



BESZÁMOLÓ

A

2021/2022. TANÉVRŐL

Tartalom

Az intézményhálózatról

Személyi feltételek

Tárgyi feltételek

A 2021/2022. tanév rendje

A 2021/2022. tanévben folyt nevelő-oktató munkáról

A 2021/2022. tanév érettségi vizsgáiról

A SZILTOP Nonprofit Kft. által fenntartott **Kölcsey Ferenc Gimnázium** a 19. tanévét fejezte be egy országos köznevelési hálózat egyik intézményeként. Működését **2003. szeptember 1-jén** kezdte meg négy megye területén:

Szabolcs-Szatmár-Bereg, Hajdú-Bihar, Békés és Borsod-Abaúj-Zemplén megye.

Az alábbi ügyiratszámokkal kiadott határozatok alapján a megyei feladat-ellátási helyeire kiadott működési engedélyek alapján működött az intézmény a 2021/2022. tanévben:

- a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal a BO-08/H3/6007-5/2018,
- a Hajdú-Bihar Megyei Kormányhivatal a HB-03/HAT/09107-6/2019,
- a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kormányhivatal a SZ-10/102/07448-21/2019,
- a Békés Megyei Kormányhivatal a BE-02/03/03839-8/2017.

A Kölcsey Ferenc Gimnáziumban és tagintézményeiben iskolarendszerű felnőttoktatás folyik esti munkarend szerint. Tanítás heti két alkalommal volt - igazodva a befogadó intézmény napirendjéhez, a tanulók sajátos elfoglaltságához, egyedi életkörülményeihez - 15.00 és 16.30 óra közötti kezdéssel. Intézményünk tanulói életkoruk vagy élethelyzetük miatt nem tudnak részt venni a nappali rendszerű iskolai oktatásban. A tanuló attól a tanévtől kezdve folytathatja tanulmányait a felnőttoktatás keretében, amelyben a 16. életévet betölti. [2011. évi CXCV. tv. 60. § (3)] A felnőttoktatásnak felső korhatára nincs.

Az iskolarendszerű felnőttek gimnáziuma megteremti az érettségi bizonyítvány megszerzésének lehetőségét, mely szükséges a középfokra alapozott szakképzésben vagy a felsőoktatásban továbbtanulásra, vagy a munkaerőpiacon történő eredményesebb elhelyezkedés esélyét növeli. Az intézményhálózat feladata olyan ismeretek és képességek átadása, melyek átfogják az általános műveltség középiskolai körét, figyelembe véve a tanulók élettapasztalatait, és korábbi – általános iskolai, szakiskolai/szaktanulmányok, illetve megszakított középiskolai – tanulmányait, felkészítve őket az érettségi vizsgára.

Az intézményhálózatról

A **2021/2022. tanévben** a Kölcsey Ferenc Gimnáziumban mint székhelyintézményben és mellette 32 tagintézményében folyt a tanítás.

A Kölcsey Ferenc Gimnázium és tagintézményei

	Helyszínek	Osztályok száma
	Kölcsey Ferenc Gimnázium székhely	6
1.	Ajaki Tagintézménye	5
2.	Békési Tagintézménye	2
3.	Besenyői Tagintézménye	1
4.	Biharkeresztesi Tagintézmény	1
5.	Cigándi Tagintézménye	1
6.	Debrecen 3. Sz. Tagintézménye	2
7.	Dombrádi Tagintézménye	1
8.	Földesi Tagintézménye	3
9.	Hajdúdorogi Tagintézménye	16
10.	Hajdúsámsoni Tagintézménye	4
11.	Ibrányi Tagintézménye	2
12.	Kántorjánosi Tagintézménye	2
13.	Kisvárdai Tagintézménye	4
14.	Miskolci Tagintézménye	2
15.	Múcsonyi Tagintézménye	2
16.	Nagyecsed-i Tagintézménye	2
17.	Nagykállói Tagintézménye	4
18.	Nyírbátori Tagintézménye	2
19.	Nyíregyháza I. Sz. Tagintézménye	3
20.	Nyíregyháza III. Sz. Tagintézménye	3
21.	Nyírkarászi Tagintézménye	3
22.	Nyírmeggyesi Tagintézménye	2
23.	Orosházi Tagintézménye	3
24.	Sajószentpéteri Tagintézménye	2
25.	Sarkadi Tagintézménye	1
26.	Taktaharkányi Tagintézménye	2
27.	Téglási Tagintézménye	3
28.	Tokaji Tagintézménye	3

29.	Tuzséri Tagintézménye	6
30.	Vajai Tagintézménye	8
31.	Vásárosnaményi Tagintézménye	3
32.	Záhonyi Tagintézménye	6
	Összes helyszín: 33	Összes osztály: 110

A 2021/2022. tanévben az intézményhálózat nem bővült új tagintézménnyel. Az elmúlt tanévhez képest két tagintézmény szünetelt: a Nyírteleki Tagintézménye és a Sárospataki Tagintézménye.

A 2021/2022. tanévben az október 1-jei létszámadatok szerint 110 osztályban 3.684 tanulója volt az intézménynek.

Az intézményhálózat tanulói létszáma, osztályátlag az elmúlt öt tanévben

Tanév	Helyszínek száma	Osztályok száma	Létszám	Osztályátlag
2021/2022.	33	110	3.684	33,49
2020/2021.	35	107	3.720	34,76
2019/2020.	32	102	3.487	34,19
2018/2019.	38	122	3.420	28,03
2017/2018.	42	123	3.642	29,60

Az elmúlt tanévhez képest 36 tanulóval kevesebben kezdték meg tanulmányaikat az intézményhálózatban. Ez nagyon csekély csökkenés. Az osztályok száma 3-mal nőtt, így kevéssel, de kevesebb az osztályátlag az elmúlt két tanévhez képest.

Az oktatásban tapasztalható folyamatos létszámcsökkenés mellett, valamint más fenntartók által fenntartott felnőttoktatást végző gimnáziumok jelenléte miatt az elmúlt tanévet – az előző tanévekhez hasonlóan - igen pozitívan értékelem. Tagintézmény-vezetőink és tanáraink munkájának köszönhetően eredményes tanévet zárt az intézményhálózat.



A diagram egyértelműen mutatja, hogy kiugró változás nem volt az elmúlt öt tanévben a létszámokat illetően. Kevéssel nőtt vagy éppen csökkent, szinte egyenletes. Ez stabil helyzetet teremt az intézményhálózat létének, valamint kiszámíthatóságot a tanároknak, a tanulóknak.

Személyi feltételek

A 2021/2022. tanévben a nevelő–oktató munkát 186 pedagógus végezte. Az intézményben foglalkoztatottak megoszlása a foglalkoztatás jellege szerint:

- teljes munkaidős határozatlan idejű munkaviszonnyal 4 fő
- részmunkaidős határozatlan idejű munkaviszonnyal 104 fő
- óraadó megbízási szerződéssel vagy egyéni vállalkozóként 78 fő látta el feladatát.

Oktató-nevelő munkát végzett pedagógusok száma az elmúlt öt tanévben

Tanév	Tanárok összlétszáma	Óraadók száma	Tanulói létszám	Egy tanárra eső tanulók száma
2021/2022.	186	78	3.684	19,8
2020/2021.	198	85	3.720	18,78
2019/2020.	197	63	3.487	17,7
2018/2019.	264	67	3.420	12,9
2017/2018.	230	46	3.642	15,8

Tanáraink rendelkeznek a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 6. melléklete szerint középiskolában pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges szakképzettséggel, azaz a munkakör ellátásához jogszabályban előírt iskolai végzettséggel. Képzett, szakmailag elismert pedagógusok, akik jól ismerik a felnőttoktatás módszereit, a felnőttkori személyiségfejlődés törvényszerűségeit, a felnőttek tanulási nehézségeit, a tanítás didaktikai elveit. Képesek tanácsadással segíteni a felnőttek személyiségfejlődését, valamint a tanulás folyamatának elsajátítását, hiszen a nevelőtestület tagjainak többsége évek óta tanítja diákjainkat az intézményben, a tagintézményekben.

Tárgyi feltételek

A Kölcsey Ferenc Gimnázium egy felújított, modern négy tantermes, díszteremmel, irodákkal és mellékhelyiségekkel rendelkező épületben kizárólagos használatként működik. A tantermekben megfelelő számú kiváló állapotú iskolabútor – padok, székek - vannak, és valamennyi projektorral, táblával felszerelt. Az informatikaoktatáshoz laptopok vannak.

Az oktatáshoz szükséges tantermeket és felszereléseket a Kölcsey Ferenc Gimnázium tagintézményei részére a SZILTOP Nonprofit Kft. mint fenntartó a befogadó intézményekkel

és azok fenntartóival kötött bérleti szerződés alapján – szükség esetén saját eszközökkel – biztosítja. A tantermek jól felszereltek, néhány kivétellel valamennyi projektorral rendelkezik. A nevelő-oktató munka irányítását, segítségét – a fenntartó szakszerű irányító munkája mellett – a Kölcsey Ferenc Gimnázium mellett a Központi Irodából végeztük.

Címe: 4800 Vásárosnamény, Rákóczi u. 48. sz.

Az intézmény, a Központi Iroda és a tagintézmények közötti információáramlás a személyes kapcsolattartás mellett az elektronikus levelek (körlevelek, tájékoztatások), a telefonos kapcsolat és az online kapcsolat által biztosított.

A pedagógus csak a nevelő-oktató munkával összefüggő feladatokhoz nélkülözhetetlen ügyviteli tevékenységet köteles elvégezni. (20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend.) A tagintézmény-vezetők és tanáraink munkáját a Központi Irodában a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő egyéb munkakörben dolgozók – iskolatitkár, oktatásszervező, rendszergazda - segítették, számuk a tanévben 9 fő volt.

A köznevelés feladataiban közreműködők által szolgáltatott adatokra épülő országos, elektronikus nyilvántartási és adatszolgáltatási rendszer – a KIR - megfelelő kezelése, adatszolgáltatása, a változások bejelentése az előírások szerint működik. A Kormányhivatalok és egyéb hivatalos szervek munkáját kölcsönösen segítjük a határidőre kért adatokkal, igazolásokkal, egyéb kötelezettségekkel, melyet az intézmény vezetése koordinál,

A 2021/2022. tanév rendje

A tanévet az emberi erőforrások minisztere 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelete a 2021/2022. tanév rendjéről alapján terveztük meg az alábbiak szerint.

A tanév, a tanítási év

2. § (1) A nevelési-oktatói intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

(2) Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a 2021/2022. tanévben **a tanítási év**

első tanítási napja 2021. szeptember 1. (szerda)

és utolsó tanítási napja 2022. június 15. (szerda).

A tanítási napok száma – ha e rendelet másképp nem rendelkezik – száznyolcvanegy nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban százhetvenkilenc, gimnáziumban és szakiskolában száznyolcvan nap a tanítási napok száma.

(3) Az iskola utolsó, befejező évfolyamán vagy befejező szakképzési évfolyamán **az utolsó tanítási nap**

a) középfokú iskolákban 2022. április 29.,

b)

(4) A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadálya, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2022/2023. tanítási évben történő feldolgozásáról.

3. § Az alapfokú művészeti iskolákban és a **felnőttoktatásban a tanítási év első és utolsó napját – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.**

4. § (1) A tanítási év **első féléve 2022. január 21-ig** tart. Az iskolák 2022. január 28-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. **A 3. §-ban meghatározott esetben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg.** Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

(2) Az első félév és tanítási év utolsó napját, a középiskolában a május–júniusi szóbeli érettségi vizsgaidőszak utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

3. Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

6. § (1) Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap **2021. október 22. (péntek)**, a szünet utáni első tanítási nap **2021. november 2. (kedd)**.

(2) A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap **2021. december 21. (kedd)**, a szünet utáni első tanítási nap **2022. január 3.(hétfő)**.

(3) A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap **2022. április 13. (szerda)**, a szünet utáni első tanítási nap **2022. április 20. (szerda)**.

(4) Az iskola az (1)–(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

(5)

(6)

A 2021. és a 2022. évi munkaszüneti napok körüli - a naptár szerinti munkarendtől való eltéréssel járó – munkarend (a 14/2020. (V. 13.) ITM rendelet a 2021. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről és a 23/2021. (VI.1.) ITM rendelet a 2022. évi munkanapok körüli munkarendről alapján)

A 14/2020. (V. 13.) ITM rendelet alapján a következő:

2021. december 11. szombat munkanap

2021. december 24. péntek pihenőnap

A 23/2021. (VI. 1.) ITM rendelet alapján a következő:

2022. március 14. hétfő pihenőnap

2021. március 26. szombat munkanap

5. A vizsgák rendje

8. § (1) Az érettségi vizsgákat az 1. mellékletben foglaltak szerint kell megtartani.

6.

7. **A témahetek és a témanap megszervezése**

10. § (1) A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban:

miniszteri rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek, illetve témanap időpontjai:

a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét **2022. március 7–11. között,**

b) **Digitális Témahét 2022. április 4–8. között,**

c) **Fenntarthatósági Témahét 2022. április 25–29. között,**

d) **Magyar Diáksport Napja 2021. szeptember 24.**

(2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

12. § (1) 2021. október 1. és 2022. május 31. között országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés keretében meg kell vizsgálni a miniszteri rendelet 80. § (4) bekezdése szerinti fenntartói intézkedési tervben foglaltak végrehajtását és dokumentálását.

(2) Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzést a Hivatal folytatja le. Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2022. augusztus 31-ig küldi meg az oktatásért felelős miniszter részére.

9. Záró rendelkezések

13. § Ez a rendelet 2021. szeptember 1-jén lép hatályba.

14. § Ez a rendelet 2023. június 1-jén hatályát veszti.

1. melléklet a 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelethez

Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok

1. A 2021. évi október–novemberi írásbeli érettségi vizsgák

Középszintű írásbeli érettségi vizsga	Időpont
magyar nyelv és irodalom	2021. október 18. 8.00
földrajz	2021. október 18. 14.00
matematika	2021. október 19. 8.00
történelem	2021. október 20. 8.00
angol nyelv	2021. október 21. 8.00
kémia	2021. október 21. 14.00
német nyelv	2021. október 25. 8.00
informatika	2021. október 26. 8.00
biológia	2021. október 27. 14.00
fizika	2021. október 28. 14.00

A 2021. évi október–novemberi szóbeli érettségi vizsgák

Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák: **2021. november 11-15.**

Középszintű szóbeli érettségi vizsga: **2021. november 22-26.**

2. A 2022. évi május–júniusi írásbeli érettségi vizsgák

Középszintű írásbeli érettségi vizsga	Időpont
magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	2022. május 2. 9.00
matematika	2022. május 3. 9.00

történelem	2022. május 4.	9.00
angol nyelv	2022. május 5.	9.00
német nyelv	2022. május 6.	9.00
kémia	2022. május 10.	8.00
földrajz	2022. május 10.	14.00
biológia	2022. május 12.	8.00
informatika	2022. május 13.	8.00
fizika	2022. május 17.	8.00

A 2022. évi május–júniusi szóbeli érettségi vizsgák

Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák. **2022. június 1-9.**

Középszintű szóbeli érettségi vizsga: **2022. június 13-24.**

Az előző két tanév rendhagyó módon, a veszélyhelyzet idején alkalmazandó védelmi intézkedések szerint, a középfokú iskolákban nagyrészt digitális munkarendben működtek, az idei tanévet viszont már végig jelenléti oktatásban szerveztük meg, rendkívüli esemény nem volt. Természetesen a hétköznapi élet során alkalmazott járványügyi intézkedéseket betartva, illetve követve az Emberi Erőforrások Minisztériuma köznevelési intézményeinek szánt ajánlásait.

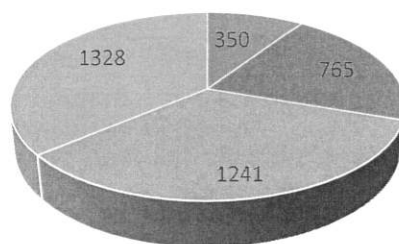
A 2021/2022. tanévben folyt nevelő-oktató munkáról

A Kölcsey Ferenc Gimnázium a törvénynek megfelelő szervezeti formában alapított, azaz négy évfolyamos. Az osztályok indítása függ a jelentkezők számától, ezért nincs mind a négy évfolyam valamennyi tagintézményben. Vannak olyan telephelyeink, ahol csak egy vagy két évfolyam egy-egy osztálya indult csupán.

Osztályok és létszámok évfolyamonként a 2021/2022. tanévben

	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	Összesen
Osztályok száma	10	23	37	40	110
Létszám	350	765	1.241	1.328	3.684
Osztályátlag	35	33,26	33,54	33,2	33,49

Intézményi létszám évfolyamokra bontva a 2021/2022. tanévben



■ 9. évfolyam ■ 10. évfolyam ■ 11. évfolyam ■ 12. évfolyam

A 12. évfolyamban indult a legtöbb osztály, több mint a 9. és a 10. évfolyamban összesen, míg a legkevesebb osztály a 9. évfolyamban volt. Az adatok tükrözik egyrészt a felnőttoktatásban részt vevő tanulók 16 éves alsó korhatárát, másrészt a megszakított tanulmányokat. Nagyon kevés azonulóknak száma, akiknek nincs befejezett 9. évfolyama. Előző tanulmányok beszámításával, illetve a különbözeti/osztályozóvizsga letételével - az Nkt. 2011. évi CXCV. tv. 57. § (3) alapján – új beiratkozó tanulóink többsége a szakmunkásképző/szakiskolai tanulmányok befejezését követően, a 10. évfolyamban kezdte meg tanulmányait. A nappali gimnáziumi vagy technikumi oktatásból átiratkozó tanulók többsége viszont a 11. és a 12. évfolyamba iratkozik, ennek köszönhetően ugrik meg a létszám az utóbbiakban. Az okok, amiért a tanulók átiratkoznak a nappali oktatásból az esti munkarend szerinti oktatásba – pl. munkába állás, magánéletben bekövetkezett változás - általában nem az első tanévben jelentkezik. Évek óta tapasztaljuk, hogy a 12. évfolyamba van a legtöbb nappali tanulmányokat félbehagyó átiratkozó, de van, aki az I. félév zárása után jelentkezik. Vannak, akik emelt szintű érettségi vizsgát tesznek, kimagasló pontszámmal teljesítenek, egyetemen vagy főiskolán tanulnak tovább.

A 2021. országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési tervbe 25 pedagógus került be az intézményhálózatból összesen. Mivel a koronavírus-világjárvány elleni védekezésről szóló 2021. évi I. törvény módosításáról szóló 2021. évi CII. törvény a veszélyhelyzetet 2021. december 31-ig meghosszabbította, így 2021-ben nem kerülhetett sor a tanfelügyeleti ellenőrzésekre, így valamennyi tanfelügyeletet törölték a 2021. évi ellenőrzési tervből az alábbiak szerint:

„Az emberi erőforrások minisztere 23/2021. (V. 31.) EMMI határozata az élet- és vagyonbiztonságot veszélyeztető tömeges megbetegedést okozó humánjárvány megelőzése, illetve következményeinek elhárítása, a magyar állampolgárok egészségének és életének megóvása érdekében elrendelt veszélyhelyzet miatt az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési eljárások megszervezéséről és lebonyolításáról szóló 15/2020. (XI. 26.) EMMI határozat módosításáról 1. pontja alapján a 2021. évben lefolytatandó országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési (tanfelügyeleti) eljárások lebonyolítását a veszélyhelyzet időtartamára fel kell függeszteni. Ugyanakkor a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben (a továbbiakban: Rendelet) kimondja:

„193. § (...)

(21) Azokat az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzéseket, amelyeket a 146. § (6) és (9) bekezdése és 147. § (1) bekezdése alapján 2021-ben le kellett volna folytatni, de a veszélyhelyzet miatt elhalasztásra kerültek, a 2022/2023. tanítási év végéig kell lefolytatni.

A 2021. országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési tervben szereplő 25 törölt pedagógus ellenőrzésből 3 pedagógus tanfelügyeletét jelölték ki 2022. május hónap második felére. A Pedagógiai Oktatási Központoknak benyújtott kérelmek alapján mindháromat halasztani kellett a következő tanévre.

A 9. és a 10. évfolyam a 2020-as NAT-hoz illeszkedő helyi tanterv szerint, míg a 11. és 12. évfolyam a 2012-es NAT szerinti helyi tanterv alapján sajátíthatta el az adott évfolyam ismeretanyagát. Az új helyi tanterv nem csupán az ismeretek rendszerére helyezi a hangsúlyt, de az elsődleges cél, az érettségi vizsgára való felkészítés továbbra is a legfontosabb. Maga az iskola elsősorban a tanításról és tanulásról szól, de nem csupán oktatási, hanem nevelési-oktatási intézmény. Fontosnak tartom az osztályzattal nem mérhető kompetenciák kialakítását, valamint a „megtanítani” alapelvnek az érvényesülését. A további fejlődés érdekében a jövőben is ösztönözni kívánom tanárainkat a korszerűbb tanításszervezési módszerek alkalmazására. Tovább kell keresnünk azokat a lehetőségeket, hogy milyen eszközökkel lehetne minél jobb eredményt elérni.

A jó tanítás titka (...), hogy hajlandóak legyünk mindig valami újat tanulni.

A 2021/2022. tanév pedagógiai munkáját az éves munkatervben meghatározottak szerint végeztük. Az intézmény fő céljai között szerepel továbbra is a gimnázium szemléletéről kialakult pozitív vélemény megszilárdítása. Hisszük és valljuk, hogy eredményes, sikeres érettségi vizsgát biztos tudással lehet tenni, hiszen az oktatás, a tartalmi követelmények azonosak a nappali munkarend szerint tanulók számára felállított követelményekkel.

A felnőttoktatásban magas a lemorzsolódás. A munkába állás, a munkahelyek időbeosztása, az egyedi élethelyzetek, a kudarcok mind-mind növeli azok számát, akik nem tudják vagy nem akarják befejezni megkezdett tanulmányaikat. Tanáraink és tagintézmény-vezetőink empatikus hozzáállása, a tanulók önbizalmának növelése, tanulási stratégiák fejlesztése segítik a diákokat. Fontos a felzárkóztatás, az önálló ismeretszerzés kialakítása, megtanítása, az érdeklődés felkeltése.

A felnőttoktatásba igen eltérő előzetes ismeretanyaggal és felkészültséggel, valamint más-más iskolai múlttal kerülnek be a tanulók. Vannak, akik több mint 10 éve hagyták abba iskolai tanulmányaikat, vannak, akik a nappali munkarend szerinti oktatásból kerülnek át intézményünkbe. Előbbiek az alacsonyabb évfolyamokban, utóbbiak jellemzően a magasabb évfolyamokban vannak. Elértük a kitűzött célt, ha diákjaink tanulmányaik befejezését követően rendelkeznek olyan önfejlesztő aktivitással, amely képessé teszi őket a továbbtanulásra/továbbképzésre, a folyamatos önfejlesztésre, a kudarcok kezelésére, sikerül a „lifelong learning” igényének kialakítása.

Az intézményhálózat ellenőrzéseiről:

Belső ellenőrzés

Az idei tanévben is folyamatosak voltak a belső ellenőrzések. Legfontosabbnak tartom, hogy valamennyi új tanuló meglévő bizonyítványai alapján a megfelelő évfolyamba nyerjen felvételt. Ezt valamennyi tagintézményben a tanév elején ellenőriztük.

A tagintézmények munkájának ellenőrzését a helyszínen vagy a Központi Irodában végeztük. Elsődleges célunk, hogy segítsük a tagintézmény-vezetők munkáját, felhívjuk a figyelmet az esetleges hibákra, segítséget és szakmai tanácsot adjunk, hogy a tagintézmények működése a törvényi előírásoknak megfelelő legyen.

Külső ellenőrzés

A Kölcsey Ferenc Gimnáziumban törvényességi, hatósági vizsgálat külső szerv által nem történt a tanévben.

2021. szeptember 23-án a SZILTOP Nonprofit Kft. mint köznevelési intézményfenntartó fenntartói ellenőrzést rendelt el az 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 83. § (2) e bekezdése alapján a 2021. október 11-22. közötti időszakban. Az ellenőrzés célja a Kölcsey Ferenc Gimnázium és tagintézményeinek jogszerű, szakszerű és hatékony működésének ellenőrzése a 2018/2019., a 2019/2020., a 2020/2021. és a 2021/2022. tanévekben tanügyi dokumentumok – osztálynapló, törzslap és beírási napló - alapján. A tanév eleji feladatok, az őszi érettségi vizsga szervezése, a 25 pedagógusra kijelölt tanfelügyelet többlet terhei, valamint az anyag mennyisége - 441 osztályra és 14.311 tanulóra vonatkozóan – miatt a határidőt sajnos nem tudtuk tartani. Ehhez járult a tagintézmény-vezetők nem megfelelő hozzáállása is. Tologatták a határidőket, többször vissza kellett küldeni a tagintézménybe a dokumentumokat, pótolni kellett egy-egy hiányosságot.

2022. június 28-án SZILTOP Nonprofit Kft. mint köznevelési intézményfenntartó fenntartói ellenőrzést rendelt el az 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 83. § (2) e bekezdése alapján a 2022. július 1-31. közötti időszakban. Az ellenőrzés célja a Kölcsey Ferenc Gimnázium és tagintézményeinek jogszerű, szakszerű és hatékony működésének ellenőrzése a 2021/2022. tanévben az előírt tanügyi nyilvántartások – osztálynapló, törzslap - alapján. Okulva a tanév eleji hibákból, a tanév végi határidőt már valamennyi tagintézmény betartotta, és a dokumentumokat az ellenőrzést végző szakértők rendelkezésére bocsátotta. Az elkészült jegyzőkönyv alapján megállapítható, hogy a kisebb hiányosságok ellenére a tagintézmények működése a törvényi előírásoknak megfelelő.

A 2021/2022. tanév érettségi vizsgáiról

Október–novemberi vizsgaidőszak

A 2021. évi október–novemberi vizsgaidőszakban a Kölcsey Ferenc Gimnázium Vásárosnaményi Tagintézményében szerveztünk érettségi vizsgát. A jelentkezési határidőig – 2021. szeptember 5-ig – összesen 47 vizsgázó jelentkezett az alábbiak szerint.

Rendes vizsgát tett 5 tantárgyból	4 fő
Rendes vizsgát tett 1-2 tantárgyból	6 fő
Javító vizsgát tett	18 fő
Ismétlő vizsgát tett	4 fő
Előrehozott vizsgát tett középszinten	2 fő

Előrehozott vizsgát tett emelt szinten	7 fő
Szintemelő vizsgát tett	5 fő
A vizsgán nem jelent meg	1 fő

A vizsgázók nagy többsége nem volt tanulója az intézményhálózatnak, ún. külsős vizsgázó volt. Legnagyobb számban matematikából tettek javító vizsgát, összesen 16 fő, de 6 fő tett informatikából előrehozott emelt szintű vizsgát, 5 fő pedig szintemelő vizsgát angol nyelvből.

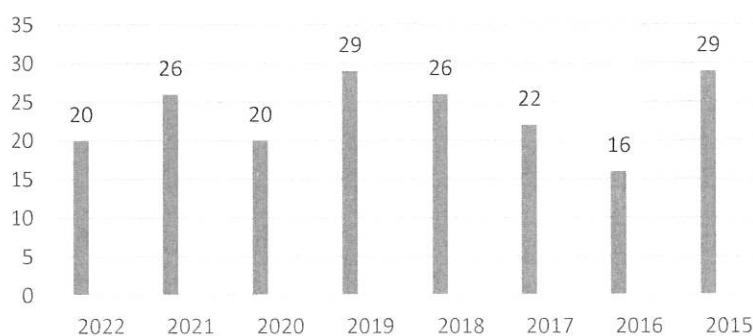
A tanév május-júniusi érettségi vizsgája

A 2021/2022. tanév május-júniusi érettségi vizsgájára 2022. február 15. napjáig fogadtuk a tanulói jogviszonnal rendelkező, valamint a tanulói jogviszonnal már nem rendelkezők vizsgajelentkezéseit középszinten és emelt szinten. A 2022. március 1-jei véglegesítés szerint 20 helyszínen – a székhely intézmény mellett 19 tagintézményben -, 28 vizsgabizottságban 700 fő jelentkezett, ebből 601 fő tanulói jogviszonyban állt az intézménnyel, 99 fő tanulói jogviszonnal már nem rendelkezett.

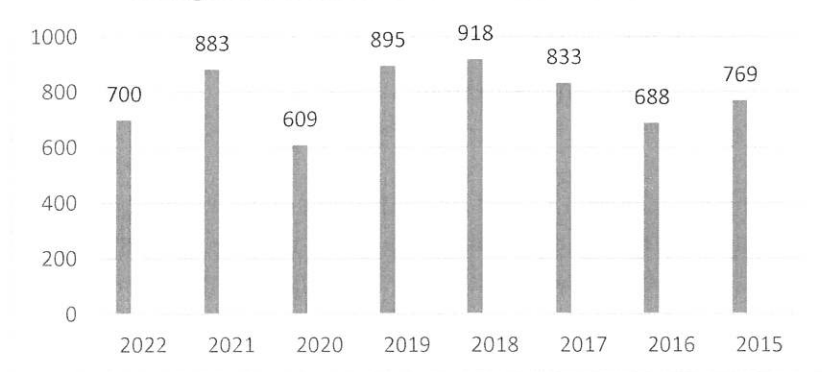
Érettségi vizsgahelyszínek, vizsgabizottságok és jelentkezők száma az elmúlt tanévekben a Kölcsey Ferenc Gimnáziumban és tagintézményeiben

Év	Vizsgahelyszínek száma	Vizsgabizottságok száma	Összes vizsgázók száma	Vizsgacsoportok átlag létszáma
2022	20	28	700	25
2021	26	32	883	27,59 %
2020	20	26	609	23,42 %
2019	29	36	895	24,86 %
2018	26	32	918	28,68 %
2017	22	29	833	28,72 %
2016	16	23	688	29,91 %
2015	29	35	769	21,97 %

Vizsgahelyszínek száma az elmúlt tanévekben



Vizsgálók száma az elmúlt tanévekben



A diagram mutatja, hogy a vizsgahelyszínek és vizsgálók száma kissé hektikusan alakultak az elmúlt tanévekben. A legkevesebb vizsgahelyszín 2016-ban volt, míg a legkevesebb vizsgáló 2020-ban. a legtöbb vizsgahelyszín 2015-ben és 2019-ben volt, míg a vizsgálók számát illetően a 2018-as év mellett a 2019 és a 2021 is kiválóan alakult.

Az idei tanévben csökkent mind a vizsgahelyszínek, mind a vizsgabizottságok, mind a vizsgálók száma, de nem értük el a legalacsonyabb számokat. Néhány tagintézményben egy vizsgacsoportba osztottuk be két, illetve három tagintézmény maturáló diákjait, nyilván a kevés jelentkező miatt, illetve az áttanító tanárok miatt célszerű volt egy vizsgacsoport kialakítása.

Hajdúdorog – Téglás

Hajdúsámson – Debrecen

Nyírmeggyes – Nagyecsed – Kántorjánosi

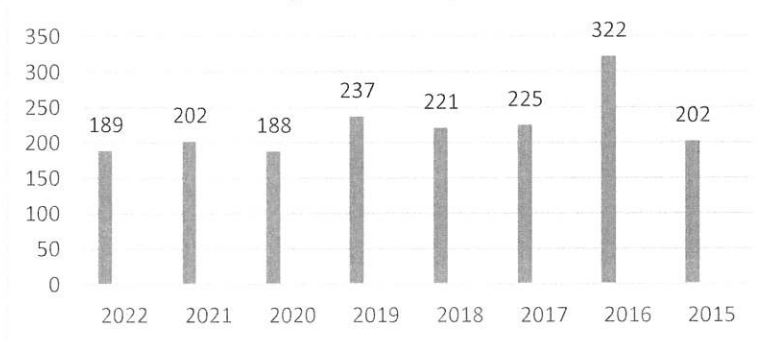
Múcsony – Sajószentpéter.

Mint minden tanévben, most is a Kölcsey Ferenc Gimnázium Hajdúdorogi Tagintézményében volt a legmagasabb a vizsgálók száma, de itt is közel 10 %-os csökkenés tapasztalható az elmúlt tanévhez képest.

Vizsgálók számának alakulása az elmúlt tanévekben a Hajdúdorogi Tagintézményben

Év	Vizsgabizottságok száma	Összes vizsgálók száma
2022	6	189
2021	6	202
2020	6	188
2019	6	237
2018	5	221
2017	5	225
2016	5	322
2015	6	202

**Vizsgázók száma a Kölcsey Ferenc
Gimnázium Hajdúdorogi
Tagintézményében**



A diagram adatai egyértelműen mutatják, hogy az eddigi legkevesebb számra csökkent a vizsgázók száma a legnagyobb létszámú tagintézményben: 189 fő és 188 fő. 2016-ban voltak a legtöbbben, míg a következő években folyamatosan csökkent.

A 12. évfolyamos tanulók létszámának alakulásáról, a tanulók év végi teljesítményéről

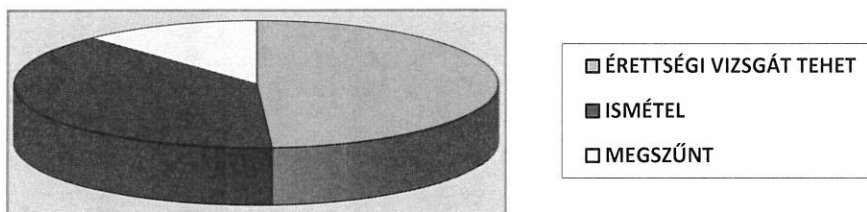
A 2021. október 1-jei adatok szerint 1.319 fő 12. évfolyamos tanuló kezdte meg tanulmányait, 53 új tanuló érkezett más iskolából a tanév közben. A tanítási év végén 1.215 fő 12.-es tanulóból 601 fő jelentkezett érettségi vizsgára.

A tagintézmények adatait áttekintve megállapíthatjuk, hogy az osztály létszámához viszonyítva legtöbben Miskolcon és Orosházán jelentkeztek, legkevesebben Nagykállóban, itt mindössze a tanulók 28 %-a. A jelentkezők száma az 50 %-ot Földes, Hajdúdorog – Téglás, Nyíregyháza III. tagintézményekben meghaladta, míg 8 tagintézményben nem érte el a 40 %-ot sem.

A 12. évfolyamos tanulói létszámokról

Tanév eleji létszám október 1-jei állapot szerint	1.319
Tanév közben érkezett	53
Tanév közben megszűnt a jogviszonya	158
A tanügyi dokumentumban szereplő összes tanuló	1.372
Tanítási év végi létszám április 29.	1.215
„Érettségi vizsgát tehet” tanulói létszám	646
„Javítóvizsgát tehet” tanulói létszám	55
Az évfolyam követelményeit nem teljesítette tanulói létszám	514

A 12. évfolyamos tanulók tanév végi megoszlása a tanév teljesítése alapján



A 12. évfolyamos tanulók év végi létszámának mindössze 53 %-a jelentkezett érettségi vizsgára. Az arány alacsony, de a felnőttoktatásban megszokott. A tanulók nagy része nem teljesíti a vizsgára bocsátás feltételeit, de akad olyan tanuló is, aki vizsgadrukk miatt megszünteti tanulói jogviszonyát.

Az írásbeli vizsgákról

Az Oktatási Hivatal a 2022. május-júniusi érettségi vizsgák szervezésére csak javasolt intézkedéseket: *A hétköznapi élet során alkalmazott, a személyes kontaktust minimálisra csökkentő eljárások alkalmazása javasolt.*

A 10 vizsgázó/tanterem előírás már nem volt kötelező, de így is egyre nehezebb felügyelő tanárokat találni. Ennek oka, hogy az intézményhálózat tanárainak nagy többsége részmunkaidős, a főállású munkahelyén kell vizsgafelügyeletet vállalnia, továbbá a nyugdíjas kollegák többsége a pandémia után nem vállalt órát.

Az utolsó tanítási napon 10 tanuló kérte, hogy az igazgató engedélyezze számukra az előrehozott érettségi vizsgát, mivel nem teljesítették a 12. évfolyam követelményét valamennyi tantárgyból. Az ő esetükben módosítottuk a jelentkezést a kétszintű érettségi vizsga adminisztrációs rendszerében.

Az intézményben és tagintézményeiben az írásbeli vizsga 2022. május 2-án kezdődött a magyar nyelv és irodalom vizsgatárgy írásbeli vizsgájával, és május 13-án az informatika gyakorlati vizsgarésszel fejeződött be. Az írásbeli vizsgák szervezése valamennyi helyszínen a jogszabályi előírások szerint történt, a tényt tükrözik az írásbeli vizsgák jegyzőkönyvei. Hajdúdorogon és Földesen személyesen is ellenőrizte a vizsgák lebonyolítását a vizsgaelnök. A visszajelzések alapján mindent az előírásoknak megfelelően rendben találtak. Szabálytalanságról, rendkívüli eseményről jegyzőkönyv nem készült.

A vizsgadolgozatok javítása után az írásbeli vizsgadolgozatok megtekintését a jogszabályban előírtaknak megfelelően valamennyi vizsgahelyszínen 2022. május 30-án megszerveztük, nyolc óra időtartamot biztosítva. A vizsgázók többsége élt a lehetőséggel, amit aláírásukkal igazoltak. A vizsgadolgozat értékelésére vonatkozó észrevételt 2022. május 31-én 16.00 óráig középszinten nem, emelt szinten egy esetben nyújtottak be. A dolgozatot visszajuttattuk a Kormányhivatal által kijelölt intézménybe. Ez esetben emeltek a pontszámon, az észrevétel jogos volt.

Az érettségi vizsga dokumentumait rendben összeállítva, időben megkapták a vizsgaelnökök, így elegendő idő volt azokat áttekinteni. Nagy segítség volt számukra a nem kötelező szaktanári és osztályfőnöki jelentés. Több tagintézményben volt olyan vizsgaelnök, aki először találkozott

felnőttoktatással, nem ismerve sem a nehézségeit, sem a szépségét. Számukra nem csupán az osztályokról, hanem az intézményben folyó munkáról is volt új ismeret.

Az írásbeli dolgozatok javítását mintavétel alapján ellenőrizték az elnökök, csupán egy-egy vizsgatárgy esetén kérték az összes dolgozatot, általában a saját tanári szakjának megfelelőt. Hajdúdorogon néhány esetben pontszám módosítás történt. A vizsgadokumentációt tartalmilag és formailag megfelelőnek találták, a tanárok a javítási, értékelési útmutató szerint javítottak.

A szóbeli vizsgákról

Az előző két tanévben csak írásbeli vizsgát tettek a maturáló diákok, az idei tanév vizsgaidőszakában szóbeli vizsga is volt. A vizsgák a jogszabályban foglaltak szerint, az előírásoknak megfelelően, zavartalan légkörben, nyugodt menetben, rendben zajlottak. A tagintézmény-vezetők megfelelő higiénias környezetet teremtettek a lebonyolításhoz. A tanulók egy külön kijelölt teremben várakoztak, a vizsgatermek az előírásoknak megfelelően voltak berendezve. A vizsgázók kulturáltan, az alkalomhoz illő öltözetben jelentek meg. Viselkedésük fegyelmezett volt, átértékelték a vizsgaesemény jelentőségét. A megengedett segédeszközök valamennyi vizsgahelyszínen a vizsgázók rendelkezésére álltak. A tételsorok a 40/2002. (V.24.) OM rendeletnek megfelelően voltak összeállítva, az érettségi elnökök változtatás nélkül jóváhagyták. A szóbeli vizsga lebonyolításának részleteit feljegyezték – a tételhúzás, a felelet kezdetének és befejezésének időpontját, valamint a tétel számát. A kérdező tanárok biztos szakmai tudással vezették a vizsgát, türelmesen hallgatták végig a felelőket, nagy többségük sikeres vizsgát tett. A nap végén az utolsó szóbeli felet elhangzása után a vizsgabizottságok elvégezték a napi zárás feladatát, a jegyzők rögzítették a véglegesített eredményeket. Az érettségi bizonyítványokat – néhány vizsgahelyszín kivételével - a Központi Irodában nyomtattuk, megkönnyítve a jegyzői feladatokat.

Összesítés a vizsgatárgyakról és a vizsgatípusokról középszinten

	Magyar nyelv és irodalom	Matematika	Történelem	Angol nyelv	Német nyelv	Biológia	Földrajz	Informatika	Kémia
Összes vizsgázó száma	632	639	633	550	64	320	285	16	1
A vizsga típusa szerint									
Rendes	604	597	600	530	63	310	279	15	1
Előrehozott	8	1	8	7		7	2		
Ismétlő	14	17	17	5	1	2	2		
Javító	4	22	8	8			1		
Kiegészítő	1					1	1	1	
Pótló	1	2							

A legtöbb vizsgázó a kötelező tárgyakból – magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem – vizsgatárgyakból volt. Idegen nyelvekből valamivel kevesebben, összesen 614 fő vizsgázott. A választott vizsgatárgyakból a biológia a legnépszerűbb, ezt követi a földrajz. Kevesen tettek informatikából érettségi vizsgát, 16 fő – Orosházán és Hajdúdorogon – és a 700 vizsgázóból mindösszesen egy fő kémiából.

A vizsgaeredményekről közép szinten

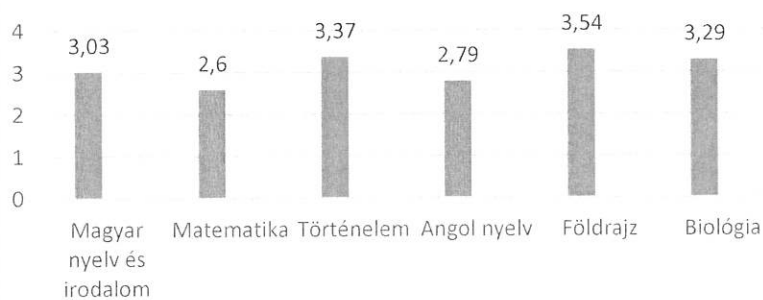
	Magyar nyelv és irodalom	Matematika	Történelem	Angol nyelv	Német nyelv	Biológia	Földrajz	Informatika	Kémia
Átlag osztályzat	3,03	2,61	3,37	2,79	2,38	3,29	3,54	2,94	3
Átlag %-ban	48,04 %	41,43 %	55,69 %	44,49 %	36,33 %	54,32 %	59,81 %	46,25 %	52 %
Átlag pontszám	72,06	42,39	83,52	66,64	54,38	54,38	89,48	69,88	78

A 2021/2022. tanév érettségi vizsgájának eredményei közép szinten az előző tanévek eredményei mellett.

A táblázat csak a tanulói jogviszonnyal rendelkezők eredményeit tartalmazza

Vizsgatárgy	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Magyar nyelv és irodalom	2,92	2,95	3,1	2,83	3,0	2,98	3,03
Matematika	2,30	2,34	2,4	2,08	2,57	2,54	2,60
Történelem	3,18	3,00	3,08	2,93	2,97	2,93	3,37
Angol nyelv	2,42	2,46	2,67	2,9	2,89	2,90	2,79
Német nyelv	2,96	2,66	2,78	3,08	2,46	2,91	2,38
Földrajz	2,95	3,37	3,37	2,88	3,43	3,39	3,54
Biológia	3,3	3,15	3,24	2,95	3,33	3,11	3,29
Informatika	3,00	3,25	3,38	2,74	3,16	3,03	2,94
Fizika	4,5	4,03	2,5	3,00	1,0	2,94	-
Kémia	-	-	-	-	3,0	-	3,0
Testnevelés	-	-	-	4,0	4,66	-	5,0
Társadalomismeret	-	-	-	4,0	-	-	-
Vizuális kultúra	-	-	-	-	2,0	-	-
Református hittan	-	-	-	-	5,0	-	-
Összesen	3,05	3,35	2,95	3,03	3,29	2,97	3,194
A hat kiemelt tantárgy átlaga	2,85	2,88	2,92	2,76	3,03	2,98	3,10

Érettségi vizsgatárgyak eredményei középszinten



A leggyengébb eredmények matematikából és angol nyelvből születtek, a legjobb eredmények pedig történelem és földrajz tárgyakból - mint minden tanévben.

Az idegen nyelvek kivételével minimálisan, de jobbak lettek az eredmények az elmúlt tanévekhez képest, ez az átlageredmény esetében is megmutatkozik. A legjobb eredményt történelem tantárgyból érték el a vizsgázók, 3,37 volt az átlag, míg a leggyengébb eredmény matematikából született, 2,60. Kémia és testnevelés tantárgyból csak egy-egy vizsgázó volt. Testnevelés tantárgyból év végi osztályzatát a Nyíregyházi Vasvári Pál Gimnáziumban vendégtanulónaként szerezte a tanuló, és emelt szinten tett érettségi vizsgát.

A vizsgák befejeztével 588 bizonyítványt, 79 tanúsítványt és 71 törzslap kivonatot osztottak ki a vizsgabizottságok.

A sikeres vizsga nem csak a vizsgázók érdeme, hanem a felkészítő kollegáké is, akik az elmúlt tanévek nehézségei ellenére is fáradhatatlan munkával, de nagy odaadással eljuttatták a tanulókat az érettségi vizsgára. Köszönet ezért az intézmény tanárainak.

A lebonyolított vizsgák alapján megállapíthatom, hogy a tagintézmény-vezetők és a vizsgabizottságok jegyzői kiváló munkát végeztek.

Vásárosnamény, 2022. augusztus 31.

Novák Judit

Kölcsey Ferenc Gimnázium
4400 Nyíregyháza, Széchenyi u. 11.
Adószám: 18810529-1-15
OM azonosító: 200345



SZILTOP
NONPROFIT KFT.

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A **Kölcsey Ferenc Gimnázium** igazgatójának beszámolóját a 2021/2022-es tanév munkájáról és az érettségi eredményéről megismertem, az abban leírtakkal egyetérték.

A beszámoló alapján az intézmény működése megfelel pedagógiai programjának, az abban leírt célok elérése érdekében végezték a nevelő-oktató munkát.

A 2022/2023-as tanévben hasonló módon folytatni kell a megkezdett munkát, annak érdekében, hogy a pedagógiai célok megvalósuljanak.

Az intézmény működésének személyi, tárgyi, pénzügyi feltételeit fenntartóként biztosítjuk.

Budakalász, 2022. augusztus 31.


dr. Típpan Attila
ügyvezető
SZILTOP Nonprofit Kft.
2011 Budakalász, Erdőhát u. 84.
Adószám: 18081802-2-13
Bankszámlaszám: 11703006-20360155
Céginfó: 77444444: 13-09-125201

