



## **BESZÁMOLÓ**

**A**

**2020/2021. TANÉVRŐL**

A SZILTOP Nonprofit Kft. által fenntartott **Kölcsey Ferenc Gimnázium** egy országos köznevelési hálózat egyik intézményeként **2003. szeptember 1-jén** kezdte meg működését négy megye területén:

Szabolcs-Szatmár-Bereg, Hajdú-Bihar, Békés és Borsod-Abaúj-Zemplén megye.

Az alábbi ügyiratszámokkal kiadott határozatok alapján a megyei feladat-ellátási helyeire kiadott működési engedélyek alapján működött az intézmény a 2020/2021. tanévben:

- a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal a BO-08/H3/6007-5/2018,
- a Hajdú-Bihar Megyei Kormányhivatal a HB-03/HAT/09107-6/2019,
- a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kormányhivatal a SZ-10/102/07448-21/2019,
- a Békés Megyei Kormányhivatal a BE-02/03/03839-8/2017.

A Kölcsey Ferenc Gimnáziumban és tagintézményeiben iskolarendszerű felnőttoktatás folyik esti munkarend szerint. Tanítás heti két alkalommal volt - igazodva a befogadó intézmény napirendjéhez, a tanulók sajátos elfoglaltságához, egyedi életkörülményeihez - 15.00 és 16.30 óra közötti kezdéssel. Intézményünk tanulói vagy életkoruk vagy élethelyzetük miatt nem tudnak részt venni a nappali rendszerű iskolai oktatásban. A tanuló attól a tanévtől kezdve folytathatja tanulmányait a felnőttoktatás keretében, amelyben a 16. életévet betölti - 2011. évi CXC. tv. 60. § (3). A felnőttoktatásnak felső korhatára nincs.

Az iskolarendszerű felnőttek gimnáziuma megteremti az érettségi bizonyítvány, a középfokra alapozott szakképzés, a felsőfokú továbbtanulás, a munkaerőpiacon történő eredményesebb elhelyezkedés megszerzésének lehetőségét. Intézményhálózatunk feladata olyan ismeretek és képességek átadása, melyek átfogják az általános műveltség középiskolai körét, figyelembe véve a tanulók élettapasztalatait, és korábbi – általános iskolai, akár szakiskolai/szaktanulmány, illetve megszakított középiskolai –tanulmányait, felkészítve őket az érettségi vizsgára.

## Az intézményhálózatról

A **2020/2021. tanévben** a Kölcsey Ferenc Gimnáziumban a székhely mellett 34 tagintézményében kezdődött meg a tanítás.

### A Kölcsey Ferenc Gimnázium és tagintézményei

	Helyszínek	Osztályok száma
	<b>Kölcsey Ferenc Gimnázium</b> székhely	<b>5</b>
1.	Ajaki Tagintézménye	5
2.	Békési Tagintézménye	2
3.	Besenyői Tagintézménye	1
4.	Biharkeresztesi Tagintézmény	1
5.	Cigándi Tagintézménye	1
6.	Debrecen 3. Sz. Tagintézménye	2
7.	Dombrádi Tagintézménye	1
8.	Földesi Tagintézménye	3
9.	Hajdúdorogi Tagintézménye	15
10.	Hajdúsámsoni Tagintézménye	4
11.	Ibrányi Tagintézménye	3
12.	Kántorjánosi Tagintézménye	1
13.	Kisvárdai Tagintézménye	4
14.	Miskolci Tagintézménye	3
15.	Múcsonyi Tagintézménye	2
16.	Nagyecsed-i Tagintézménye	2
17.	Nagykállói Tagintézménye	4
18.	Nyírbátori Tagintézménye	2
19.	Nyíregyháza I. Sz. Tagintézménye	3
20.	Nyíregyháza III. Sz. Tagintézménye	3
21.	Nyírkarászi Tagintézménye	3
22.	Nyírmeggyesi Tagintézménye	2
23.	Nyírteleki Tagintézménye	1

24.	Orosházi Tagintézménye	3
25.	Sajószentpéteri Tagintézménye	2
26.	Sarkadi Tagintézménye	1
27.	Sárospataki Tagintézménye	1
28.	Taktaharkányi Tagintézménye	2
29.	Téglási Tagintézménye	3
30.	Tokaji Tagintézménye	3
31.	Tuzséri Tagintézménye	4
32.	Vajai Tagintézménye	7
33.	Vásárosnaményi Tagintézménye	3
34.	Záhonyi Tagintézménye	5
	<b>Összes helyszín: 35</b>	<b>Összes osztály: 107</b>

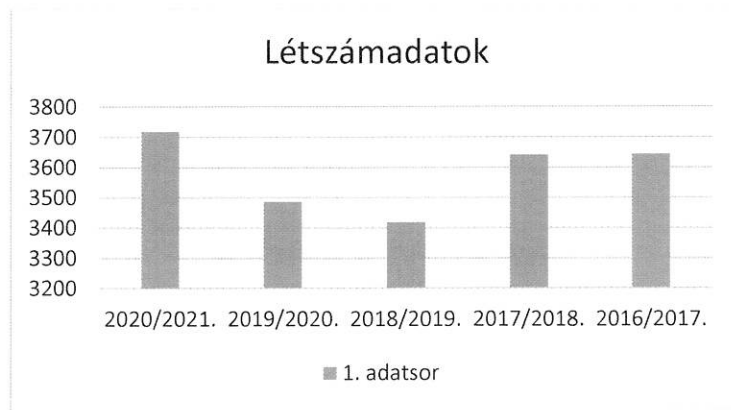
A 2020/2021. tanévben az intézményhálózat nem bővült új tagintézménnyel.

Három szünetelőt sikerült újraindítani egy-egy osztállyal Biharkeresztesen, Nyírteleken és Sarkadon. Kevés számú tanulói jelentkező miatt szünetelő lett a Hajdúszoboszlói Tagintézmény. Gyulán az idei tanévben sem volt megfelelő számú beiratkozó.

A 2020/2021. tanévben az október 1-jei létszámadatok szerint 107 osztályban 3.720 tanulója volt az intézménynek.

#### **Az intézményhálózat tanulói létszáma, osztályátlaga az elmúlt öt tanévben**

<b>Tanév</b>	<b>Helyszínek száma</b>	<b>Osztályok száma</b>	<b>Létszám</b>	<b>Osztályátlag</b>
<b>2020/2021.</b>	35	107	3.720	34,76
<b>2019/2020.</b>	32	102	3.487	34,19
<b>2018/2019.</b>	38	122	3.420	28,03
<b>2017/2018.</b>	42	123	3.642	29,60
<b>2016/2017.</b>	43	119	3.644	30,62



Az elmúlt tanévhez képest 233 fővel, 7 %-kal emelkedett az intézményhálózat létszáma, s ezzel az elmúlt öt tanév legmagasabb létszámával indult a tanév, és az intézmény életének legmagasabb osztályátlagával.

Az oktatásban tapasztalható folyamatos létszámcsökkenés mellett, valamint más fenntartók által fenntartott felnőttoktatást végző gimnáziumok jelenléte miatt az elmúlt tanévet igen pozitívan értékelem, tagintézmény-vezetőink és tanáraink eredményes tanévet zárhattak.

A Kölcsey Ferenc Gimnázium a törvénynek megfelelő szervezeti formában alapított, azaz négy évfolyamos. Előző tanulmányok beszámításával, illetve a különbözeti/osztályozóvizsga letételével - az Nkt. 2011. évi CXCV. tv. 57. § (3) alapján - tanulóink többsége a 10. évfolyamban kezdte meg tanulmányait.

Az intézmény fő céljai között szerepel továbbra is a gimnázium szemléletéről kialakult pozitív vélemény megszilárdítása. Hisszük és valljuk, hogy eredményes, sikeres érettségi vizsgát biztos tudással lehet tenni, hiszen az oktatás, a tartalmi követelmények azonosak a nappali munkarend szerint tanulók számára felállított követelményekkel.

A felnőttoktatásban magas a lemorzsolódás. A munkahelyek sok esetben nem támogatják a tanulást, az egyedi élethelyzetek, a kudarcok mind-mind növeli azok számát, akik nem tudják vagy nem akarják befejezni megkezdett tanulmányaikat. Tanáraink és tagintézmény-vezetőink empátiás hozzáállása, a tanulók önbizalmának növelése, tanulási stratégiák fejlesztése segítik a diákokat. Fontos a felzárkóztatás, az önálló ismeretszerzés kialakítása, megtanítása, az érdeklődés felkeltése.

A felnőttoktatásba igen eltérő előzetes ismeretanyaggal és felkészültséggel, valamint más-más iskolai múlttal kerülnek be a tanulók. Vannak, akik több mint 10 éve hagyták abba iskolai tanulmányaikat, vannak, akik a nappali munkarend szerinti oktatásból kerülnek át intézményünkbe. Elértük a kitűzött célt, ha diákjaink tanulmányaik befejezését követően

rendelkeznek olyan önfejlesztő aktivitással, amely képessé teszi őket a továbbtanulásra/továbbképzésre, a folyamatos önfejlesztésre, a kudarcok kezelésére, sikerül a „lifelong learning” igényének kialakítása.

## Személyi feltételek

A 2020/2021. tanévben a nevelő–oktató munkát 198 pedagógus végezte. Az intézményben foglalkoztatottak megoszlása a foglalkoztatás jellege szerint:

- teljes munkaidős határozatlan idejű munkaviszonnyal 6 fő
- részmunkaidős határozatlan idejű munkaviszonnyal 107 fő
- óraadó megbízási szerződéssel vagy egyéni vállalkozóként 85 fő látta el feladatát.

### Oktató-nevelő munkát végzett pedagógusok száma az elmúlt öt tanévben

Tanév	Tanárok összlétszáma	Óraadók száma	Tanulói létszám	Egy tanárra eső tanulók száma
2020/2021.	198	85	3.720	18,78
2019/2020.	197	63	3.487	17,7
2018/2019.	264	67	3.420	12,9
2017/2018.	230	46	3.642	15,8
2016/2017.	264	67	3.644	13,8

Tanáraink rendelkeznek a munkakör ellátásához jogszabályban előírt iskolai végzettséggel. Képzett, szakmailag elismert pedagógusok, akik jól ismerik a felnőttoktatás módszereit, a felnőttkori személyiségfejlődés törvényszerűségeit, a felnőttek tanulási nehézségeit, a tanítás didaktikai elveit. Képesek tanácsadással segíteni a felnőttek személyiségfejlődését, valamint a tanulás folyamatának elsajátítását, hiszen a nevelőtestület tagjainak többsége évek óta tanítja diákjainkat az intézményben, a tagintézményeinkben.

## Tárgyi feltételek

Az oktatáshoz szükséges tantermeket és felszereléseket a Kölcsey Ferenc Gimnázium és tagintézményei részére a SZILTOP Nonprofit Kft. mint fenntartó az egyes intézményekkel és azok fenntartóival kötött bérleti szerződés alapján – szükség esetén saját eszközökkel – biztosította.

A nevelő-oktató munka irányítását, segítségét – a fenntartó szakszerű irányító munkája mellett – a Kölcsey Ferenc Gimnázium Központi Irodájából végeztük.

Címe: 4800 Vásárosnamény, Rákóczi u. 48. sz.

A tagintézmények és a Központi Iroda közötti információáramlás a személyes kapcsolattartás mellett az elektronikus levelek (körlevelek, tájékoztatások), a telefonos kapcsolat és az online kapcsolat által biztosított.

A pedagógus csak a nevelő-oktató munkával összefüggő feladatokhoz nélkülözhetetlen ügyviteli tevékenységet köteles elvégezni. ( 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend.) A tagintézmény-vezetők és tanáraink munkáját a Központi Irodában a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő egyéb munkakörben dolgozók – iskolatitkár, oktatásszervező, rendszergazda - segítették, számuk a tanévben 10 fő volt.

A köznevelés feladataiban közreműködők által szolgáltatott adatokra épülő országos, elektronikus nyilvántartási és adatszolgáltatási rendszer (KIR) megfelelő kezelése, adatszolgáltatása, a változások bejelentése az előírások szerint működik. A Kormányhivatalok és egyéb hivatalos szervek munkáját kölcsönösen segítjük a határidőre kért adatokkal, igazolásokkal, egyéb kötelezettségekkel.

## A 2020/2021. tanév rendje

A tanévet az emberi erőforrások minisztere 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelete a 2020/2021. tanév rendjéről alapján terveztük meg.

### **A tanév, a tanítási év**

**2.§** (1) A nevelési-oktatói intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni. (2) Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a 2020/2021. tanévben

a tanítási év első tanítási napja **2020. szeptember 1. (kedd)** és utolsó tanítási napja **2021. június 15. (kedd)**.

A tanítási napok száma – ha e rendelet másképp nem rendelkezik – százhetvenkilenc nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakköznevelésben százhetvenhét, gimnáziumban és szakiskolában százhetvennyolc nap a tanítási napok száma.

3) Az iskola utolsó, befejező évfolyamán vagy befejező szakképzési évfolyamán az utolsó tanítási nap a középfokú iskolákban **2021. április 30.**

(4) A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadályát, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2021/2022. tanítási évben történő feldolgozásáról.

**3. §** Az alapfokú művészeti iskolákban és a felnőttoktatásban a tanítási év első és utolsó napját – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.

**4. § (1)** A tanítási év első féléve **2021. január 22-ig** tart. Az iskolák 2021. január 29-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket, az első félévben elért tanulmányi eredményekről. A 3. §-ban meghatározott esetben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

(2) Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

### **Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok**

**6. § (1)** Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap

**2020. október 22. (csütörtök),**

a szünet utáni első tanítási nap

**2020. november 2. (hétfő).**

(2) A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap

**2020. december 18. (péntek),**

a szünet utáni első tanítási nap

**2021. január 4. (hétfő).**

(3) A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap

**2021. március 31. (szerda),**



a szünet utáni első tanítási nap

**2021. április 7. (szerda).**

(4) Az iskola az (1)–(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

**A vizsgák rendje**

**8. § (1)** Az érettségi vizsgákat az 1. mellékletben – alább olvasható - foglaltak szerint kell megtartani.

**1. melléklet**

**Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok**

**1. A 2020. évi október–novemberi írásbeli érettségi vizsgák**

<b>Középszintű írásbeli érettségi vizsga</b>	<b>Időpont</b>
magyar nyelv és irodalom	2020. október 19. 8.00
földrajz	2020. október 19. 14.00
matematika	2020. október 20. 8.00
történelem	2020. október 21. 8.00
angol nyelv	2020. október 22. 8.00
német nyelv	2020. október 27. 8.00
informatika	2020. október 22. 8.00
biológia	2020. október 29. 14.00

**2. A 2020. évi október–novemberi szóbeli érettségi vizsgák**

Középszintű szóbeli érettségi vizsga időpontjai: 2020. november 23–27.

**3. A 2021. évi május–júniusi írásbeli érettségi vizsgák**

<b>Középszintű írásbeli érettségi vizsga</b>	<b>Időpont</b>
magyar nyelv és irodalom	2021. május 3. 9.00
matematika	2021. május 4. 9.00
történelem	2021. május 5. 9.00
angol nyelv	2021. május 6. 9.00
német nyelv	2021. május 7. 9.00
kémia	2021. május 11. 8.00
földrajz	2021. május 11. 14.00
biológia	2021. május 13. 8.00
informatika	2021. május 14. 8.00
fizika	2021. május 18. 8.00

A középszintű szóbeli érettségi vizsgák lebonyolítása 2021. június 14-25. között volt.

## **9. Záró rendelkezések**

**13. §** Ez a rendelet 2020. szeptember 1-jén lép hatályba.

**14. §** Ez a rendelet 2022. június 1-jén hatályát veszti.

## **A 2020/2021. tanév rendkívüli eseménye**

Magyarország Kormánya a közép fokú oktatásban 2020. november 10-én elrendelte a digitális munkarendet a 484/2020. (XI. 10.) Korm. rendelete a veszélyhelyzet idején alkalmazandó védelmi intézkedések második üteméről 10. A nevelési, oktatási intézményekre vonatkozó védelmi intézkedések 17. § (2) alapján, mely kimondja: *Az iskolák a közép fokú oktatásban 9. osztálytól digitális munkarendben működnek.*

Mindezeknek megfelelően 2020. november 11. napjától megváltozott a tanítás és a tanulás módszere. Az elmúlt tanévhez hasonlóan átalakult mind a tanárok, mind a diákok munkája. Nehéz időszak van mindenki mögött. Nagy kihívást jelentett a jelenléti, tantermi oktatás majd a digitális munkarend vegyes időszaka során a tananyag átadása és a számonkérés, különösen az érettségire való felkészítés. Bár az elmúlt tanév utolsó hónapjai során tapasztaltakat felhasználták pedagógusaink, ennek ellenére találoztunk sokféle megoldásra váró helyzettel: elmaradó vagy technikai problémával küzdő diákkal, és néhány esetben tanáraink is megküzdöttek a 21. sz. digitális vívmányaival.

A 12. évfolyam végzős diákjainak kérdéses volt, hogy hogyan és miképp zajlanak le majd az érettségi vizsgák – az elmúlt tanévhez hasonlóan csak írásbeli vizsgák lesznek, vagy készüljenek a szóbeli megmérettetésre is.

A tantermen kívüli digitális oktatás kisebb nehézségekkel indult, de valamennyien megszoktuk az új tanítási formát. Ennek eredményét a sikeres év végi lezárások mellett a sikeres érettségi vizsgaeredmények is igazolják.

A 177/2021. (IV. 15.) Korm. rendelete a köznevelési intézményekben, a szakképző intézményekben, valamint a felnőttképzésben a rendes oktatásra történő visszatérésről és az óvodákban elrendelt rendkívüli szünet megszüntetéséről 2. § (4) bekezdése 2021. május 10. napjától megszüntette a digitális munkarendet. A 9. 10. 11. évfolyamos tanulók tantermi oktatás kereteiben belül fejezhették be a tanévet.

## A 2020/2021. tanévben folyt nevelő-oktató munkáról

A 2020/2021. tanévben az október 1-jei létszámadatok szerint évfolyamként tanulók száma

	<b>Osztályok száma</b>	<b>Tanulók száma</b>	<b>Osztályátlag</b>
<b>9. évfolyam</b>	9	319	35,4
<b>10. évfolyam</b>	25	850	34
<b>11. évfolyam</b>	32	1174	36,7
<b>12. évfolyam</b>	41	1377	33,6
<b>Összes</b>	<b>107</b>	<b>3720</b>	<b>34,7</b>



A legtöbb tanuló a 12. évfolyamban volt, míg a legkevesebb a 9. évfolyamban. Az egyenletlen megoszlás oka egyrészt az 1993. évi LXXIX. törvény bevezetése óta a tankötelezettség bizonyos életkorig – 16 év jelenleg - tart, így az általános iskolát befejezettek nagy többsége továbbtanult, van legalább eredményesen lezárt 9. évfolyama. A 11. 12. évfolyamba sok a nappali munkarend szerinti intézményekből átiratkozók száma, a magas létszám ennek köszönhető.

5/2020 Kor. rendelet 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet *A Nemzeti alaptantervről* 4. §-ának (3): az iskoláknak 2020. április 30-ig kellett felülvizsgálniuk és szükség szerint módosítaniuk a pedagógiai programjukat és az ennek részét képező helyi tanterveiket. Ennek megfelelően a pedagógiai program helyi tantervét elkészítettük, a nevelőtestület elfogadta, és a 2020/2021. tanévben felmenő rendszerben a 9. évfolyamon bevezetésre került. Az új helyi tanterv nem

csupán az ismeretek rendszerére helyezi a hangsúlyt, de az elsődleges cél, az érettségire való felkészítés továbbra is a legfontosabb.

A 2020. november 11-étől bevezetett digitális oktatás több nehézséget is jelentett tanáraink számára. Sok diáknak nem volt megfelelő eszköze, vagy egyáltalán nem volt eszköze – ők nyomtatva kapták a feladatokat. Az alsóbb kategóriás okos telefonokkal – a legtöbb tanulónak ez van – lassú, nehézkes a munka, a továbbhaladást sokszor nehezítette a mentális teher, vagy éppen a betegség. Reális eredményű számonkérést végezni ugyanúgy nehéz volt, mint a tananyagot megtanítani. Ennek az oktatásnak más a dinamikája, de a személyes kontaktust semmi nem pótolja.

Néhány tanuló kihasználta a digitális oktatás előnyét: saját tempóban tudott haladni, kihasználva főleg az esti órákat vagy a hétvégeket. Volt olyan tanuló is, aki sokkal aktívabban dolgozott, oldotta meg a feladatokat. Leszűrve a tapasztalokat, a digitális eszközöket és kommunikációs csatornákat a tantermi oktatás során is használnunk kell a tanításban, erősíti a tanulói önállóságot, érdekesebbé teszi a tanórát.

A legaktívabbak a 12. évfolyamosok voltak az érettségi vizsga belátható jövőbeli cél volt.

Bár az iskolai élet elsősorban a tanításról és tanulásról szól, álláspontom szerint a mai iskola elsősorban nem oktatási, hanem nevelési-oktatási intézmény. Fontosnak tartom az osztályzattal nem mérhető kompetenciák kialakítását, valamint a „megtanítani” alapelvek az érvényesülését. A további fejlődés érdekében a jövőben is ösztönözni kívánom tanárainkat a korszerűbb tanításszervezési módszerek alkalmazására. Tovább kell keresnünk azokat a lehetőségeket, hogy milyen eszközökkel lehetne minél jobb eredményt elérni.

***A jó tanítás titka (...), hogy hajlandóak legyünk mindig valami újat tanulni.***

## A 2020/2021. tanév érettségi vizsgáiról

A tanév egyik legfontosabb feladata az érettségi vizsgák szervezése és lebonyolítása.

A 2020. évi október–novemberi vizsgaidőszakban három helyszínen volt érettségi vizsga: a Kölcsey Ferenc Gimnáziumban, valamint a Vásárosnaményi Tagintézményében és a Záhonyi Tagintézményében. Vásárosnaményban minden tanévben szervezünk őszi érettségi vizsgát, a másik két helyszínen a 2020. évi május-júniusi vizsgaidőszakban a pandémia miatt visszalépett vizsgázók számára tettük lehetővé a vizsgázást.

### Vizsgázók száma a 2020. évi október–novemberi vizsgaidőszakban

Helyszín	Vizsgázók összlétszáma (fő)
<b>Kölcsey Ferenc Gimnázium székhely</b>	
1. vizsgabizottság	18
2. vizsgabizottság	17
<b>Vásárosnaményi Tagintézmény</b>	21
<b>Záhonyi Tagintézmény</b>	31

A 2020. október 1-jei adatok szerint 1.377 fő 12. évfolyamos tanuló kezdte meg tanulmányait. A 2020/2021. tanév május-júniusi érettségi vizsgájára 2021. február 15. napjáig fogadtuk a tanulói jogviszonnal rendelkező, valamint a tanulói jogviszonnal már nem rendelkezők vizsgajelentkezéseit középszinten és emelt szinten. A 2021. március 1-jei véglegesítés szerint 26 helyszínen – a székhely intézmény mellett 25 tagintézményben -, 32 vizsgabizottságban 883 fő jelentkezett, ebből 753 fő tanulói jogviszonyban állt az intézménnyel, 130 fő tanulói jogviszonnal már nem rendelkezett. Tanulóink – felmérve képességeiket - középszintű vizsgára jelentkeztek, emelt szintet valamely tárgyból csak néhányan választottak.

### Érettségi vizsgahelyszínek, vizsgabizottságok és jelentkezők száma az elmúlt öt tanévben a Kölcsey Ferenc Gimnáziumban és tagintézményeiben

Tanév	Vizsgahelyszínek száma	Vizsgabizottságok száma	Összes vizsgázók száma
<b>2020/2021.</b>	26	32	883
<b>2019/2020.</b>	20	26	603
<b>2018/2019.</b>	29	36	895
<b>2017/2018.</b>	26	32	907
<b>2016/2017.</b>	22	29	833



Összegezve a táblázat adatait:

A vizsgázók száma lényegesen emelkedett az elmúlt tanévhez képest, majdnem elérte a korábbi létszámokat. Ha az előző tanév 603 fő vizsgalétszámához hozzáadom az őszi vizsgaidőszak 87 vizsgázóját, abban az esetben is 193 fővel több érettségiző volt a tanévben, és ez 28 %-os emelkedést jelent. Természetesen nőtt mind a vizsgahelyszínek, mind a vizgabizottságok száma.

Az idei tanévben is összevontuk néhány tagintézmény maturaló diákjait: Ibrány és a székhely, valamint Múcsony és Sajószentpéter helyszínek vizsgázói egy vizgabizottsághoz voltak rendelve.

Mint minden tanévben, most is a Kölcsey Ferenc Gimnázium Hajdúdorogi Tagintézményében volt a legmagasabb a vizsgázók száma: 14 fővel több, mint az előző tanévben, de még nem érte el az előző évek vizsgázóinak számát.

#### Vizsgázók száma a Hajdúdorogi Tagintézményben

Év	Vizgabizottságok száma	Összes vizsgázók száma
<b>2020/2021.</b>	6	202
<b>2019/2020.</b>	6	188
<b>2018/2019.</b>	6	237
<b>2017/2018.</b>	5	221
<b>2016/2017.</b>	5	229



Az írásbeli vizsgák 2021. május 3. és 2021. május 18. között voltak a Kölcsey Ferenc Gimnáziumban és tagintézményeiben az alábbi időpontokban:

<b>Időpont</b>	<b>Tantárgy</b>
2021. 05. 03. 9.00	magyar nyelv és irodalom
2021. 05. 04. 9.00	matematika
2021. 05. 05. 9.00	történelem
2021. 05. 06. 9.00	angol nyelv
2021. 05. 07. 9.00	német nyelv
2021. 05. 11. 8.00	kémia
2021. 05. 11. 14.00	földrajz
2021. 05. 13. 8.00	biológia
2021. 05. 14. 8.00	informatika
2021. 05. 18. 8.00	fizika

### **Megváltozott érettségi szabályok**

A Kormány a veszélyhelyzet és a koronavírus járvány miatt az eddig alkalmazott érettségi szabályok helyett az érettségi biztonságos lebonyolítása érdekében megváltozott szabályokat vezetett be a 167/2021. (IV. 9.) Korm. rendeletben a veszélyhelyzet során az érettségi vizsgák 2021. május-júniusi vizsgaidőszakban történő megszervezéséről, valamint egyes köznevelést érintő eltérő szabályokról az alábbiak szerint.

A 2019/2020. tanév májusi-júniusi vizsgaidőszakában lebonyolított érettségi vizsgákhoz hasonlóan alapvetően írásbeli érettségi vizsgák voltak, a vizsgatárgyak szóbeli vizsgarészei és gyakorlati vizsgarészei általánosságban nem kerültek megszervezésre. Középszintű szóbeli



vizsgát kellett szervezni azon vizsgatárgy esetében, amely középszinten csak szóbeli vizsgarésszel rendelkezik.

Szóbeli pótlóvizsgát csak a középiskola utolsó évfolyamát a 2020/2021, tanévben befejező vizsgázó számára kellett szervezni, ha neki fel nem róható okból elkésett, távol maradt, a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozott mielőtt a válaszadást befejezte volna, vagy a vizsgatárgy gyakorlati vizsgarészének teljesítésére - neki fel nem róható okból - képtelenné vált. Amennyiben a vizsgajelentkezést fogadó intézmény igazgatójánál kérelmét és igazoló dokumentumait elektronikus úton legkésőbb 2021. május 28-án 16.00 óráig benyújtotta, az igazgató legkésőbb 2021. június 1-jéig elektronikus úton értesítette a vizsgázót – emelt szinten a vizsga megszervezéséért felelős kormányhivatalt – szóbeli pótlóvizsgát tett.

Továbbá meg kellett szervezni a szóbeli vizsgát akkor is, ha a vizsgázó az igazgató szakértői bizottság szakvéleményére alapozott döntése alapján

- az írásbeli, gyakorlati vizsga helyett szóbeli vizsgát tehet,
- mentesül az írásbeli vizsgarész alól,
- mentesül a gyakorlati vizsgarész alól,
- emelt szintű vizsgájával szóbeli típusú nyelvvizsga egyenértékűséget kíván szerezni,
- emelt szintű célnyelvi vizsgájával szóbeli típusú nyelvvizsga egyenértékűséget kíván szerezni.

A Vizsgaszabályzat 45. §-ától és 54. §-ától eltérően a megfelelő fokú és típusú nyelvvizsga-egyenértékűséget a szóbeli vizsgarész teljesítése nélkül meg kell állapítani.

Az érettségi vizsga eredményét a megszervezett vizsgarészekben nyújtott teljesítmény alapján százalékos formában kell megállapítani. Bármely vizsgatárgyból tett középszintű írásbeli vizsga esetén, ha a vizsgázó írásbeli teljesítménye elérte a tizenkettő százalékot, de nem érte el a huszonöt százalékot, a Vizsgaszabályzat 41. § (2) bekezdése szerint szóbeli vizsgát tehet.

A középszintű érettségi vizsga eredménye 0–24% elérése esetén elégtelennek minősült.

A rendelet szerint tett sikeres érettségi vizsgát a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 6. §-a szerint teljesített, teljes értékű, sikeres érettségi vizsgának kell tekinteni.

Ha a vizsgázó az érettségi vizsgán nem jelent meg, és a vizsgajelentkezést fogadó intézmény igazgatójánál kérelmét és igazoló dokumentumait elektronikus úton nem továbbította, vagy a projekt munkáját határidőre nem nyújtotta be, javító vagy pótló vizsgára nem lehetett utasítani, vizsgajelentkezését törölték.



Az érettségi vizsga előkészítésére, megszervezésére, lebonyolítására, az érettségi vizsgára történő jelentkezésre, a vizsgázók teljesítményének értékelésére, valamint az érettségi vizsgával összefüggő ügyviteli tevékenység során történő kapcsolattartásra a rendelet az elektronikus kommunikációt írta elő.

A vizsgák lebonyolítása során figyelembe kellett venni az egészségügy hatóságok állásfoglalása alapján alkalmazandó egészségvédelmi intézkedéseket.

A vizsgák lebonyolítása során az egyazon helyiségben írásbeli vizsgát tevő vizsgázók létszáma nem haladhatta meg a 10 főt. Ezen kívül biztonságuk érdekében minden vizsganapon lehetőleg ugyanazon teremben, ugyanazon helyen ültek a vizsgázók. Belépéskor megtörtént a testhőmérséklet mérése és a kézfertőtlenítés. A felügyelő tanároknak szájmaszk és gumikesztyű is biztosított volt a megfelelő védekezéshez, és a Vizsgaszabályzat 20. § (6) bekezdése szerinti óránkénti váltást nem volt kötelező betartani.

Az írásbeli vizsgák 2021. május 3. és 2021. május 18. között voltak. A Kölcsey Ferenc Gimnáziumban és tagintézményeiben az alábbi időpontokban vizsgáztak a tanulók.

<b>Időpont</b>	<b>Tantárgy</b>
2021. 05. 03. 9.00	magyar nyelv és irodalom
2021. 05. 04. 9.00	matematika
2021. 05. 05. 9.00	történelem
2021. 05. 06. 9.00	angol nyelv
2021. 05. 07. 9.00	német nyelv
2021. 05. 11. 8.00	kémia
2021. 05. 11. 14.00	földrajz
2021. 05. 13. 8.00	biológia
2021. 05. 14. 8.00	informatika
2021. 05. 18. 8.00	fizika

### **Egyéb fontos határidők**

A vizsgadolgozatok javítása 2021. május 28. napjáig tartott, a megtekintésre 2021. május 31-én és június 1-jén volt lehetőség. A vizsgadolgozat értékelésére vonatkozó észrevételt 2021. június 2-án 16.00 óráig lehetett benyújtani – akár elektronikusan is.

A vizsgaszervező tagintézmények vezetői a vizsga iratait előkészítették a vizsgabizottság elnöke számára, melyet legkésőbb hét nappal a szóbeli vizsga megkezdése előtt küldték meg a vizsgabizottság elnökének. A szóbeli vizsgák lebonyolítása 2021. június 14 – 25. között voltak.

A vizsgaeredményeknek a központi nyilvántartásba való elküldésének határideje 2021. június 28. napja volt.

## **A vizsgákról**

A vizsgák a jogszabályokban foglaltak szerint, az előírásoknak megfelelően, rendben zajlottak. A tagintézmény-vezetők a kialakult járványhelyzet ellenére nyugodt légkört, higiénias környezetet teremtettek a lebonyolításhoz. Valamennyien betartották a koronavírus-világjárvány miatti külön előírásokat is – az egy teremben vizsgázók száma nem haladta meg a 10 főt, a székek legalább 1,5 m-re voltak egymástól. A vizsga több szervezéssel járt, mint a megszokott, bár az előző tanév tapasztalatait már felhasználhattuk.

Néhány érettségi vizsgaelnök az írásbeli vizsgákon meglátogatta a vizsgahelyszínt, ellenőrizte a törvényes vizsgáztatást. A visszajelzések alapján mindent az előírásoknak megfelelően rendben találtak. A vizsgázók kulturáltan, az alkalomhoz illő öltözetben jelentek meg. Viselkedésük fegyelmezett volt, átéreztek az esemény jelentőségét. Mindenki szájmazskot viselt, használta a kézfertőtlenítőt, betartották a távolságtartás szabályait.

Az írásbeli vizsgadolgozatok megtekintését a jogszabályban előírtaknak megfelelően valamennyi vizsgahelyszínen 2021. május 31-én és június 1-jén megszerveztük, mindkét napon nyolc órát biztosítva. A vizsgázók többsége élt a lehetőséggel, amit aláírásukkal igazoltak. A vizsgadolgozat értékelésére vonatkozó észrevételt 2021. június 2-án 16.00 óráig középszinten nem, emelt szinten több esetben nyújtottak be. A dolgozatokat visszajuttattuk a vizsgaszervező intézménybe.

Az érettségi vizsga dokumentumait rendben összeállítva, időben megkapták a vizsgaelnökök, így elegendő idő volt azokat áttekinteni. Nagy segítség volt számukra a nem kötelező szaktanári és osztályfőnöki jelentés. Több tagintézményben volt olyan vizsgaelnök, aki nem ismerte a felnőttoktatást a maga nehézségeivel együtt. Számukra nem csupán az osztályokról, hanem az intézményben folyó munkáról is volt új ismeret.

A vizsgadokumentációt tartalmilag és formailag megfelelőnek találták, a tanárok a javítási, értékelési útmutató szerint javítottak. Néhány esetben tett észrevételt a vizsgaelnök a 100/1997. (VI. 13.) Kormányrendelet 26. § (5) bekezdése alapján: *„Ha a vizsgabizottság elnöke a (3) bekezdés szerinti dokumentumok vizsgálata során a középszintű vizsgadolgozatokban javítatlan hibát talált, vagy úgy ítéli meg, hogy a szaktanár eltért a javítási, értékelési útmutatótól, az igazgató útján haladéktalanul felhívja a javító szaktanárt az érintett vizsgadolgozatoknak a*

*javítási, értékelési útmutató szerinti újbóli javításra.*” E néhány esetben az előzetes értekezleten határozat készült a pontszám módosításáról.

A vizsgázók nagy részének teljesítménye elérte a 25 %-ot. 13 helyszínen volt szóbeli vizsga, 13 vizsgahelyszínen nem.

**A 2020/2021. tanév érettségi vizsgájának eredményei az előző tanévek eredményei mellett.**  
A táblázat csak a tanulói jogviszonnyal rendelkezők eredményeit tartalmazza

<b>Vizsgatárgy</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>Magyar nyelv és irodalom</b>	2,92	2,95	3,1	2,83	3,0	2,98
<b>Matematika</b>	2,30	2,34	2,4	2,08	2,57	2,54
<b>Történelem</b>	3,18	3,00	3,08	2,93	2,97	2,93
<b>Angol nyelv</b>	2,42	2,46	2,67	2,9	2,89	2,90
Német nyelv	2,96	2,66	2,78	3,08	2,46	2,91
<b>Földrajz</b>	2,95	3,37	3,37	2,88	3,43	3,39
<b>Biológia</b>	3,3	3,15	3,24	2,95	3,33	3,11
Informatika	3,00	3,25	3,38	2,74	3,16	3,03
Fizika	4,5	4,03	2,5	3,00	1,0	2,94
Kémia	-	-	-	-	3,0	-
Testnevelés	-	-	-	4,0	4,66	-
Társadalomismeret	-	-	-	4,0	-	-
Vizuális kultúra	-	-	-	-	2,0	-
Református hittan	-	-	-	-	5,0	-
<b>Összesen</b>	3,05	3,35	2,95	3,03	3,29	2,97
<b>A hat kiemelt tantárgy átlaga</b>	<b>2,85</b>	<b>2,88</b>	<b>2,92</b>	<b>2,76</b>	<b>3,03</b>	<b>2,98</b>

Az eredmények a táblázat alapján egyértelműek. Valamennyi vizsgatárgyból közel azonos eredménnyel teljesítettek a diákok, mint az előző tanévekben. A hat fő tantárgy átlaga néhány század százalékkal lett kevesebb, mint a tavalyi. Nagyon szép eredménynek nevezném ezt a teljesítményt, hiszen a mostani végzős diákok 11.-esként 3 hónapig, az idei tanévben 6 hónapig tanultak online.

**Elégtelen vizsgaeredmények tantárgyakra bontva:**

	<b>Elégtelenek száma</b>
<b>Magyar nyelv és irodalom</b>	<b>3</b>
<b>Matematika</b>	<b>14</b>
<b>Történelem</b>	<b>5</b>

<b>Biológia</b>	<b>1</b>
<b>Angol nyelv emelt</b>	<b>1</b>
<b>Kémia emelt</b>	<b>1</b>



A legtöbb érettségizőnek a matematika lett sikertelen, ahogyan a leggyengébb átlag is matematikából született. Két esetben az emelt szintű vizsga nem sikerült. Számomra meglepő, hogy történelemből öt esetben született elégtelen eredmény.

Az érettségi vizsgán 769 érettségi bizonyítványt, 91 tanúsítványt és 23 törzslapkivonatot osztottunk ki.

A rendkívüli helyzet nehéz feladat elé állította a vizsgázókat és a vizsgáztatókat egyaránt. A szóbeli vizsga hiánya talán néhány jelöltet negatívan érintett, mások viszont talán jobban örültek, hogy a minimum három főből álló vizsgabizottság előtt nem kellett szóban is számot adni tudásukról.

A sikeres vizsga nem csak a vizsgázók érdeme, hanem a felkészítő kollegáké is, akik a rendkívüli helyzet ellenére is fáradhatatlan munkával, de nagy szeretettel, odaadással eljuttatták a tanulókat az érettségi vizsgájukra. Köszönet ezért az intézmény tanárainak.

A lebonyolított vizsgák alapján megállapíthatom, hogy a tagintézmény-vezetők és a vizsgabizottságok jegyzői kiváló munkát végeztek.

Vásárosnamény, 2021. augusztus 31.

*Novák Judit*  
Novák Judit

