

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A Kölcsey Ferenc Gimnázium igazgatójának beszámolóját a 2017/18-as tanév munkájáról megismertem, az abban leírtakkal egyetérték.

A beszámoló alapján az intézmény működése megfelel pedagógiai programjának, az abban leírt célok elérése érdekében végezték a nevelő-oktató munkát.

A 2018/19-es tanévben hasonló módon folytatni kell a megkezdett munkát, annak érdekében, hogy a pedagógiai célok megvalósuljanak.

Az intézmény működésének személyi, tárgyi, pénzügyi feltételeit fenntartóként biztosítjuk.

Budakalász, 2018. szeptember 1.

SZILFOP Nonprofit Kft.
2011 Budakalász
Erdőhát u. 84.
3.


Molnár Emese

ügyvezető



BESZÁMOLÓ

A

2017/2018. TANÉVRŐL

A **Kölcsey Ferenc Gimnázium** egy országos beiskolázású oktatási hálózat egyik intézménye. Fenntartója a SZILTOP Nonprofit Kft.

Az intézmény **2003. szeptember 1-jén** kezdte meg működését négy megye területén: Szabolcs-Szatmár-Bereg, Hajdú-Bihar, Békés és Borsod-Abaúj-Zemplén megye.

2017. szeptember 1-jétől a Békés Megyei Kormányhivatal Békéscsabai Járási Hivatala a BE-02/03/03839-8/2017., a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kormányhivatal Miskolci Járási Hivatala a BO-08/H3/6197-3/2017., a Hajdú-Bihar Megyei Kormányhivatal Debreceni Járási Hivatala a HB-03/HAT/11604-2/2017., a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kormányhivatal Nyíregyházi Járási Hivatala a SZ-10/102/08606-4/2017. ügyiratszámmal kiadott határozatok alapján a megyei feladat-ellátási helyeire kiadott működési engedélyét módosította.

Az idei tanév legfontosabb változása:

2017. szeptember 1-jétől intézményünk neve:

Kölcsey Ferenc Gimnázium

Székhelye: 4400 Nyíregyháza, Széchenyi u. 11.

A gimnáziumban és tagintézményeiben esti munkarend szerinti gimnáziumi felnőttoktatás folyik.

Intézményünk azon tanulóknak biztosít lehetőséget az érettségi bizonyítvány megszerzésére, akik nem tudnak, vagy nem akarnak részt venni a nappali rendszerű iskolai oktatásban akár életkoruk, akár élethelyzetük miatt.

A tanítás rendje: hetente két délután.

Az intézményhálózat lehetőséget ad, hogy a tagintézmények helyszínén és azok vonzáskörzetében élő alacsony iskolai végzettséggel – általános iskolai végzettséggel,

szakmunkás bizonyítvánnyal - rendelkezők bekapcsolódnak a gimnáziumi tanulásba, és magasabb iskolai végzettséget, érettségi bizonyítványt szerezzenek.

A **2017/2018. tanévben** a Kölcsey Ferenc Gimnáziumban a székhely mellett 41 tagintézményben kezdődött meg a tanítás.

	Kölcsey Ferenc Gimnázium
1.	Ajaki Tagintézménye
2.	Békési Tagintézménye
3.	Besenyődi Tagintézménye
4.	Biharkeresztesi Tagintézménye
5.	Cigándi Tagintézménye
6.	Debreceni Tagintézménye
7.	Dombrádi Tagintézménye
8.	Földesi Tagintézménye
9.	Gacsályi Tagintézménye
10.	Győrteleki Tagintézménye
11.	Hajdúdorogi Tagintézménye
12.	Hajdúsámsoni Tagintézménye
13.	Hajdúszoboszlói Tagintézménye
14.	Kántorjánosi Tagintézménye
15.	Kisvárdai Tagintézménye
16.	Kótaji Tagintézménye
17.	Miskolci Tagintézménye
18.	Múcsonyi Tagintézménye
19.	Nagyecsedí Tagintézménye
20.	Nagyhalászi Tagintézménye
21.	Nagykállói Tagintézménye
22.	Napkori Tagintézménye
23.	Novajidrányi Tagintézménye
24.	Nyírbátori Tagintézménye
25.	Nyírbogáti Tagintézménye
26.	Nyíregyháza I. Sz. Tagintézménye
27.	Nyíregyháza II. Sz. Tagintézménye

28.	Nyíregyháza III. Sz. Tagintézménye
29.	Nyírkarászi Tagintézménye
30.	Nyírmeggyesi Tagintézménye
31.	Nyírteleki Tagintézménye
32.	Orosházi Tagintézménye
33.	Sajószentpéteri Tagintézménye
34.	Sarkadi Tagintézménye
35.	Sárospataki Tagintézménye
36.	Taktaharkányi Tagintézménye
37-	Téglási Tagintézménye
38.	Tokaji Tagintézménye
39.	Vajai Tagintézménye
40.	Vásárosnaményi Tagintézménye
41.	Záhonyi Tagintézménye

A 2017/2018. tanévben az intézményhálózat két új tagintézménnyel bővült: Debrecen és Hajdúszoboszló településen; négy tagintézményben – kevés számú beiratkozó miatt - szünetelt a tanítás: a Fábianházi, a Komádi, a Nádudvari és a Nyíribronyi Tagintézményben.

A Gyulai Tagintézmény működési engedéllyel rendelkező új tagintézményben az alacsony tanulói jelentkezések miatt nem kezdődött meg a tanítás.

A 2017/2018. tanévben az október 1-jei létszámadatok szerint 42 helyszínen – székhely és 41 tagintézmény - 123 osztályban 3.642 tanulója volt az intézménynek.

Tanév	Helyszínek száma	Osztályok száma	Tényleges létszám
2013/2014	34	94	3.092
2014/2015	32	89	2.780
2015/2016.	35	100	3.374
2016/2017.	43	130	3.722
2017/2018.	42	123	3.710

A táblázat adatait megtekintve megállapíthatjuk, hogy az intézmény tényleges létszámát az elmúlt három tanévben gyakorlatilag sikerült megtartani. A tavalyi tanévhez képest

mindösszesen 12 tanulóval csökkent a létszám, ez valójában mindössze 0.003 % csökkenést jelent.

A helyszínek számát figyelembe véve több településen, és több osztályban sikerült jelen lennünk.

Tagintézmény-vezetőink és tanáraink eredményes munkáját tükrözik a létszámadatok.

Az oktatásban tapasztalt csökkenés és más fenntartók által alapított új iskolák ellenére kijelenthetjük, hogy sikeres tanévet zárunk.

Tevékenységünk középpontjában az olyan minőségi nevelő- oktatómunka áll, amely egyfelől biztosítja tanulóink továbbhaladását elvárásaiknak és képességeinek megfelelően, másrészt kellő alapot nyújt az érettségi vizsga követelményeinek való megfeleléshez. Eredményes érettségi vizsgát biztos tudással lehet tenni, hiszen az oktatás, a tartalmi követelmények, az érettségi vizsga követelményei azonosak a nappali munkarend szerint tanulók számára felállított követelményekkel.

A két oktatási munkarend közötti különbség igen csekély: a kerettanterv előírása szerint a felnőttoktatásban egy idegen nyelv tanítása kötelező (angol vagy német nyelv választható), készségtantárgyakat – rajz, ének-zene, testnevelés – nem kötelező tanítani, és az 50 órás közösségi szolgálat nélkül érettségi vizsgára bocsátható a tanuló.

Az érettségi vizsga követelményei viszont azonosak a 40/2002. (V. 24.) OM rendelet az *érettségi vizsga részletes követelményeiről* alapján. A felnőttoktatásnak ezért építeni kell az otthoni kiegészítő felkészülésre. Alapvetően ez azt jelenti, hogy az általános ismeretek átadása órai keretben zajlik, de ezek elmélyítése, részletes információkkal való kiegészítése tanári útbaigazítással, de tanórán kívül, önálló felkészülés során zajlik. Ez a pedagógiai munka sok tekintetben jelentősen eltérő tanári attitűdöt, felkészültséget, metódusokat igényel.

A Kölcsey Ferenc Gimnázium a törvénynek megfelelő szervezeti formában alapított, azaz négy évfolyamos. Előző tanulmányok beszámításával, illetve osztályozóvizsga (különbözeti vizsga) letételével - az Nkt. 2011. évi CXCV. tv. 57. § (3) alapján - tanulóink többsége a 9. vagy a 10. évfolyamban kezdték meg tanulmányaikat.

Előképzettségben, végzettségben, motiváltságában, lehetőségeiben rendkívül heterogén tanulóközösség van jelen a felnőttoktatásban. Vannak idősebb felnőttek, akik az általános tankötelezettség időszakában nem szereztek érettségi bizonyítványt, és amelynek

megszerzésére 15-20-25 évnyi kihagyás után, többnyire külső kényszerítő hatástól vezérelve kívánnak újra iskolapadba ülni. Vannak a tanköteles koron túli, de felnőttnek még nem nevezhető fiatalok, akik már rendelkeznek valamilyen befejezett szakiskolai szakmai végzettséggel, illetve olyanok is, akik a nappali iskolarendszerekből tanulási problémáik, beilleszkedési, magatartási nehézségeik, szociális hátrányaik miatt kerültek ki. Előfordul, hogy külföldi középiskolai tanulmányuk után vagy egyéb személyes okok jelentkezése után iratkoznak be iskolánkba. Szinte valamennyi tanuló más és más. Egy ilyen tanulócsoport eljuttatása az érettségi bizonyítvány átvételéig komoly feladat. Több figyelmet, tanári támogatást, egyéni bánásmódot igényelnek.

A felnőttoktatásban magas a lemorzsolódás. A munkahelyek sok esetben nem támogatják a tanulást, az élethelyzetek, a kudarcok mind-mind növeli azok számát, akik nem tudják vagy nem akarják befejezni megkezdett tanulmányaikat. Meg kell érteni, hogy a megfelelő életkorban gimnáziumi tanulmányokat végző tanulóktól eltérően más jellegű tanulási nehézségekkel küzdenek tanulóink. Intézményi szinten és egyéni szinten is kezelni kell a felnőtt létből eredő egzisztenciális és/vagy életvezetési problémákat, mert csak ebben az esetben vagyunk képesek az iskolában tartani és a tudás birtokosaivá tenni diákjainkat.

Tanáraink és tagintézmény-vezetőink empátiás hozzáállása, a tanulók önbizalmának növelése, a tanulási stratégiák fejlesztése, elérhető digitális tananyag segítik tanítványainkat. Fontos a felzárkóztatás, az önálló ismeretszerzés kialakítása, megtanítása, az érdeklődés felkeltése, a „*lifelong learning*” igényének kialakítása.

Tanáraink képzett, szakmailag elismert pedagógusok. Többsége több éve, akár egy évtizede is intézményünk pedagógusa. Tapasztalataik és felkészültségük alapján jól ismerik a felnőttoktatás módszereit, a felnőttkori személyiségfejlődés törvényszerűségeit, a felnőttek tanulási nehézségeit, a tanítás didaktikai elveit. Képesek tanácsadással segíteni a felnőttek személyiségfejlődését, valamint a tanulás folyamatának elsajátítását. Ez az állandóság biztosítja intézményünk jó hírét, stabilitását és kiszámíthatóságát, valamint diákjaink felkészítését a sikeres érettségi vizsgára.

Az I. félév és a tanítási év végén nevelőtestületi értekezleten végezzük el a pedagógiai munka elemzését, értékelését. Az értekezletekről jegyzőkönyv készül.

A nevelő-oktató munkát 230 pedagógus végezte. Az intézményben foglalkoztatottak megoszlása a foglalkoztatás jellege szerint:

- főállású vagy részmunkaidős határozatlan idejű munkaviszonnyal 184 fő.

- megbízási szerződéssel 11 fő,
- egyéni vállalkozóként 35 fő látta el feladatát.

A szakos ellátottság 100%-os volt, a pedagógusok munkáját pedagógiai munkát segítő alkalmazottak segítették.

Az oktatáshoz szükséges tantermeket és felszereléseket a Kölcsey Ferenc Gimnázium és tagintézményei részére a SZILTOP Nonprofit Kft. mint fenntartó az egyes intézményekkel és azok fenntartóival kötött bérleti szerződés alapján – szükség esetén saját eszközökkel – biztosította.

A nevelő-oktató munka irányítását, segítségét – a fenntartó szakszerű irányító munkája mellett – a Kölcsey Ferenc Gimnázium Központi Irodájából végeztük.

Címe: 4800 Vásárosnamény, Rákóczi u. 48. sz.

A pedagógus csak a nevelő-oktató munkával összefüggő feladatokhoz nélkülözhetetlen ügyviteli tevékenységet köteles elvégezni. A tagintézmény-vezetők és tanáraink munkáját a Központi Irodában és iskolánk székhelyén dolgozó pedagógiai munkát segítő alkalmazottak végzik. A köznevelés feladataiban közreműködők által szolgáltatott adatokra épülő országos, elektronikus nyilvántartási és adatszolgáltatási rendszer (KIR) megfelelő kezelése, adatszolgáltatása, a változások bejelentése az előírások szerint működik. A Kormányhivatalok és egyéb hivatalos szervek munkáját kölcsönösen segítjük a határidőre kért adatokkal, igazolásokkal, egyéb kötelezettségekkel.

A tagintézmények és a Központi Iroda közötti információáramlás a személyes kapcsolattartás mellett az elektronikus levelek, valamint a telefonos kapcsolat által biztosított.

Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés

A 2018. évi országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési tervbe 9 tagintézmény került be.

Bencze Nóra	Kölcsey Ferenc Gimnázium Nagyhalászi Tagintézménye
Berzeviczi Beáta	Kölcsey Ferenc Gimnázium Múcsonyi Tagintézménye
Jeszenszki András	Kölcsey Ferenc Gimnázium Nyíregyháza 1. Sz. Tagintézménye
Fekete István	Kölcsey Ferenc Gimnázium Miskolci Tagintézménye

Mislovics Andrea	Kölcsey Ferenc Gimnázium Hajdúdorogi Tagintézménye
Nagyné Lengyel Erika	Kölcsey Ferenc Gimnázium Földesi Tagintézménye
Sándorné Sajtos Katalin	Kölcsey Ferenc Gimnázium Tokaji Tagintézménye
Szeles Lajos	Kölcsey Ferenc Gimnázium Ajaki Tagintézménye
Dr. Téglás Zsolt	Kölcsey Ferenc Gimnázium Sárospataki Tagintézménye

Vezetői tanfelügyelete Berzeviczi Beáta, Jeszenszki András, Fekete István, Mislovics Andrea, Nagyné Lengyel Erika, Sándorné Sajtos Katalin és Szeles Lajos tagintézmény-vezetőknek volt, míg az intézményi tanfelügyelet Nyíregyháza 1. Sz., Miskolc, Hajdúdorog, Földes, Tokaj és Ajak településen zajlottak. A szükséges dokumentumokat – pedagógiai program, szervezeti és működési szabályzat, két lezárt tanév munkaterve és éves beszámolója - az intézmény időben feltöltötte. A helyszíni látogatások során szinte valamennyi tanfelügyelő, sőt még az auditor is megállapította, hogy a tanfelügyeleti kérdéssorok sok esetben nem relevánsak a felnőttoktatásra. A tanfelügyelők és a tagintézmény-vezetők együttműködési munkájának köszönhetően az ellenőrzések problémamentesen zajlottak,

Fejlesztés a 2018/2019. tanévre

2018 tavaszán két új tagintézmény működési engedélyének kérelmét nyújtottuk be a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kormányhivatal Nyíregyházi Járási Hivatal Hatósági Főosztályára. A működési engedélyeket már megkaptuk, így 2018. szeptember 1-jétől két új helyszínen indulhat a tanítás: Ibrány és Tuzsér településeken.

Az érettségi vizsgákról

A 2018. április 30-ai adat szerint a 12. évfolyamosok létszáma 1.258 fő volt.

Érettségi vizsgára 917 fő jelentkezett, 734 fő tanulói jogviszonyban állt az intézménnyel, 183 fő külsős érettségizőként kívánt vizsgázni, 36 fővel volt kevesebb ismétlő vagy kiegészítő vizsgázó, mint a tavalyi tanévben.

Három tagintézményben – Ajakon, Kisvárdán és Vaján – két osztály tanulói egy vizsgacsoportban maturált, illetve három helyszínen két tagintézmény végzősei alkottak egy-egy vizsgabizottságot: Hajdúdorog és Téglás, Kótaj és Nagyhalász, Múcsony és Sajószentpéter. 12 tagintézményben nem indult 12. osztály, így érettségi vizsga sem volt: Besenyőd, Biharkeresztes, Debrecen, Gacsály, Győrtelek, Hajdúsámson, Hajdúszoboszló, Kántorjánosi, Nagyecsed, Nyíregyháza II. Sz., Sarkad, Taktaharkány.

Az idei tanévben 4 vizsgahelyszínnel, 3 vizsgacsoporttal és 105 vizsgázóval volt több, mint az előző vizsgaidőszakban, ahogyan ezt az alábbi táblázat is mutatja.

ÉV	VIZSGA- HELYSZÍNEK SZÁMA	VIZSGA- BIZOTTSÁG SZÁMA	VIZSGÁZÓK SZÁMA
2018	26	32	917
2017	22	29	812
2016	16	23	688
2015	29	35	769
2014	25	32	728
2013	34	46	1045

A legtöbb vizsgázó most is a legnagyobb létszámú tagintézményben, Hajdúdorogon volt. Az elmúlt tanévek vizsgázóit tartalmazza a következő táblázat.

Vizsgázók száma a Hajdúdorogi Tagintézményben

ÉV	VIZSGABIZOTTSÁG SZÁMA	VIZSGÁZÓK SZÁMA
2018	5	221
2017	5	225
2016	5	322
2015	6	202
2014	7	238
2013	9	345

A második legnagyobb létszámú Vajai Tagintézményben az idén 2 vizsgabizottság működött – a B és a C osztály egy vizsgabizottságba volt sorolva - összesen 63 fő vizsgázott.

A legkisebb vizsgabizottság Novajdrányban volt, mindössze 9 fős.

A 2017/2018. tanév érettségi vizsga eredményei az előző tanévek átlagai mellett.

Vizsgatárgy	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Magyar nyelv és irodalom	2,95	3,2	2,89	2,92	2,95	3,1
Matematika	2,26	2,41	2,15	2,30	2,34	2,4
Történelem	3,18	3,37	2,97	3,18	3,00	3,08
Angol nyelv	2,46	2,26	2,34	2,42	2,46	2,67
Német nyelv	2,44	3,04	2,43	2,96	2,66	2,78
Földrajz	3,53	3,27	3,12	2,95	3,37	3,37
Biológia	3,49	3,51	3,31	3,3	3,15	3,24
Informatika	3,47	2,88	3,00	3,00	3,25	3,38
Fizika	2,17	4,00	3,5	4,5	4,03	2,5
Társadalomismeret	-	-	4,12	-	-	-
Összesen	2,88	3,1	2,98	3,05	3,35	2,95
A hat kiemelt tantárgy átlaga	2,98	3,00	2,80	2,85	2,88	2,92

Magyar nyelv és irodalomból valamint angol nyelvből az elmúlt 7 év legjobb teljesítményei születtek, de a fizika kivételével valamennyi tantárgyból jobb eredményt értek el a vizsgázók. Ezúton is gratulálunk a felkészítő tanároknak. *„Az eredményekhez gratulálok, s bár ezek nem a legfényesebbek, de ezen eredmények elérése mögött komoly kitartó, megfeszített munka áll”*- olvasható az egyik záróértekezlet jegyzőkönyvében.

A két hétig tartó vizsgaidőszakban összesen 709 érettségi bizonyítványt, 213 tanúsítványt, 87 törzslap kivonatot osztottak ki a vizsgabizottságok.

Az írásbeli és a szóbeli vizsgák valamennyi helyszínen rendben zajlottak, szabálytalanság nem volt. Rendkívüli esemény két esetben történt az írásbeli vizsgán: egy vizsgázó rosszul lett, illetve az angol nyelv írásbeli vizsgáján a CD hibás volt - ezekről jegyzőkönyv készült.

Az írásbeli vizsgák idején néhány érettségi elnök megtekintette a vizsga helyszínét. Megállapították, hogy a vizsga lebonyolítása előírás szerint történt.

A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kormányhivatal a matematika írásbeli vizsgán ellenőrzést tartott a székhelyen, ahol két vizsgabizottság írásbelizett. A látogatásról jegyzőkönyv készült. A helyszíni ellenőrzésen szabálytalanságot nem tapasztaltak.

Az írásbeli dolgozatok megtekintését az intézmény valamennyi tagintézménye szabályszerűen megszervezte, a megtekintés tényéről a vizsgázók aláírásukkal nyilatkoztak. Egyetértettek a dolgozatok javításával, észrevételt nem nyújtottak be.

Az érettségi elnökök köszönték az igényesen, rendezetten összekészített dokumentumokat, és a szaktanári jelentéseket. Utóbbi nem kötelező, de példaértékűnek tartották. Megkönnyíti az elnökök munkáját, hiszen legtöbbjük nem jártas a felnőttoktatásban.

Intézményünk és tagintézményei a szóbeli vizsgákat is körültekintően, minden feltételt biztosítva készített elő. A vizsgatermek berendezése az érettségi vizsga követelményeinek megfelelő volt. A tételek kidolgozásához szükséges segédletek - szöveggyűjtemény, irodalmi kötetek, atlaszok, kísérleti eszközök, stb. – valamennyi tantárgyból a tanulók rendelkezésére álltak.

„A szaktanárok által összeállított tételek az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet alapján készültek, és alkalmasak voltak arra, hogy a választott témát a tanulók átfogóan, a lényegre törően összegezzék.” (Idézet egy érettségi vizsgajegyzőkönyvből.)

A Kölcsey Ferenc Gimnázium Hajdúdorogi Tagintézményének 12/B vizsgabizottságának elnöke az alább olvasható szavakkal dicsérte a tételsorokat: *„A történelem tételsor nagyon részletes, minden részletre kiterjedő értékelési útmutató alapján készült, a magyar nyelv és irodalom tételhez pedig a tanulók felkészülését/felkészítését és az egységes értékelést is lehetővé tevő, részletes megoldást tartalmaz. Ilyen tételsorokkal eddig még sehol nem találkoztam, de mintaként szívesen ajánlom mindenki számára.”*

Tanulóink az alkalomhoz illő öltözékben jelentek meg, kulturáltan viselkedtek. *„A jelöltek magatartása tiszteletet tükrözött a tanárok felé, fegyelmezettek voltak, komolyan vették az érettségi vizsgát, megtartották annak méltóságát.”* *„A vizsgát az ünnepélyes légkör jellemezte,” (Érettségi elnökök szavai a jegyzőkönyvek alapján.)*

A folyamatos vizsgáztatást a jól szervezettség biztosította. *„A vizsga nagyon pontosan szervezett volt. A vizsgáztató tanárok nagy rutinnal, segítő hozzáállással igyekeztek oldani a tanulók feszültségét, és hozzásegíteni őket ahhoz, hogy tudásuk legjavát nyújtsák.”* *„A vizsgabizottság kérdező tanárainak kérdéskultúrája és fellépése a feladathoz méltó volt.”* *„Nagy tudással, diákbarát módon, nyugodt vizsgalégkört teremtve vizsgáztattak.”*

„Tiszteletre méltó volt a tanulók küzdeni akarása.” *„Sokszor a munkahelyükről jöttek az iskolába, és a tanítás után oda mentek vissza. Mindent megtesznek a tananyag elsajátításában.”*

Tanulóink szorgalmuknak és képességeiknek megfelelően vizsgáztak, tantárgyi dicsérek is születtek. *„Sok felelet szép, összeszedett, gördülékeny volt, előfordultak azonban olyan szóbelik*

is, amikor a kérdező tanárnak is meg kellett dolgoznia az eredményért, hiszen csak segítő kérdésekkel tudtak számot adni tudásukról.” Általánosságban elmondható, hogy az írásbelim nyújtott teljesítményekhez képest jobb, színvonalasabb feleletek sikeredtek.

„Az érettségizők szóincse, helyesírása, fogalmazási készsége átlagos, de vannak gyengébbek is. Olvasottságukat, tájékozottságukat élettapasztalatukkal helyettesítették.”

Az angol nyelv vizsgatárgy jelenti a legnagyobb küzdelmet, kihívást a felnőtteknek, de a „biológia projektek változatos témákat dolgoztak fel, témaválasztásuk sokszínű volt”.

„A szóbeli feleletek pontozása részletes szempontrendszer szerint történt.”

A szaktanárok mellett rutinos jegyzők dolgoztak, így a vizsga dokumentálása folyamatos és rendezett volt.

Az esetleg előforduló apró hiányosságokat a szóbeli vizsga végére pótoltuk.

Összegezve: „A szóbeli vizsga gördülékenyen zajlott, a vizsgát magas színvonalon, a törvényesség és a tanulók érdekeit szem előtt tartásával sikerült megszervezni” - idézve az egyik vizsgajegyzőkönyvből.

A tanév „**Legyél Te a legjobb!**” pályázatát a Kölcsey Ferenc Gimnázium Ajaki Tagintézményének tanulója nyerte meg 437 százalékpontot ért el. Ezúton is gratulálunk mind a vizsgázónak, mind a felkészítő tanároknak.

Zárásként két érettségi vizsgabizottság elnökének szavait idézem, mely a szóbeli vizsga záróértekezletének jegyzőkönyveiben olvasható:

„Elismerésemet fejezem ki a szaktanároknak, az iskolavezetésnek, hogy ennyi felnőttet eljuttattak az érettségi vizsgáig, akik sikeresen le is vizsgáztak, ezáltal olyan műveltségi alapot kaptak, hogy mindezzel okosan élve megtalálhatják jövőbeli útjukat.”

„Kellemes emlékekkel távozom az iskolából.”

Vásárosnamény, 2018. augusztus 31.

