



## **BESZÁMOLÓ**

**A**

**2022/2023. TANÉVRŐL**

**Tartalom**

Az intézményhálózatról

Személyi feltételek

Tárgyi feltételek

A 2022/2023. tanév rendje

A 2022/2023. tanévben folyt nevelő-oktató munkáról

A 2022/2023. tanév érettségi vizsgáiról

A SZILTOP Nonprofit Kft. által fenntartott **Kölcsey Ferenc Gimnázium** a 20. tanévét fejezte be egy országos köznevelési hálózat egyik intézményeként. Működését **2003. szeptember 1-jén** kezdte meg négy megye területén:  
Szabolcs-Szatmár-Bereg, Hajdú-Bihar, Békés és Borsod-Abaúj-Zemplén megye.

Az alábbi ügyiratszámokkal kiadott határozatok alapján a megyei feladat-ellátási helyeire kiadott működési engedélyek alapján működött az intézmény a 2021/2022. tanévben:

- a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal a BO-08/H3/6007-5/2018,
- a Hajdú-Bihar Megyei Kormányhivatal a HB-03/HAT/09107-6/2019,
- a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kormányhivatal a SZ-10/102/07448-21/2019,
- a Békés Megyei Kormányhivatal a BE-02/03/03839-8/2017.

A Kölcsey Ferenc Gimnáziumban és tagintézményeiben iskolarendszerű felnőttoktatás folyik esti munkarend szerint. Tanítás heti két alkalommal van - igazodva a befogadó intézmény napirendjéhez, a tanulók sajátos elfoglaltságához, egyedi életkörülményeihez 15.00 és 16.30 óra közötti kezdéssel. Az iskola tanulóinak nagy többsége életkora, kisebb része családi körülménye vagy élethelyzete miatt nem tud részt venni a nappali rendszerű iskolai oktatásban. A tanuló attól a tanévtől kezdve folytathatja tanulmányait a felnőttoktatás keretében, amelyben a 16. életévet betölti - 2011. évi CXCV. tv. 60. § (3). A felnőttoktatásnak felső korhatára nincs.

## Az intézményhálózatról

A **2022/2023. tanévben** a Kölcsey Ferenc Gimnáziumban a székhely mellett 29 tagintézményében kezdődött meg a tanítás négy vármegye területén – Békés, Borsod-Abaúj-Zemplén, Hajdú-Bihar, Szabolcs-Szatmár-Bereg,

### A Kölcsey Ferenc Gimnázium és tagintézményei

	Helyszínek	Osztályok száma	Létszám (fő)
	<b>Kölcsey Ferenc Gimnázium</b>	<b>3</b>	<b>116</b>
1.	Ajaki Tagintézménye	4	134
2.	Békési Tagintézménye	2	70
3.	Besenyődi Tagintézménye	1	35
4.	Cigándi Tagintézménye	1	22
5.	Debrecen 3. Sz. Tagintézménye	2	78
6.	Dombrádi Tagintézménye	3	119
7.	Földesi Tagintézménye	3	84

8.	Hajdúdorogi Tagintézménye	14	535
9.	Hajdúsámsoni Tagintézménye	4	146
10.	Ibrányi Tagintézménye	3	103
11.	Kántorjánosi Tagintézménye	1	33
12.	Kisvárdai Tagintézménye	2	70
13.	Múcsonyi Tagintézménye	2	69
14.	Nagyecsedí Tagintézménye	1	28
15.	Nagykállói Tagintézménye	3	94
16.	Nyírbátori Tagintézménye	2	66
17.	Nyíregyháza I. Sz. Tagintézménye	3	120
18.	Nyíregyháza III. Sz. Tagintézménye	3	118
19.	Nyírkarászi Tagintézménye	4	120
20.	Nyírmeggyesi Tagintézménye	2	68
21.	Orosházi Tagintézménye	2	52
22.	Sajószentpéteri Tagintézménye	2	68
23.	Taktaharkányi Tagintézménye	1	38
24.	Téglási Tagintézménye	3	106
25.	Tokaji Tagintézménye	2	77
26.	Tuzséri Tagintézménye	7	220
27.	Vajai Tagintézménye	8	297
28.	Vásárosnaményi Tagintézménye	3	108
29.	Záhonyi Tagintézménye	6	185
	<b>Összes helyszín: 33</b>	<b>97</b>	<b>3.379</b>

A 2022/2023. tanévben az intézményhálózat nem bővült új tagintézménnyel. Kevés számú tanulói jelentkező miatt az elmúlt tanévhez képest szünetelő tagintézményeink:

	<b>Tagintézmény</b>
1.	Biharkeresztesi Tagintézménye
2.	Miskolci Tagintézménye
3.	Sarkadi Tagintézménye

A 2022/2023. tanévben az október 1-jei létszámadatok szerint 97 osztályban 3.379 tanulója van az intézménynek.

#### **Az intézményhálózat tanulói létszáma, osztályátlaga az elmúlt hat tanévben**

<b>Tanév</b>	<b>Helyszínek száma</b>	<b>Osztályok száma</b>	<b>Létszám</b>	<b>Osztályátlag</b>
<b>2022/2023.</b>	30	97	3.379	34,83
<b>2021/2022.</b>	32	110	3.684	33,49
<b>2020/2021.</b>	35	107	3.720	34,76
<b>2019/2020.</b>	32	102	3.487	34,19
<b>2018/2019.</b>	38	122	3.420	28,03
<b>2017/2018.</b>	42	123	3.642	29,60
<b>2016/2017.</b>	43	130	3.648	28,06
<b>2015/2016.</b>	35	100	3.277	32,77

<b>2014/2015,</b>	32	89	2.745	30,85
<b>2013/2014.</b>	34	94	3.031	32,24



Az idei tanévben 305 fővel, 8,28 %-kal csökkent az intézményhálózat létszáma, így az elmúlt tíz év 4. legalacsonyabb létszáma lett. A 2014/2015. tanévben volt a legkevesebb tanuló, mindösszesen 2.745, ehhez viszonyítva 634 fővel több tanuló kezdte meg tanulmányait az idén. Az oszlopdiagram a 2015/2016. tanévtől egy egyenletesen hullámzó tendenciát mutat, minimális különbségekkel. Reméljük, a következő tanévben – a periódust követve – már emelkedést tapasztalunk.

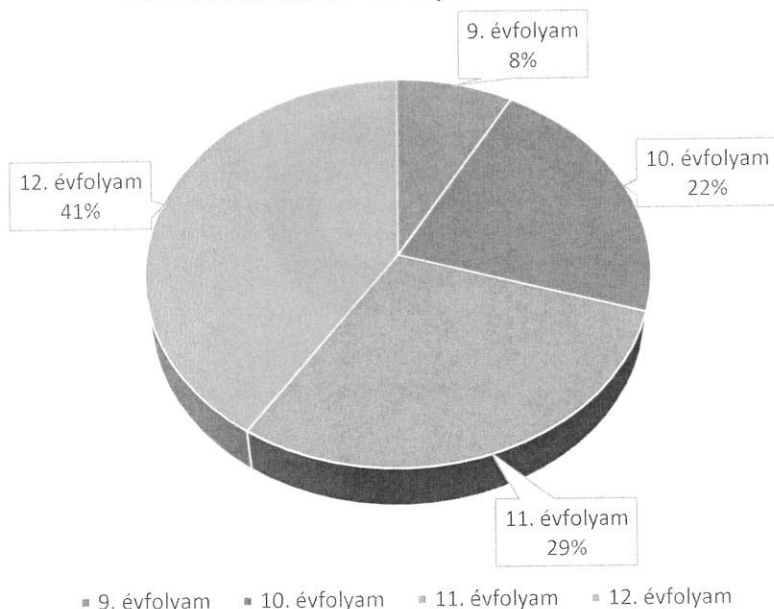
Az elmúlt években az oktatásban tapasztalható folyamatos csökkenés elérte a felnőttoktatást is.

A Kölcsey Ferenc Gimnázium a törvénynek megfelelő szervezeti formában alapított, azaz négy évfolyamos. Előző tanulmányok beszámításával, illetve a különbözeti/osztályozóvizsga letételével - az Nkt. 2011. évi CXCV. tv. 57. § (3) alapján – az új tanulók többsége a 10. évfolyamban kezdte meg tanulmányait.

#### **Az intézményhálózat tanulói létszáma évfolyamokra bontva**

	<b>Létszám</b>	<b>Osztályok szám</b>	<b>Osztályátlag</b>
<b>9. évfolyam</b>	278	8	34,75
<b>10. évfolyam</b>	729	22	33,13
<b>11. évfolyam</b>	998	29	34,41
<b>12. évfolyam</b>	1.374	38	36,15

### Tanulói létszám évfolyamokra bontva



A 9. évfolyamban tanultak a legkevesebben, a 12. évfolyamban a legtöbben, - 16 tanuló különbséggel - ötször annyian. A 9-10. évfolyamos tanulók összlétszáma 1.007, míg a 11-12. évfolyamos tanulók összesen 2.372-en voltak, azaz több mint kétszer annyian. Ennek egyik oka: a tankötelezettség nagyrészt a 10. évfolyam végéig tart, annak a tanévnek a végéig, melyben a 16. életévét betölti a tanuló. Sok tanuló a nappali munkarend szerinti középiskolából jelentkezik a 11. évfolyamba, de még többen a 12. évfolyamba. A 18-19 évesek több esetben munkát vállalnak a fizetés reményében, így gimnáziumi tanulmányaikat már esti munkarend szerinti oktatásban fejezik be.

### Tanulói létszám alakulása az elmúlt öt tanévben

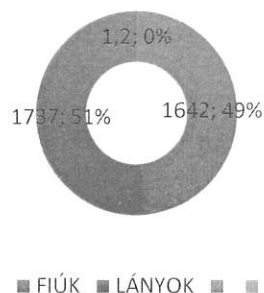
	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
<b>9. évfolyam</b>	278	350	319	328	275
<b>10. évfolyam</b>	729	765	850	696	822
<b>11. évfolyam</b>	998	1.241	1.174	1.025	1088
<b>12. évfolyam</b>	1.374	1.328	1.377	833	1.263

Az elmúlt években hasonló tendencia volt:

A legtöbben – egy tanévet kivéve – a 12. évfolyamosok voltak, a legkevesebben a 9. évfolyamosok. A 9. és 10. évfolyamosok pedig fele annyian, mint a 11. és 12. évfolyamosok. Bár a létszám mintegy 8 %-kal csökkent, a 12. évfolyamosok száma nem változott, az utóbbi 3 tanévben számszerűen is szinte ugyanannyi.

**A 2022/2023. tanév létszáma nemek szerint:**

## Lányok - fiúk aránya a 2022-2023. tanévben



A létszám nemek szerint eloszlása arányos, minimális eltéréssel 51% és 49 % szinte egyenlő arányú.

## Személyi feltételek

A humánerőforrás a 2022/2023. tanévre is adott volt. A nevelő-oktató munkát tanáraink főállású vagy részmunkaidős határozatlan idejű munkaviszonnyal, illetve az óraadók megbízási szerződéssel vagy egyéni vállalkozóként végezték. A szakos ellátottság 100%-os volt, a természettudományos szakos tanárok sem hiányoztak. A pedagógusok munkáját pedagógiai munkát segítő alkalmazottak – iskolatitkárok és rendszergazda – segítették.

A 2022/2023. tanévben a nevelő-oktató munkát 161 pedagógus végezte, a foglalkoztatottak megoszlása a foglalkoztatás jellege szerint:

- teljes munkaidős határozatlan idejű munkaviszonnyal 4 fő
- részmunkaidős határozatlan idejű munkaviszonnyal 97 fő
- óraadó megbízási szerződéssel vagy egyéni vállalkozóként 60 fő látta el feladatát.

Az intézményben foglalkoztatott tanárok megoszlása végzettség szerint:

- Egyetemet végzett: 1 fő
- Főiskolát végzett: 1 fő
- Középfokú végzettségű: 8 fő

### Oktató-nevelő munkát végzett pedagógusok száma az elmúlt öt tanévben

Tanév	Tanárok összlétszáma	Óraadók száma	Tanulói létszám	Egy tanárra eső tanulók száma
<b>2022/2023.</b>	161	60	3.379	20,99
<b>2021/2022.</b>	188	79	3.684	19,59
<b>2020/2021.</b>	198	85	3.720	18,78
<b>2019/2020.</b>	197	63	3.487	17,7
<b>2018/2019.</b>	264	67	3.420	12,9
<b>2017/2018.</b>	230	46	3.642	15,8

Az egy tanárra eső tanulók száma az elmúlt tanévekben folyamatosan emelkedett.

Tanáraink rendelkeznek a munkakör ellátásához jogszabályban előírt iskolai végzettséggel, azaz a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 6. melléklete szerint 6. sor: 9-12. évfolyam gimnáziumban *gimnáziumi tanár* pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges szakképzettséggel, valamint 24. sor szerint minden iskolatípusban és minden évfolyamon idegennyelvtanár nyelvtanári szakképzettséggel.

Képzett, szakmailag elismert pedagógusok, akik jól ismerik a felnőttoktatás módszereit, a felnőttkori személyiségfejlődés törvényszerűségeit, a felnőttek tanulási nehézségeit, a tanítás didaktikai elveit. Képesek tanácsadással segíteni a felnőttek személyiségfejlődését, valamint a tanulás folyamatának elsajátítását, hiszen a nevelőtestület tagjainak többsége évek óta tanítja diákjainkat az intézményben, a tagintézményeinkben.

## **Tárgyi feltételek**

A nevelő-oktató munka irányítása – a SZILTOP Oktatási Nonprofit Közhasznú Korlátolt Felelősségű Társaság mint fenntartó irányító munkája mellett – a Kölcsey Ferenc Gimnázium székhelye mellett az intézmény Központi Irodájából történt.

Címe: 4800 Vásárosnamény, Rákóczi u. 48. sz.

Az intézmény részben önállóan gazdálkodó, az előirányzata felett részjogkörrel rendelkezik, bér-gazdálkodás tekintetében önálló. A részben önállóan gazdálkodó intézmény pénzügyi-gazdasági feladatait a SZILTOP Nonprofit Kft. Gazdasági Csoportja látta el.

A Kölcsey Ferenc Gimnázium egy felújított, modern négy tantermes, díszteremmel, irodákkal és mellékhelyiségekkel rendelkező épületben kizárólagos használatként működött. A tantermekben megfelelő számú kiváló állapotú iskolabútor – padok, székek - vannak, és valamennyi projektorral, táblával felszerelt. Az informatikaoktatáshoz laptopok biztosítottak.

Címe: 4400 Nyíregyháza, Széchenyi u. 11. sz.

A tagintézmények részére az oktatáshoz szükséges tantermeket, eszközöket és felszereléseket a SZILTOP Nonprofit Kft. mint fenntartó a befogadó intézményekkel és azok fenntartóival kötött bérleti szerződés alapján – szükség esetén saját eszközökkel – biztosította. A tantermek jól felszereltek, néhány kivétellel, projektorral, esetleg okostáblával rendelkeznek.

Tanítás hetente két alkalommal - alkalmazkodva a felnőttoktatás sajátosságaihoz és a befogadó intézmény napirendjéhez – 14.00, 15.00 és 16.30 órakor kezdődtek.

A pedagógus csak a nevelő-oktató munkával összefüggő feladatokhoz nélkülözhetetlen ügyviteli tevékenységet köteles elvégezni. ( 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend.) A tagintézmény-vezetők és tanáraink munkáját a Központi Irodában a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő egyéb munkakörben dolgozók – iskolatitkár, rendszergazda, oktatásszervező, - segítették. Létszámuk az idei tanévben: 10 fő volt.

A köznevelés feladataiban közreműködők által szolgáltatott adatokra épülő országos, elektronikus nyilvántartási és adatszolgáltatási rendszer (KIR) megfelelő kezelése, adatszolgáltatása, a változások bejelentése az előírások szerint működött. A Kormányhivatalok és egyéb hivatalos szervek munkáját kölcsönösen segítettük a határidőre kért adatokkal, igazolásokkal, egyéb kötelezettségekkel.

## **A 2022/2023. tanév rendje**

A tanévet a belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről alapján terveztük meg.

### **A tanév, a tanítási év**

2. § (1) A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

(2) Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a 2022/2023. tanévben **a tanítási év**

**első tanítási napja 2022. szeptember 1. (csütörtök)**

**és utolsó tanítási napja 2023. június 15. (csütörtök).**

A tanítási napok száma – ha e rendelet másképp nem rendelkezik – száznyolcvanhárom nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban százhetvenkilenc, gimnáziumban és szakiskolában száznyolcvan nap a tanítási napok száma.

(3) Az iskola utolsó, befejező évfolyamán vagy befejező szakképzési évfolyamán **az utolsó tanítási nap**

**a) közép fokú iskolákban 2023. május 4.,**

**b)**

(4) A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadályos, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2023/2024. tanítási évben történő feldolgozásáról.

(5)

(6)

(7)

3. § Az alapfokú művészeti iskolákban és a felnőttoktatásban a tanítási év első és utolsó napját – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.

4. § (1) A tanítási év **első féléve 2023. január 20-ig** tart. Az iskolák 2023. január 27-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. **A 3. §-ban meghatározott esetben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg.** Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

(2) Az első félév és tanítási év utolsó napját, a középiskolában a május–júniusi szóbeli érettségi vizsgaidőszak utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

5. § Ha az iskola ellenőrzési körén kívül eső elháríthatatlan ok miatt az iskola működtetése nem lehetséges, az iskola igazgatójának jelzése alapján a köznevelésért felelős miniszter az érintett iskolában, feladatellátási helyen, évfolyamon vagy osztályban határozott időre tantermen kívüli, digitális munkarendet rendelhet el.

### **3. Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok**

7. § (1) Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap **2022. október 28. (péntek)**, a szünet utáni első tanítási nap **2022. november 7. (hétfő)**.

(2) A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap **2022. december 21. (szerda)**, a szünet utáni első tanítási nap **2023. január 3. (kedd)**.

(3) A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap **2023. április 5. (szerda)**, a szünet utáni első tanítási nap **2023. április 12. (szerda)**.



(4) Az iskola az (1)–(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

(5)

(6)

## 5. A vizsgák rendje

10. § (1) Az érettségi vizsgákat az 1. mellékletben foglaltak szerint kell megtartani.

## 6. A témahetek és a témanap megszervezése

11. § (1) A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: miniszteri rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2023. március 6–10. között,

b) Digitális Témahét 2023. március 27–31. között,

c) Fenntarthatósági Témahét 2023. április 24–28. között,

d) Magyar Diáksport Napja 2022. szeptember 30.

(2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

## 8. Záró rendelkezések

14. § Ez a rendelet 2022. szeptember 1-jén lép hatályba.

15. § Ez a rendelet 2024. június 1-jén hatályát veszti.

## 1. melléklet a 22/2022. (VII. 29.) BM rendelethez

I. Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok

1. A 2022. évi október–novemberi írásbeli érettségi vizsgák

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
	<b>Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga</b>	<b>Középszintű írásbeli érettségi vizsga</b>	<b>Időpont</b>
1.	nemzetiségi nyelv és irodalom	nemzetiségi nyelv és irodalom	2022. október 14., 8.00
2.	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	2022. október 17., 8.00
3.	földrajz	földrajz	2022. október 17., 14.00
4.	matematika	matematika	2022. október 18., 8.00
5.	latin nyelv, héber nyelv	latin nyelv, héber nyelv	2022. október 18., 14.00

6.	történelem	történelem	2022. október 19., 8.00
7.	francia nyelv	francia nyelv	2022. október 19., 14.00
8.	angol nyelv	angol nyelv	2022. október 20., 8.00
9.	kémia, gazdasági ismeretek, honvédelmi alapismeretek	kémia, honvédelmi alapismeretek, természettudomány, pszichológia	2022. október 20., 14.00
10.	ágazati és ágazaton belüli specializáció szakmai érettségi vizsgatárgyak, vizuális kultúra	ágazati és ágazaton belüli specializáció szakmai érettségi vizsgatárgyak, vizuális kultúra	2022. október 21., 8.00
11.	filozófia	filozófia	2022. október 21., 14.00
12.	német nyelv	német nyelv	2022. október 24., 8.00
13.	belügyi rendészeti ismeretek, dráma, mozgókép kultúra és médiaismeret	belügyi rendészeti ismeretek, dráma, mozgókép kultúra és médiaismeret	2022. október 24., 14.00
14.	informatika, digitális kultúra	informatika, digitális kultúra	2022. október 25., 8.00
15.	orosz nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	orosz nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	2022. október 25., 14.00
16.	olasz nyelv	olasz nyelv	2022. október 26., 8.00
17.	biológia, közigazgatási ismeretek, társadalomismeret	biológia	2022. október 26., 14.00
18.	spanyol nyelv	spanyol nyelv	2022. október 27., 8.00
19.	fizika, ének-zene	fizika, ének-zene, művészettörténet	2022. október 27., 14.00

## 2. A 2022. évi október–novemberi szóbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
	<b>Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga</b>	<b>Középszintű szóbeli érettségi vizsga</b>	<b>Időpont</b>
1.	<b>szóbeli vizsgák</b>	---	2022. november 10– 14.
2.	---	szóbeli vizsgák	2022. november 21– 25.

## 3. A 2023. évi május–júniusi írásbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
	<b>Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga</b>	<b>Középszintű írásbeli érettségi vizsga</b>	<b>Időpont</b>

1.	nemzetiségi nyelv és irodalom	nemzetiségi nyelv és irodalom	2023. május 5. 8.00
2.	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	2023. május 8. 9.00
3.	matematika	matematika	2023. május 9. 9.00
4.	történelem	történelem	2023. május 10. 9.00
5.	angol nyelv	angol nyelv	2023. május 11. 9.00
6.	német nyelv	német nyelv	2023. május 12. 9.00
7.	-----	informatika, digitális kultúra	2023. május 15. 8.00
8.	éneke-zene, belügyi rendészeti ismeretek	éneke-zene, művészettörténet, belügyi rendészeti ismeretek	2023. május 15. 14.00
9.	biológia	biológia	2023. május 16. 8.00
10.	társadalomismeret, közigazgatási ismeretek	-----	2023. május 16. 14.00
11.	ágazati szakmai vizsgatárgyak, ágazaton belüli specializáció szakmai vizsgatárgyak	ágazati szakmai vizsgatárgyak, ágazaton belüli specializáció szakmai vizsgatárgyak	2023. május 17. 9.00
12.	kémia	kémia	2023. május 18. 8.00
13.	földrajz	földrajz	2023. május 18. 14.00
14.	oroszl nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	oroszl nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	2023. május 19. 8.00
15.	gazdasági ismeretek, honvédelmi alapismeretek	gazdasági ismeretek, honvédelmi alapismeretek	2023. május 19. 14.00
16.	informatika, digitális kultúra	-----	2023. május 22. 8.00
17.	latin nyelv, héber nyelv	latin nyelv, héber nyelv	2023. május 22. 14.00
18.	fizika	fizika	2023. május 23. 8.00
19.	vizuális kultúra	vizuális kultúra	2023. május 23. 14.00
20.	francia nyelv	francia nyelv	2023. május 24. 8.00
21.	filozófia	filozófia	2023. május 24. 14.00
22.	spanyol nyelv	spanyol nyelv	2023. május 25. 8.00
23.	mozgókép kultúra és médiáismeret, dráma	mozgókép kultúra és médiáismeret, dráma	2023. május 25. 14.00
24.	olaszl nyelv	olaszl nyelv	2023. május 26.

			8.00
--	--	--	------

## 2. A 2023. évi május–júniusi szóbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Időpont
1.	szóbeli vizsgák	---	2023. június 7 – 14.
2.	---	szóbeli vizsgák	2023. június 19 – 30.

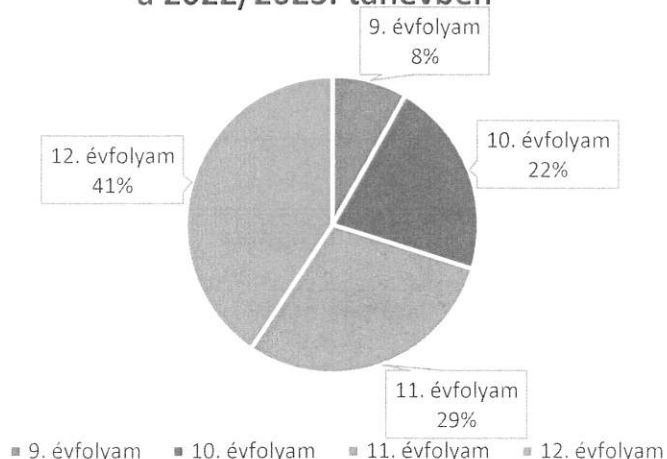
## A 2022/2023. tanévben folyt nevelő-oktató munkáról

A Kölcsey Ferenc Gimnázium a törvénynek megfelelő szervezeti formában alapított, azaz négy évfolyamos. Az osztályok indítása függ a jelentkezők számától, ezért nincs mind a négy évfolyam valamennyi tagintézményben. Vannak olyan telephelyeink, ahol csak egy vagy két évfolyam egy-egy osztálya indult csupán.

### Osztályok és létszámok évfolyamonként a 2022/2023. tanévben

	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	Összesen
<b>Osztályok száma</b>	8	22	29	38	97
<b>Létszám</b>	278	729	998	1.374	3.379
<b>Osztályátlag</b>	34,75	33,13	34,41	36,15	34,83

### Intézményi létszám évfolyamokra bontva a 2022/2023. tanévben



A 12. évfolyamban indult a legtöbb osztály, több mint a 9. és a 10. évfolyamban összesen, a legkevesebb osztály a 9. évfolyamban volt. Az adatok tükrözik egyrészt a felnőttoktatásban

részt vevő tanulók 16 éves alsó korhatárát, másrészt a megszakított tanulmányokat. Nagyon kevés azon tanulónak száma, akiknek nincs befejezett 9. évfolyama. Előző tanulmányok beszámításával, illetve a különözeti/osztályozóvizsga letételével - az Nkt. 2011. évi CXCV. tv. 57. § (3) alapján – új beiratkozó tanulóink többsége a szakmunkásképző/szakiskolai tanulmányok befejezését követően, a 10. évfolyamban kezdte meg tanulmányait. A nappali gimnáziumi vagy technikumi oktatásból átiratkozó tanulók többsége viszont a 11. és a 12. évfolyamba iratkozik, ennek köszönhetően ugrik meg a létszám az utóbbiakban. Az okok, amiért a tanulók átiratkoznak a nappali oktatásból az esti munkarend szerinti oktatásba – pl. munkába állás, magánéletben bekövetkezett változás - általában nem az első tanévben jelentkeznek. Évek óta tapasztaljuk, hogy a 12. évfolyamba van a legtöbb nappali tanulmányokat félbehagyó átiratkozó, de van, aki az I. félév zárása után jelentkezik. Vannak, akik emelt szintű érettségi vizsgát tesznek, kimagasló pontszámmal teljesítenek, egyetemen vagy főiskolán tanulnak tovább.

### **A 2022. és 2023. évi országos pedagógiai-szakmai ellenőrzések**

Folytatódtak a 2021. évi országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési tervbe bekerült, de a járványhelyzet miatt törölt pedagógus-tanfelügyeletet, melyet a 2021/2022. tanévben kívánt az Oktatási Hivatal lebonyolítani.

A 2022/2023. tanévben kilenc tanfelügyeleti ellenőrzésekre került sor:

<b>A tanfelügyelet időpontja</b>	<b>A tanfelügyelt pedagógus</b>	<b>Tagintézmény</b>	<b>A látogatott tanóra</b>
2022. 10. 21.	Fazekas Attila	Nagykállói	biológia
2022. 10. 21.	Boczné Orosz Nóra	Hajdúdorogi	magyar nyelv
2023. 02. 09.	Tóth Tamás	Múcsony	matematika
2023. 02. 10.	Martinek Miklósné	Hajdúdorog	matematika
2023. 02. 24.	Elek Mária	Hajdúdorog	biológia
2023. 02. 28.	Bakó Judit	Múcsony	irodalom
2023. 04. 18.	Novák Judit	Vásárosnamény	művészetek
2023. 04. 21.	Csurkó Evelin	Hajdúsámson	osztályközösség- építés
2023. 04. 27.	Tóth Dénes	Nagykálló	angol nyelv

### **Szakmai munka**

A 9., a 10. és a 11. évfolyam a 2020-as NAT-hoz illeszkedő helyi tanterv szerint, míg a 12. évfolyam a 2012-es NAT szerinti helyi tanterv alapján sajátíthatta el az adott évfolyam ismeretanyagát. Az új helyi tanterv nem csupán az ismeretek rendszerére helyezi a hangsúlyt, de az elsődleges cél, az érettségi vizsgára való felkészítés továbbra is a legfontosabb. Maga az iskola elsősorban a tanításról és tanulásról szól, de nem csupán oktatási, hanem nevelési-oktatási intézmény. Fontosnak tartom az osztályzattal nem mérhető kompetenciák kialakítását, valamint a „megtanítani” alapelvnek az érvényesülését. A további fejlődés érdekében a jövőben is ösztönözni kívánom tanárainkat a korszerűbb tanításszervezési módszerek alkalmazására. Tovább kell keresnünk azokat a lehetőségeket, hogy milyen eszközökkel lehetne minél jobb eredményt elérni.

***A jó tanítás titka (...), hogy hajlandóak legyünk mindig valami újat tanulni.***

A 2022/2023. tanév pedagógiai munkáját az éves munkatervben meghatározottak szerint végeztük. Az intézmény fő céljai között szerepel továbbra is a gimnázium szemléletéről

kialakult pozitív vélemény megszilárdítása. Hisszük és valljuk, hogy eredményes, sikeres érettségi vizsgát biztos tudással lehet tenni, hiszen az oktatás, a tartalmi követelmények azonosak a nappali munkarend szerint tanulók számára felállított követelményekkel.

A felnőttoktatásban magas a lemorzsolódás. A munkába állás, a munkahelyek időbeosztása, az egyedi élethelyzetek, a kudarcok mind-mind növeli azok számát, akik nem tudják vagy nem akarják befejezni megkezdett tanulmányaikat. Tanáraink és tagintézmény-vezetőink empatikus hozzáállása, a tanulók önbizalmának növelése, tanulási stratégiák fejlesztése segítik a diákokat. Fontos a felzárkóztatás, az önálló ismeretszerzés kialakítása, megtanítása, az érdeklődés felkeltése.

A felnőttoktatásba más-más iskolai múlttal, egyben eltérő előzetes ismeretanyaggal és felkészültséggel kerülnek be a tanulók. Vannak, akik több mint 10 éve hagyták abba iskolai tanulmányaikat, vannak, akik a nappali munkarend szerinti oktatásból kerülnek át intézményünkbe. Előbbiek az alacsonyabb évfolyamokban, utóbbiak jellemzően a magasabb évfolyamokban vannak. Elértük a kitűzött célt, ha diákjaink tanulmányaik befejezését követően rendelkeznek olyan önfejlesztő aktivitással, amely képessé teszi őket a továbbtanulásra/továbbképzésre, a folyamatos önfejlesztésre, a kudarcok kezelésére, sikerül a „*lifelong learning*” igényének kialakítása.

## **Az intézményhálózat ellenőrzéseiről:**

### **Belső ellenőrzés**

Az idei tanévben is folyamatosak voltak a belső ellenőrzések. A tagintézmények munkájának ellenőrzését a helyszínen vagy a Központi Irodában végeztük – osztálynaplók, jelentkezési lapok, érettségire bocsátás feltételeinek teljesülése. Továbbra is a legfontosabb, hogy az új tanulók meglévő bizonyítványai alapján a megfelelő évfolyamba nyerjenek felvételt. Ezt valamennyi tagintézményben a tanév elején ellenőriztük.

Elsődleges célunk, hogy segítsük a tagintézmény-vezetők munkáját, felhívjuk a figyelmet az esetleges hibákra, segítséget és szakmai tanácsot adjunk, hogy a tagintézmények működése a törvényi előírásoknak megfelelő legyen.

### **Külső ellenőrzés**

A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kormányhivatal Hatósági Főosztály Oktatási és Hatósági Osztálya éves munkaterve alapján a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 160. §-ban foglaltak megtartásának ellenőrzésére került sor, különös tekintettel az i) pontban foglaltakra, melynek tárgya annak vizsgálata volt, hogy vizsgálta-e a fenntartó a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a szakmai munka eredményességét. Az ellenőrzés arra terjedt ki, hogy vizsgálta-e a fenntartó a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a szakmai munka eredményességét.

Az ellenőrzés 2022. november 28 – december 1. között tartott fenntartói adatszolgáltatás, illetve dokumentumok bekérése alapján.

2023. február 15-én a SZILTOP Nonprofit Kft. mint köznevelési intézményfenntartó fenntartói ellenőrzést rendelt el az 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 83. § (2) e bekezdése alapján. Az ellenőrzés 2023. április 18-án zajlott, célja a Kölcsey Ferenc Gimnázium 10 tagintézményének osztálynaplói és hatályos tantárgyfelosztásai.

A határidőt valamennyi érintett tagintézmény betartotta, a dokumentumokat az ellenőrzést végző szakértők rendelkezésére bocsátotta.

Az elkészült jegyzőkönyv alapján megállapítható, hogy a kisebb hiányosságok ellenére a tagintézmények működése a törvényi előírásoknak megfelelő.

## A 2022/2023. tanév érettségi vizsgáiról

### Október–novemberi vizsgaidőszak

A 2021. évi október–novemberi vizsgaidőszakban a Kölcsey Ferenc Gimnázium Vásárosnaményi Tagintézményében szerveztünk érettségi vizsgát. A jelentkezési határidőig – 2021. szeptember 5-ig – összesen 47 vizsgázó jelentkezett az alábbiak szerint.

Rendes vizsgát tett 5 tantárgyból	4 fő
Rendes vizsgát tett 1-2 tantárgyból	6 fő
Javító vizsgát tett	18 fő
Ismétlő vizsgát tett	4 fő
Előrehozott vizsgát tett középszinten	2 fő
Előrehozott vizsgát tett emelt szinten	7 fő
Szintemelő vizsgát tett	5 fő
A vizsgán nem jelent meg	1 fő

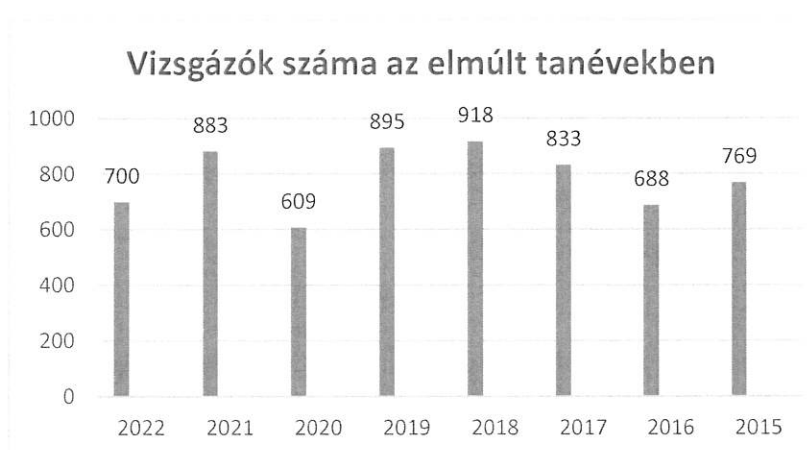
A vizsgázók nagy többsége nem volt tanulója az intézményhálózatnak, ún. külsős vizsgázó volt. Legnagyobb számban matematikából tettek javító vizsgát, összesen 16 fő, de 6 fő tett informatikából előrehozott emelt szintű vizsgát, 5 fő pedig szintemelő vizsgát angol nyelvből.

### A tanév május-júniusi érettségi vizsgája

A 2021/2022. tanév május-júniusi érettségi vizsgájára 2022. február 15. napjáig fogadtuk a tanulói jogviszonnyal rendelkező, valamint a tanulói jogviszonnyal már nem rendelkezők vizsgajelentkezéseit középszinten és emelt szinten. A 2022. március 1-jei véglegesítés szerint 20 helyszínen – a székhely intézmény mellett 19 tagintézményben -, 28 vizsgabizottságban 700 fő jelentkezett, ebből 601 fő tanulói jogviszonyban állt az intézménnyel, 99 fő tanulói jogviszonnyal már nem rendelkezett.

**Érettségi vizsgahelyszínek, vizsgabizottságok és jelentkezők száma az elmúlt tanévekben a Kölcsey Ferenc Gimnáziumban és tagintézményeiben**

Év	Vizsgahelyszínek száma	Vizgabizottságok száma	Összes vizsgázók száma	Vizsgacsoportok átlag létszáma
2022	20	28	700	25
2021	26	32	883	27,59 %
<b>2020</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>609</b>	<b>23,42 %</b>
2019	29	36	895	24,86 %
<b>2018</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>918</b>	<b>28,68 %</b>
2017	22	29	833	28,72 %
2016	16	23	688	29,91 %
2015	29	35	769	21,97 %



A diagram mutatja, hogy a vizsgahelyszínek és vizsgázók száma kissé hektikusan alakultak az elmúlt tanévekben. A legkevesebb vizsgahelyszín 2016-ban volt, míg a legkevesebb vizsgázó 2020-ban. a legtöbb vizsgahelyszín 2015-ben és 2019-ben volt, míg a vizsgázók számát illetően a 2018-as év mellett a 2019 és a 2021 is kiválóan alakult.

Az idei tanévben csökkent mind a vizsgahelyszínek, mind a vizgabizottságok, mind a vizsgázók száma, de nem értük el a legalacsonyabb számokat. Néhány tagintézményben egy



vizsgacsoportba osztottuk be két, illetve három tagintézmény maturáló diákjait, nyilván a kevés jelentkező miatt, illetve az áttanító tanárok miatt célszerű volt egy vizsgacsoport kialakítása.

Hajdúdorog – Téglás  
 Hajdúsámson – Debrecen  
 Nyírmeggyes – Nagyecsed – Kántorjánosi  
 Múcsony – Sajószentpéter.

Mint minden tanévben, most is a Kölcsey Ferenc Gimnázium Hajdúdorogi Tagintézményében volt a legmagasabb a vizsgázók száma, de itt is közel 10 %-os csökkenés tapasztalható az elmúlt tanévhez képest.

#### Vizsgázók számának alakulása az elmúlt tanévekben a Hajdúdorogi Tagintézményben

Év	Vizgabizottságok száma	Összes vizsgázók száma
2022	6	189
2021	6	202
2020	6	188
2019	6	237
2018	5	221
2017	5	225
2016	5	322
2015	6	202



A diagram adatai egyértelműen mutatják, hogy az eddigi legkevesebb számra csökkent a vizsgázók száma a legnagyobb létszámú tagintézményben: 189 fő és 188 fő. 2016-ban voltak a legtöbb, míg a következő években folyamatosan csökkent.

#### A 12. évfolyamos tanulók létszámának alakulásáról, a tanulók év végi teljesítményéről

A 2021. október 1-jei adatok szerint 1.319 fő 12. évfolyamos tanuló kezdte meg tanulmányait, 53 új tanuló érkezett más iskolából a tanév közben. A tanítási év végén 1.215 fő 12.-es tanulóból 601 fő jelentkezett érettségi vizsgára.

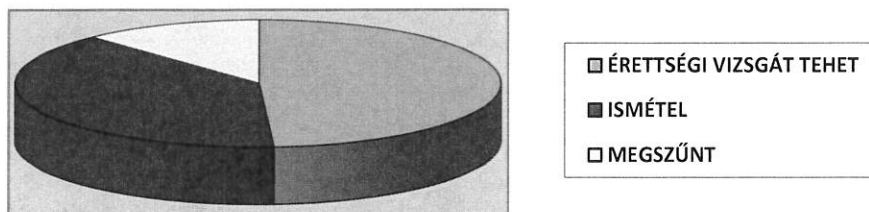
A tagintézmények adatait áttekintve megállapíthatjuk, hogy az osztály létszámához viszonyítva legtöbben Miskolcon és Orosházán jelentkeztek, legkevesebben Nagykállóban, itt mindössze a

tanulók 28 %-a. A jelentkezők száma az 50 %-ot Földes, Hajdúdorog – Téglás, Nyíregyháza III. tagintézményekben meghaladta, míg 8 tagintézményben nem érte el a 40 %-ot sem.

#### A 12. évfolyamos tanulói létszámokról

Tanév eleji létszám október 1-jei állapot szerint	1.319
Tanév közben érkezett	53
Tanév közben megszűnt a jogviszonya	158
A tanügyi dokumentumban szereplő összes tanuló	1.372
Tanítási év végi létszám április 29.	<b>1.215</b>
„Érettségi vizsgát tehet” tanulói létszám	<b>646</b>
„Javítóvizsgát tehet” tanulói létszám	55
Az évfolyam követelményeit nem teljesítette tanulói létszám	514

#### A 12. évfolyamos tanulók tanév végi megoszlása a tanév teljesítése alapján



A 12. évfolyamos tanulók év végi létszámának mindössze 53 %-a jelentkezett érettségi vizsgára. Az arány alacsony, de a felnőttoktatásban megszokott. A tanulók nagy része nem teljesíti a vizsgára bocsátás feltételeit, de akad olyan tanuló is, aki vizsgadrukk miatt megszünteti tanulói jogviszonyát.

#### Az írásbeli vizsgákról

Az Oktatási Hivatal a 2022. május-júniusi érettségi vizsgák szervezésére csak javasolt intézkedéseket: *A hétköznapi élet során alkalmazott, a személyes kontaktust minimálisára csökkentő eljárások alkalmazása javasolt.*

A 10 vizsgázó/tanterem előírás már nem volt kötelező, de így is egyre nehezebb felügyelő tanárokat találni. Ennek oka, hogy az intézményhálózat tanárainak nagy többsége

részmunkaidős, a főállású munkahelyén kell vizsgafelügyeletet vállalnia, továbbá a nyugdíjas kollegák többsége a pandémia után nem vállalt órát.

Az utolsó tanítási napon 10 tanuló kérte, hogy az igazgató engedélyezze számukra az előrehozott érettségi vizsgát, mivel nem teljesítették a 12. évfolyam követelményét valamennyi tantárgyból. Az ő esetükben módosítottuk a jelentkezést a kétszintű érettségi vizsga adminisztrációs rendszerében.

Az intézményben és tagintézményeiben az írásbeli vizsga 2022. május 2-án kezdődött a magyar nyelv és irodalom vizsgatárgy írásbeli vizsgájával, és május 13-án az informatika gyakorlati vizsgarésszel fejeződött be. Az írásbeli vizsgák szervezése valamennyi helyszínen a jogszabályi előírások szerint történt, a tényt tükrözik az írásbeli vizsgák jegyzőkönyvei. Hajdúdorogon és Földesen személyesen is ellenőrizte a vizsgák lebonyolítását a vizsgaelnökök. A visszajelzések alapján mindent az előírásoknak megfelelően rendben találtak. Szabálytalanságról, rendkívüli eseményről jegyzőkönyv nem készült.

A vizsgadolgozatok javítása után az írásbeli vizsgadolgozatok megtekintését a jogszabályban előírtaknak megfelelően valamennyi vizsgahelyszínen 2022. május 30-án megszerveztük, nyolc óra időtartamot biztosítva. A vizsgázók többsége élt a lehetőséggel, amit aláírásukkal igazoltak. A vizsgadolgozat értékelésére vonatkozó észrevételt 2022. május 31-én 16.00 óráig középszinten nem, emelt szinten egy esetben nyújtottak be. A dolgozatot visszajuttattuk a Kormányhivatal által kijelölt intézménybe. Ez esetben emeltek a pontszámon, az észrevétel jogos volt.

Az érettségi vizsga dokumentumait rendben összeállítva, időben megkapták a vizsgaelnökök, így elegendő idő volt azokat áttekinteni. Nagy segítség volt számukra a nem kötelező szaktanári és osztályfőnöki jelentés. Több tagintézményben volt olyan vizsgaelnök, aki először találkozott felnőttoktatással, nem ismerve sem a nehézségeit, sem a szépségét. Számukra nem csupán az osztályokról, hanem az intézményben folyó munkáról is volt új ismeret.

Az írásbeli dolgozatok javítását mintavétel alapján ellenőrizték az elnökök, csupán egy-egy vizsgatárgy esetén kérték az összes dolgozatot, általában a saját tanári szakjának megfelelőt. Hajdúdorogon néhány esetben pontszámmodosítás történt. A vizsgadokumentációt tartalmilag és formailag megfelelőnek találták, a tanárok a javítási, értékelési útmutató szerint javítottak.

### **A szóbeli vizsgákról**

Az előző két tanévben csak írásbeli vizsgát tettek a maturáló diákok, az idei tanév vizsgaidőszakában szóbeli vizsga is volt. A vizsgák a jogszabályban foglaltak szerint, az előírásoknak megfelelően, zavartalan légkörben, nyugodt menetben, rendben zajlottak. A tagintézmény-vezetők megfelelő higiénias környezetet teremtettek a lebonyolításhoz. A tanulók egy külön kijelölt teremben várakoztak, a vizsgatermek az előírásoknak megfelelően voltak berendezve. A vizsgázók kulturáltan, az alkalomhoz illő öltözetben jelentek meg. Viselkedésük fegyelmezett volt, átértékelték a vizsgaesemény jelentőségét. A megengedett segédeszközök valamennyi vizsgahelyszínen a vizsgázók rendelkezésére álltak. A tételsorok a 40/2002. (V.24.) OM rendeletnek megfelelően voltak összeállítva, az érettségi elnökök változtatás nélkül jóváhagyták. A szóbeli vizsga lebonyolításának részleteit feljegyezték – a tételhúzás, a felelet kezdetének és befejezésének időpontját, valamint a tétel számát. A kérdező tanárok biztos szakmai tudással vezették a vizsgát, türelmesen hallgatták végig a felelőket, nagy többségük sikeres vizsgát tett. A nap végén az utolsó szóbeli felet elhangzása után a vizsgabizottságok elvégezték a napi zárás feladatát, a jegyzők rögzítették a véglegesített eredményeket. Az érettségi bizonyítványokat – néhány vizsgahelyszínen kivételével - a Központi Irodában nyomtattuk, megkönnyítve a jegyzői feladatokat.

### **Összesítés a vizsgatárgyakról és a vizsgatípusokról középszinten**

	Magyar nyelv és irodalom	Matematika	Történelem	Angol nyelv	Német nyelv	Biológia	Földrajz	Informatika	Kémia
<b>Összes vizsgázó száma</b>	632	639	633	550	64	320	285	16	1
<b>A vizsga típusa szerint</b>									
<b>Rendes</b>	604	597	600	530	63	310	279	15	1
<b>Előrehozott</b>	8	1	8	7		7	2		
<b>Ismétlő</b>	14	17	17	5	1	2	2		
<b>Javító</b>	4	22	8	8			1		
<b>Kiegészítő</b>	1					1	1	1	
<b>Pótló</b>	1	2							

A legtöbb vizsgázó a kötelező tárgyakból – magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem – vizsgatárgyakból volt. Idegen nyelvekből valamivel kevesebben, összesen 614 fő vizsgázott. A választott vizsgatárgyakból a biológia a legnépszerűbb, ezt követi a földrajz. Kevesen tettek informatikából érettségi vizsgát, 16 fő – Orosházán és Hajdúdorogon – és a 700 vizsgázóból mindösszesen egy fő kémiából.

#### A vizsgaeredményekről közép szinten

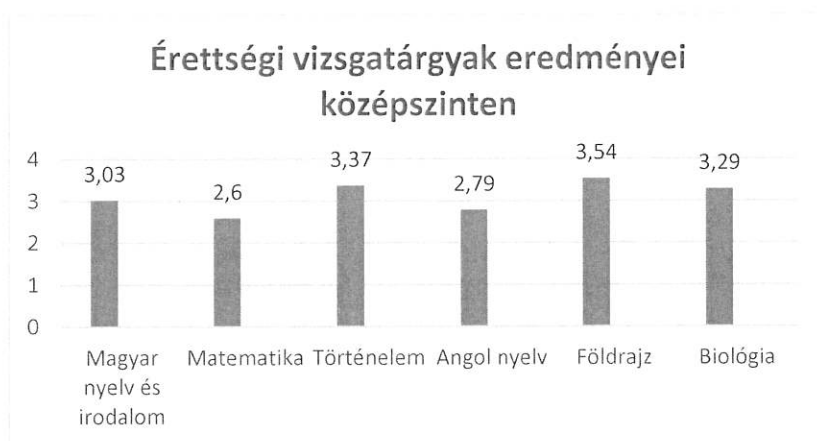
	Magyar nyelv és irodalom	Matematika	Történelem	Angol nyelv	Német nyelv	Biológia	Földrajz	Informatika	Kémia
<b>Átlag osztályzat</b>	3,03	2,61	3,37	2,79	2,38	3,29	3,54	2,94	3
<b>Átlag %-ban</b>	48,04 %	41,43 %	55,69 %	44,49 %	36,33 %	54,32 %	59,81 %	46,25 %	52 %
<b>Átlag pontszám</b>	72,06	42,39	83,52	66,64	54,38	54,38	89,48	69,88	78

A 2021/2022. tanév érettségi vizsgájának eredményei közép szinten az előző tanévek eredményei mellett.

A táblázat csak a tanulói jogviszonnal rendelkezők eredményeit tartalmazza

Vizsgatárgy	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
-------------	------	------	------	------	------	------	------

<b>Magyar nyelv és irodalom</b>	2,92	2,95	3,1	2,83	3,0	2,98	3,03
<b>Matematika</b>	2,30	2,34	2,4	2,08	2,57	2,54	2,60
<b>Történelem</b>	3,18	3,00	3,08	2,93	2,97	2,93	3,37
<b>Angol nyelv</b>	2,42	2,46	2,67	2,9	2,89	2,90	2,79
Német nyelv	2,96	2,66	2,78	3,08	2,46	2,91	2,38
<b>Földrajz</b>	2,95	3,37	3,37	2,88	3,43	3,39	3,54
<b>Biológia</b>	3,3	3,15	3,24	2,95	3,33	3,11	3,29
Informatika	3,00	3,25	3,38	2,74	3,16	3,03	2,94
Fizika	4,5	4,03	2,5	3,00	1,0	2,94	-
Kémia	-	-	-	-	3,0	-	3,0
Testnevelés	-	-	-	4,0	4,66	-	5,0
Társadalomismeret	-	-	-	4,0	-	-	-
Vizuális kultúra	-	-	-	-	2,0	-	-
Református hittan	-	-	-	-	5,0	-	-
<b>Összesen</b>	3,05	3,35	2,95	3,03	3,29	2,97	3,194
<b>A hat kiemelt tantárgy átlaga</b>	<b>2,85</b>	<b>2,88</b>	<b>2,92</b>	<b>2,76</b>	<b>3,03</b>	<b>2,98</b>	<b>3,10</b>



A leggyengébb eredmények matematikából és angol nyelvből születtek, a legjobb eredmények pedig történelem és földrajz tárgyakból - mint minden tanévben.

Az idegen nyelvek kivételével minimálisan, de jobbák lettek az eredmények az elmúlt tanévekhez képest, ez az átlageredmény esetében is megmutatkozik. A legjobb eredményt történelem tantárgyból érték el a vizsgázók, 3,37 volt az átlag, míg a leggyengébb eredmény matematikából született, 2,60. Kémia és testnevelés tantárgyból csak egy-egy vizsgázó volt. Testnevelés tantárgyból év végi osztályzatát a Nyíregyházi Vasvári Pál Gimnáziumban vendégtanulónként szerezte a tanuló, és emelt szinten tett érettségi vizsgát.

A vizsgák befejeztével 588 bizonyítványt, 79 tanúsítványt és 71 törzslapkivonatot osztottak ki a vizsgabizottságok.

A sikeres vizsga nem csak a vizsgázók érdeme, hanem a felkészítő kollegáké is, akik az elmúlt tanévek nehézségei ellenére is fáradhatatlan munkával, de nagy odaadással eljuttatták a tanulókat az érettségi vizsgára. Köszönet ezért az intézmény tanárainak.

A lebonyolított vizsgák alapján megállapíthatom, hogy a tagintézmény-vezetők és a vizsgabizottságok jegyzői kiváló munkát végeztek.

Vásárosnamény, 2022. augusztus 31.

  
 Kovács Ferenc Gimnázium  
 4400 Nyíregyháza, Széchenyi u. 11.  
 Adószám: 18810529-1-15  
 OM azonosító: 200345





**SZILTOP**  
NONPROFIT KFT.

## FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A **Kölcsey Ferenc Gimnázium** igazgatójának beszámolóját a 2022/2023-as tanév munkájáról és az érettségi eredményéről megismertem, az abban leírtakkal egyetérték.

A beszámoló alapján az intézmény működése megfelel pedagógiai programjának, az abban leírt célok elérése érdekében végezték a nevelő-oktató munkát.

A 2023/2024-es tanévben hasonló módon folytatni kell a megkezdett munkát, annak érdekében, hogy a pedagógiai célok megvalósuljanak.

Az intézmény működésének személyi, tárgyi, pénzügyi feltételeit fenntartóként biztosítjuk.

Budakalász, 2023. augusztus 31.

  
**dr. Típpan Attila**  
ügyvezető

SZILTOP Nonprofit Kft.  
2011 Budakalász, Erdőhát u. 84.  
Adószám: 18081807-2-13  
Bankkártya-száma: 11703106-20360155  
Céginformációk: 13-09-123201

