkát.

A 2024/2025-ös tanévben hasonló módon folytatni kell a megkezdett munkát, annak érdekében, hogy a pedagógiai célok megvalósuljanak.

Az intézmény működésének személyi, tárgyi, pénzügyi feltételeit fenntartóként biztosítjuk.

Budakalász, 2024. augusztus 30.


dr. Típpan Attila Csaba
ügyvezető

SZILTOP Nonprofit Kft.
2011 Budakalász, Erdőhát u. 84.
Adószám: 19081802-2-13
Bankszámlaszám: 11793006-20360155
Cégjegyzékszám: 13-09-125201