

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A Kossuth Lajos Általános Iskola igazgatójának beszámolóját a 2017/18-as tanév munkájáról megismertem, az abban leírtakkal egyetérték.

A beszámoló alapján az intézmény működése megfelel pedagógiai programjának, az abban leírt célok elérése érdekében végezték a nevelő-oktató munkát.

A 2018/19-es tanévben hasonló módon folytatni kell a megkezdett munkát, annak érdekében, hogy a pedagógiai célok megvalósuljanak.

Az intézmény működésének személyi, tárgyi, pénzügyi feltételeit fenntartóként biztosítjuk.

Budakalász, 2018. július 26.

SZILTOP NONPROFIT KFT.
2011 Budakalász, Erdőhát u. 84.
Adósz.: 18081802-2-13


Molnár Emese

ügyvezető

JEGYZŐKÖNYV

Készült: a Kossuth Lajos Általános Iskolában 2018. június 18-án megtartott Tanévzáró Tantestületi Értekezleten.

Jelen vannak: a Kossuth Lajos Általános Iskola tantestülete.

Tárgy: 2017/2018-as tanítási év Tanévzáró Tantestületi Értekezlete.

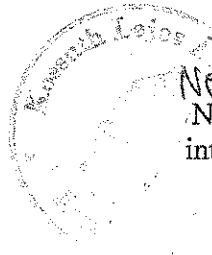
Németh Mária igazgató köszönti a megjelenteket és megnyitja az értekezletet. Ismerteti a 2017/2018-as tanév évvértékelését és szakmai beszámolóit.

A beszámoló a jegyzőkönyvhöz csatolva.

A beszámoló után ismerteti a 2018/2019-es tanév rendjét, valamint az előzetes létszámadatokat.

A fentiek megbeszélése után Németh Mária igazgatónő mindenkinek megköszöni az egész évben nyújtott hatékony munkát. Kellemes nyarat és jó pihenést kívánva az értekezletet bezárja.

K.m.f.


Németh Mária
Németh Mária
intézményvezető

JELLENLÉTI ÍV

2018.06.18.

Neluen Mata

Juhua diké'
Juhua Juhua

Keeu poliele

Juf

Sleaderby Juhua'

Kakula Pa'fa

Fedete Beata

Kawale-Kenog Juhua

Buraitue' Buid Galnilla

Kunupui' Buid Kati

Kossuth Lajos Általános Iskola Beszámoló



BESZÁMOLÓ 2017/2018

Tanév eleji tanuló létszám 43 fő volt.

Az tanév folyamán 5 tanuló távozott az iskolából. 4 tanuló (Jakab József Martina 6.o., Balog György 7.o., Csurán Attila 7.o, Dömötör Anikó 8.o.) a 16. életévét betöltötte, szülői kérésre, igazgatói engedéllyel folytathatta tanulmányait. Mivel igazolatlan mulasztásuk meghaladta az engedélyezett, tanulói jogviszonyukat megszüntettük. Egy tanuló (Góman Mária 5.o.) ideiglenes elhelyezésre került Velencére, a Gyermekotthonba. (Fejér Megyei Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium és EGYMI)

Tanév közben 4 új tanuló érkezett:

A Ráckeresztúrról a Petőfi Sándor Általános Iskolából:

- Pintér Dávid 2. osztályba
- Pintér Lilla 5. osztályba

Érdről a Móra Ferenc Általános Iskolából:

- Hérincs Krisztián 8. osztályba

Dányról a Széchenyi István Általános Iskolából

- Kanalas Valentina 6. osztályba

A tanévet 42 fővel zárjuk.

Magántanuló ebben a tanévben volt: 1 fő

- Balog Benedek 1. osztályos tanuló.

Középsúlyos értelmi fogyatékosok száma: 3 fő. (1 tanuló csoportba)

A bejáró tanulók száma: 6 fő, mindannyian Ercsi- Sinatelepről járnak be.

A tanulószobások száma: 26 fő, 2 csoportba elosztva.

- 1. csoport: 13 fő
- 2. csoport: 13 fő

A tanévben 2 szakkör működött: HRG és néptánc szakkör. (szakköri beszámolók lásd mellékletben)

Tanulmányi munka értékelése:

Az osztályozott tanulók létszáma: 33 fő.

Mulasztás miatt osztályozatlan lett: 9 fő.

- Kerpács Szintia 1. osztály	552 óra
- Ajtai Kálmán 5. osztály	362 óra
- Balogh Regina 5. osztály	288 óra
- Balog János 6. osztály	590 óra
- Kanalas Valentina 6. osztály	298 óra
- Balogh Alex 7. osztályos	312 óra
- Balog Mária Fanni 7. osztályos	365 óra
- Góman Amanda 7. osztályos	562 óra
- Góman László 8. osztályos	745 óra

Sikeres év végi osztályozóvizsgát 3 tanuló tett:

- Balog Melissza 1. osztályos
- Góman Zsolt 2. osztályos
- Góman Attila Roland 7. osztályos

Bukások alakulása:

5 tanuló nem tudta teljesíteni a tantervi követelményeket, ők javítóvizsgát tehetnek.

- Balog Benedek 1. osztály - magyar nyelv és irodalom, matematika
- Váradi Zsanett 8. csoport – olvasás, írás
- Gulyás Dániel 6. osztály – matematika
- Jakab Dzsenifer 6. osztály – történelem
- Cserép Andrea 8. csoport – olvasás, írás

Mulasztások alakulása:

Mulasztott napok száma összesen: 1447 nap / 34 nap / fő
ebből igazolatlan: 555 nap / 13 nap / fő
igazolt: 892 nap / 21 nap / fő

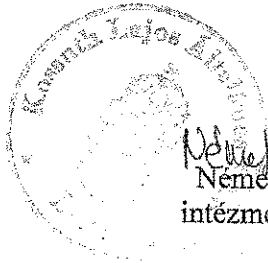
Felszólítást 20 alkalommal küldtünk a szülők felé.

A Fejér Megyei Kormányhivatal felé elküldtünk:

- 19 db 10 órás jelzést
- 58 db 30 órás feljelentést
- 10 db 50 órás jelzést

12 dicséretet és 21 írásbeli figyelmeztetést osztottunk ki a tanulóknak.

2018. június 15.



Németh Mária
Németh Mária
intézményvezető

2017/2018. tanév

Osztály	Létsz	Ebből magánt	Osztályozott	m. miatt oszt-lan	Osztv. fejt tantárgy	Bukás 1-2.	Bukás 3 v. több	Mul. nap összesen	Igazolati hiányzás	Felsz.	10 órás	Fejl.	50 órás	Dicséret	Figyelm.
1.	3	1 Balog Benedek	2	1 Kerpács Szintia	1 Balog Melissza -m.ny., írod -mat -körny	1 Balog Benedek -m.ny., írod -mat	-	92	1	1	-	-	-	-	-
2.	3	-	3	-	1 Góman Zsolt -m.ny., írod -mat -körny	-	-	74	44	1	1	7	1	-	-
3.	5	-	5	-	-	-	-	135	21	3	3	2	-	2	3
4.	5 (1 fő ért. a.)	-	5	-	-	1 Váradi Zsanett(ért. a.) -olvasás -frás	-	61	7	3	3	1	1	-	2
5.	5	-	3	2 Ajtai K. Balog Regina	-	-	-	170	38	2	2	2	2	4	3
6.	8	-	6	2 Balog János Kamala Valentina	-	2 Guttyás Dániel -mat Jakab Dzsensifer -tört	-	286	121	3	3	13	2	6	6
7.	8	-	5	3 Balog Alex Balog M. Fanni Góman Amanda	1 Góman Attila Roland	-	-	414	207	6	6	11	3	-	6
8.	5 (2 fő ért. a.)	-	4	1 Góman László	-	1 Cserép Andrea (ért. a.) -olvasás -frás	-	215	116	1	1	22	1	-	1
Imb	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Össz.	42	1	33	9	3	5	-	1447	555	20	19	58	10	12	21

II. félévi beszámoló

Alsós munkaközösség

2017/2018-as tanév

A tanévhez kapcsolódó feladatainkat az intézmény pedagógiai programjával és egyéb intézményi dokumentumokkal összhangban terveztük. Figyelembe vettük és építettünk az előző év munkájára.

Az oktatással - neveléssel kapcsolatos feladataink részletesebben:

A pedagógiai munka színvonalának emelése, az iskola pedagógiai elveivel való azonosulás és annak megvalósítása az oktató–nevelő munkában, melynek legfőbb feladata a tanulók tudásának megalapozása, az alkalmazni képes tudás elsajátítása, a gyermek az egész személyiségének harmonikus fejlesztése. Valamennyi tantárgyra vonatkozóan képességfejlesztés, a kulcskompetenciák fejlesztése.

A differenciált és kooperatív munkaformák alkalmazása a tanítási órákon, az életkori sajátosságokhoz igazodó tanulásszervezés, a megfelelő és igényes szemléltetés, a tanulók tevékenykedtetése.

Ebben a tanévben is bekapcsolódtunk - tanulóink nagy öröme - az iskolatej programba. Vezettük a nyilvántartásokat és megszerveztük a kiosztást. Az alsó tagozatos tanulók tejet kaptak heti több alkalommal, ingyenesen. Bízunk benne, hogy a következő tanévben is megteremtik ennek a lehetőségét.

Az egészségmegőrzés és az egészségvédelem napjaink egyik legfontosabb feladata. Fontos az étkezéssel kapcsolatos jó szokások kialakítása.

A tanévben ősszel és tavasszal megszerveztük a gyermekek fogászati ellenőrzésre kísérését.

A legtöbb gondot a problémás magatartású tanulók okozták. Nagyon fontos a tanulók fegyelmi vétségeinek következetes kezelése, mert a tanulmányi munka rovására megy. Szomorú, hogy a problémák zöme itt az iskolában csapódik le, hiszen reggel fél nyolctól délután négy óráig az intézményben tartózkodnak a gyermekek, más közösségekbe nem járnak. Sajnos kevés eszközünk, módszerünk, és időnk van az erőszak kezelésére, a gyermeki

lélek ápolására, mert nagyon sok tanuló lelkiileg sérült, nem kap elég szeretet, odafigyelést és ebből következően nem eléggé elfogadóak társaikkal szemben. Fontos lenne a prevenció.

A munkaközösségi foglalkozásokon a következő témákat beszéltük meg: Az 1-4.

osztályos tanulók magatartásának és szorgalmának értékelése havi rendszerességgel történt. Átdolgoztuk a tanmeneteinket, megtörtént azok ellenőrzése. Elkészítettük az 1-4. osztályos tanulók törzslapjait. Megterveztük az alsós programokat.

Az osztályfőnöki munkaközösség ebben a tanévben is az alakuló értekezleten megfogalmazott célok, feladatok alapján kezdte el a munkát. Az osztályfőnöki tevékenység legfontosabb területe, hogy minél sokoldalúbban, minél teljesebben megismerni minden egyes tanulót, ugyanakkor segítséget nyújtani ahhoz, hogy a tanulócsoporthoz jó közösséggé szerveződjön. Tanulóink tudjanak különbséget tenni értékes és értéktelen kapcsolatok között. A pedagógiai folyamatok során igyekszünk hozzásegíteni diákjainkat ahhoz, hogy felismerjék saját és mások értékeit. Fogadják el azokat és a máságot. Találják meg saját képességüknek és egyéniségüknek megfelelő szerepüket, helyüket a kisebb-nagyobb közösségekben. Az osztályainkban fontos feladat a tanulók fegyelmének javítása, az egymással szemben tanúsított helyes magatartásformák, beszédstílus kialakítása, valamint a tanuláshoz való pozitív hozzáállás elérése.

A szülőkkel való kapcsolattartás formái a szülői értekezletek, fogadóórák.

Az iskola-szülő kapcsolat főleg a jól tanuló diákok esetében megfelelő, illetve, azok a szülők vesznek részt a szülői értekezleteken, akikkel napi szinten találkozunk, mert érdeklődők. A szülői értekezleteken elvárható lenne a szülők 100%-os részvétele, hiszen az osztályközösséget érintő dolgokról ezeken a megbeszéléseken tájékozódhatnak a szülők. Sajnos évről-évre azt érzékeljük, hogy egyre kevesebben jönnek el a szülői értekezletekre, fogadó órákra.

A közösségfejlesztést szolgálják a rendezvények, kirándulások iskolai programok, Fontos, hogy az iskola az oktatás mellett a nevelésben is egyre nagyobb részt vállaljon.

Együttműködésünk a Gyermekjóléti szolgálattal, gyámhatósággal, rendőrséggel, gyermekorvossal, védőnővel továbbra is jól működik, az esetmegbeszéléseken részt vettünk, szükség esetén azonnali információcserére is sokszor sor került.

Ebben a tanévben több esetben volt járványos higiénia-érintő jelzés, a védőnő és a gyermekorvos segítségét kértük, néhány esetben ugyanis megoldatlan problémát jelentett a rühesség megjelenése.

A tanulók folyamatos megfigyelése (éhség, fáradtság, felszerelések folyamatos hiánya, ruházat elhanyagoltsága, higiénia-hiányok.), fokozott

A tanulókkal történő beszélgetések során sok információhoz jutottunk. Ennek a megfelelő kezelése, a bizalom fenntartásának záloga, de tudni kell, ha bármely gyermeket veszélyeztető dolog kerül felszínre, annak utána kell járni és a megfelelő lépések megtétele elkerülhetetlen erre ebben a tanévben is volt példa.

Folyamatos kapcsolatot tartottunk a védelemben vett családok családgondozójával, az érintett osztályfőnökkel.

A megvalósult feladatok:

Részt vettünk az iskolai programokon:

Február:

- Félévi szülői értekezletek
- Farsangi hagyományőrző hetet tartottunk:

kézműves hét, fánk sütés, kiszabás készítése, úsztatása a Dunán

jelmezverseny, tombola, disco

--Szülői értekezleteken a féléves munkáról a szülők tájékoztatása megtörtént

Március:

- március 15-i ünnepi műsor
- környezettudatos nevelés részeként takarítottunk az iskolánk környékén
- bűnmegelőzési előadás
- húsvéti játszóház
- költészet napi versmondó verseny iskolai és városi fordulója

- Föld Napja

- tavaszi szakmai továbbképzés Székesfehérváron

Május:

-Edzettségi vizsgálat- NETFITT- mérés

- tanulmányi munkák értékelése, felzárkóztatás

- Madarak, fák napja

- Gyermeknap

Június:

-Esedékes kontroll vizsgálatok

- tábor szervezése

- Fogorvosi szűrés

- balesetvédelmi felkészítés

- tanév végi értékelés

- osztályozó vizsgák

- osztályozó értekezlet

- tanévzáró ünnepély, ballagás

- tanévzáró értekezlet


Almássyné Bednár Katalin

mk. vezető

Ercsi, 2018.06.14.

2017/2018. tanév felsős munkaközösség

Tanév végi beszámoló

A 2017/2018-as tanév elején a már megszokott indító programokkal kezdtünk.
/családlátogatás, szülői értekezlet, osztályok dekorálása/

Folyamatos nevelési feladatként megküzdünk az otthonról hozott viselkedési normák és a társadalmi normák közötti hatalmas különbség leküzdésével. Az egymással durván viselkedő, közönségesen megnyilvánuló tanulók minden esetben megrovásban részesülnek. A tanulók életkori sajátosságai, valamint a családi háttér miatt is adódnak ezek a problémák. Gyakorlati eredménye sajnos nincs a családoktól kért segítségnek.

A 2017/2018-as tanév első félévében a következő programokon vettünk részt:

Október 6, és 23.-án meghívást kaptunk az Eötvös József Általános Iskola megemlékező műsorára.

Novemberben autóbuzsós kiránduláson vettünk részt. Megnéztünk egy előadást a budapesti Erkel Ferenc Színházban, utána a Parlament épületét látogattuk meg és csodáltuk belülről is. Nem mindennapi élmény volt gyerekeknek, felnőttek egyaránt.

Decemberben ismét készültünk az Adventi vásárra, mely már hagyományá vált. A karácsonyi ünnepély minden diáknak feledhetetlen élményt nyújtott, hiszen az osztályonkénti ajándékok mellett egyéni meglepetésben is részesültek.

Január hónapban, a magas számú félévi hiányzások eredményeként 11 felsős tanulónknak kellett osztályozó vizsgát tennie. Megfelelő felkészültségük hiányában ez a vizsga részükről nem volt eredményes.

Februárban sikeresen zajlott a farsangi hagyományörző hét melynek záró napján tanulóink felszabadultan és lelkesen szórakoztak a farsangi mulatságon.

Márciusban részt vettünk az Eötvös József Általános Iskola, 1848. március 15.

tiszteletére rendezett műsorán.

Az 5-8. osztályos tanulók Netfit szerinti felmérését és rögzítését is megvalósítottuk.

Áprilisban tanulóink részt vettek az iskolai vers- és prózamondó versenyen, és akik továbbjutottak sikeresen képviselték iskolánkat a városi megmérettetésen.

Szintén áprilisban, a Húsvéti Játszóházban a gyerekek fejleszthették kézügyességüket, és egy remek hangulatú délutánt tölthetünk el együtt.

Májusban megvalósult a Madarak és fák napja vetélkedő, ahol tanulóink játékos formában gyarapíthatták ismereteiket és fejleszthették ügyességüket.

A csapatverseny a gyermeknappal összekötve valósult meg időhiány, valamint a kiszámíthatatlan időjárás miatt. Ez okból maradt el, a szintén májusra tervezett túra az Eötvös kápolnához.

Még e hónapban megkezdődött a tanévzáró ünnepélyre és a ballagásra való felkészülés.

2018/2019-es tanévben három tanuló búcsúzott a Kossuth Lajos Általános Iskolától.

Ercsi, 2018. június 15.


Krepisz Gabriella

felső munkaközösségvezető

Szakkörök:

HRG év végi beszámoló

1. osztály

Az első osztályos tanulók ebben a tanévben voltak életükben először uszodában, félve tették meg az első lépéseket. A számukra új közeggel azonban hamar megbarátkoztak és a kezdeti nehézségek után egyre bátrabban, magabiztosabban végezték a feladatokat.

A mondókás reflexgátló gyakorlatokat, járásokat, forgásokat önállóan, szívesen végzik.

Figyelmük, feladattartásuk sokat javult. Merülést, siklást segítség nélkül képesek végrehajtani.

2. osztály

Ebben a félévben a mozgás minták másolása volt a fő feladat.

2-4 ütemű gyakorlatok pontos végrehajtása, valamint futások, járások különböző akadályokkal nehezítve.

Sokat javult a gyerekek koncentrációs képessége, fegyelme, kis hibákkal, de fegyelmezetten végzik a gyakorlatokat.

Ezenkívül a hát- és gyorsúszás alapjait is elsajátították.

3. osztály

Ebben az osztályban nagy hangsúlyt kapott a motoros szerialitás fejlesztése, ezért nagyon sok 2-4-6 ütemű gyakorlat sort állítottam össze.

Nagyon szeretik az akadálypályákat, amelyek során az úszó tudásukról is tanúságot tehetnek.

4. osztály

A 4. évfolyamban nagyobb szerepet kapott az úszás. A figyelem koncentrációs feladatokat nagyon jól be lehetett illeszteni az úszásnemek technikai gyakorlásába, hiszen a gyerekek többsége 2 úszásnemben már nagyon szépen teljesít.

Néptánc év végi beszámoló

A csoportról: Rendkívül jó ritmus érzékkel rendelkeznek, fejleszthetők és bevonhatóak az új táncanyag játékos tanulás fázisaiba. Rögtönzött cigánytáncban nagyon otthonosan mozognak a tradícióiknak köszönhetően.

Cél: Céloom, hogy ezt az erős csoportkohéziót megtartsuk, a táncosok ragaszkodása minél nagyobb, minél mélyebb és minél hosszabb távú legyen még a továbbiakban is a műfaj iránt.

Csoport erőssége: Minden egyes táncos rendkívül szorgalmas, lelkiismeretes. Nagyon jó közösséget alkotnak. Az új táncdialektusok iránt nagy az érdeklődés, folyamatos fejlődés, látszik a diákok mozgáskultúrájában.

Az egész tanévben tanult anyag: A 2017/2018- as tanév első félévében moldvai táncokkal és polgári táncokkal ismerkedtünk. A második félévben tudásunkat mezőföldi ugrós tánc anyaggal bővítettük.

Oktatás időpontja: Péntek 14:00- 15:30

Szakkörvezető: Musa József